

# Inhaltsverzeichnis

|                   | <b>Titel</b>   | <b>Seite</b> |
|-------------------|--|--------------|
| <b>Kapitel 11</b> | <b>Die Tiere</b><br>Bauernhoftiere<br>Tiere im Zoo<br>Tiere im Wald und auf der Wiese<br>Tiere im Wasser<br>Tiere in der Luft  | <b>5</b>     |
| <b>Kapitel 12</b> | <b>Nahrungs- bzw. Lebensmittel</b><br>Lebensmittel und Getränke<br>Obst und Gemüse   | <b>48</b>    |
| <b>Kapitel 13</b> | <b>Die Mahlzeiten</b><br>Das Frühstück<br>Die „gesunde Jause“<br>Das Mittagessen<br>Das Abendessen<br>Zutaten bzw. Küchengewürze   | <b>75</b>    |
| <b>Kapitel 14</b> | <b>Einkaufen</b><br>Verschiedene Geschäfte<br>Im Supermarkt<br>Unterschiedliche Produkte<br>Maßeinheiten<br>Dialoge im Geschäft  | <b>118</b>   |
| <b>Kapitel 15</b> | <b>Gefühle und Emotionen</b><br>Allgemeines<br>Sprechübungen und Arbeitsblätter  | <b>151</b>   |
| <b>Kapitel 16</b> | <b>Besondere Feste<br/>Das Brauchtum</b><br>Brauchtum – Allgemein<br>Fasching, Ostern, Muttertag, Vatertag,<br>Erntedankfest, Martinstag, Halloween, Der<br>Nikolaus, Advent und Weihnachten, Das<br>Zuckerfest, Das Lichterfest | <b>163</b>   |

# Legende



= Sprechen bzw. Reden



= Lernen von Wörtern  
und Sätzen



= Schreiben



= Anmalen



= Ausschneiden



= Einkleben



= Dialog



= Pantomime

# Merkblatt

## Tiere am Bauernhof



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |   |
| <b>die</b> Katze  | <b>der</b> Hund   | <b>die</b> Kuh  | <b>der</b> Stier  |
|    |    |    |   |
| <b>der</b> Ochse  | <b>das</b> Kalb   | <b>der</b> Esel   | <b>das</b> Huhn   |
|    |    |    |   |
| <b>der</b> Hahn   | <b>die</b> Ente   | <b>das</b> Küken  | <b>die</b> Gans   |
|   |   |   |  |
| <b>der</b> Truthahn   | <b>das</b> Schaf  | <b>die</b> Ziege  | <b>das</b> Pferd  |
|  |  |  |  |
| <b>das</b> Fohlen   | <b>das</b> Schwein  | <b>das</b> Ferkel   | <b>das</b> Lama   |

# Arbeitsblatt 1



Verbinde die einzelnen Wörter mit den jeweiligen Bildern!

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>das</b> Schaf    |  |
| <b>die</b> Kuh      |  |
| <b>der</b> Esel     |  |
| <b>das</b> Fohlen   |  |
| <b>das</b> Huhn     |  |
| <b>die</b> Ziege    |  |
| <b>der</b> Hahn     |  |
| <b>das</b> Pferd    |  |
| <b>der</b> Truthahn |  |
| <b>das</b> Kalb     |  |
| <b>die</b> Katze    |  |
| <b>die</b> Ochsen   |  |
| <b>die</b> Gans     |  |
| <b>das</b> Küken    |  |
| <b>das</b> Schwein  |  |
| <b>der</b> Stier    |  |
| <b>der</b> Hund     |  |
| <b>das</b> Ferkel   |  |
| <b>die</b> Ente     |  |
| <b>das</b> Lama     |  |



# Sprech- bzw. Hörübung



## Tierlaute

(Bauernhoftiere mit Stimmen auf YouTube eingeben)

**das** Schwein **die** Schweine **Die** Schweine **grunzen**.



**der** Hund **die** Hunde **Die** Hunde **bellen**.



**die** Katze **die** Katzen **Die** Katzen **miauen**.



**das** Huhn **die** Hühner **Die** Hühner **gackern**.



**das** Pferd **die** Pferde **Die** Pferde **wiehern**.



**die** Ente **die** Enten **Die** Enten **quaken** bzw. **schnattern**.



**die** Kuh **die** Kühe **Die** Kühe **muhen**.



**das** Schaf **die** Schafe **Die** Schafe **blöken**.



**die** Ziege **die** Ziegen **Die** Ziegen **meckern**.



**der** Esel **die** Esel **Die** Esel **schreien** bzw. **iahen**.



**die** Gans **die** Gänse **Die** Gänse **schnattern**.



# Merkblatt



## Essen 1 – Lebensmittel (Auswahl)

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |   |
| <b>das</b> Fleisch  | <b>der</b> Fisch  | <b>das</b> Geflügel   | <b>der</b> Schinken   |
|    |    |    |   |
| <b>die</b> Wurst  | <b>der</b> Käse   | <b>die</b> Würste   | <b>das</b> Brot   |
|    |    |    |   |
| <b>die</b> Semmel   | <b>die</b> Butter   | <b>das</b> Ei / <b>die</b> Eier   | <b>die</b> Nudeln   |
|   |   |   |  |
| <b>der</b> Reis   | <b>das</b> Obst   | <b>das</b> Gemüse   | <b>der</b> Kuchen   |
|  |  |  |  |
| <b>die</b> Torte  | <b>der</b> Honig  | <b>die</b> Marmelade  | <b>das/der</b> Joghurt  |

# Merkblatt



## Essen 2 – Lebensmittel (Auswahl)

|                         |                   |                       |                   |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
|                         |                   |                       |                   |
| <b>das</b> Müsli        | <b>der</b> Döner  | <b>der</b> Hamburger  | <b>die</b> Pizza  |
|                         |                   |                       |                   |
| <b>der/das</b> Sandwich | <b>das</b> Eis    | <b>die</b> Schokolade | <b>das</b> Mehl   |
|                         |                   |                       |                   |
| <b>die</b> Suppe        | <b>der</b> Zucker | <b>das</b> Toastbrot  | Nutella           |
|                         |                   |                       |                   |
| <b>das</b> Ketchup      | <b>das</b> Salz   | <b>der</b> Pfeffer    | <b>die</b> Pommes |
|                         |                   |                       |                   |
| <b>das</b> Gebäck       | <b>der</b> Senf   | <b>die</b> Mayonnaise | <b>die</b> Pilze  |

# Arbeitsblatt 1



Verbinde die einzelnen Wörter mit den jeweiligen Bildern!

|                  |  |
|------------------|--|
| das Eis          |  |
| die Torte        |  |
| der Honig        |  |
| das Fleisch      |  |
| die Marmelade    |  |
| der Käse         |  |
| das Müsli        |  |
| die Eier         |  |
| die Semmel       |  |
| das Brot         |  |
| der/das Sandwich |  |
| der Döner        |  |
| die Pommes       |  |
| der Reis         |  |
| die Pizza        |  |
| das Ketchup      |  |
| die Schokolade   |  |
| die Nudeln       |  |
| die Suppe        |  |
| das Gebäck       |  |

## Arbeitsblatt 2



Ordne **die Bilder** (Ausschneidebogen) nach **ihren Begleiter** (**der** – **die** – **das** – Mehrzahl: **die**) **richtig** zu!

| Begleiter: <b>der</b> |  | Begleiter: <b>die</b> |  |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
|                       |  |                       |  |
|                       |  |                       |  |
|                       |  |                       |  |
| Begleiter: <b>das</b> |  | Begleiter: <b>die</b> |  |
|                       |  |                       |  |
|                       |  |                       |  |
|                       |  |                       |  |

# Ausschneidebogen



## Bilderzuordnung nach Begleitern Essen - Lebensmittel



# Merkblatt



## Einkaufen (Auswahl)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|    |    |    |     |
| <b>die</b> Bäckerei   | <b>der</b> Gemüsehändler  | <b>die</b> Fleischerei  | <b>der</b> Supermarkt  |
|     |    |    |     |
| <b>die</b> Konditorei   | <b>die</b> Trafik   | <b>die</b> Buchhandlung   | <b>der</b> Markt   |
|   |   |   |   |
| <b>die</b> Apotheke   | <b>das</b> Blumen-<br>geschäft  | <b>die</b> Tierhandlung   | <b>das</b> Schuhgeschäft   |
|  |  |  |  |
| <b>das</b> Sportgeschäft  | <b>der</b> Eissalon   | <b>das</b> Einkaufszentrum  | <b>das</b> Reisebüro   |

# Sprechübung 1



## Was kann ich einkaufen?

### die Bäckerei



In der Bäckerei kann man folgende Sachen einkaufen:

**die** Semmeln, **das** Brot, **der** Kornspitz, **das** Weißbrot,  
**das** Salzstangen, **das** Schwarzbrot, **das** Toastbrot ...

### der Gemüsehändler



Beim Gemüsehändler kauft man verschiedene Gemüsesorten:

**die** Tomaten, **der** Paprika, **der** Kürbis, **die** Radieschen,  
**die** Gurke, **die** Karotten, **der** Zwiebel, **der** Salat ...

### die Fleischerei



In der Fleischerei kauft man folgende Sachen:

**die** Wurst, **das** Rindfleisch, **das** Schweinefleisch, **der** Aufschnitt,  
**das** Kalbfleisch, **die** Bratwurst, **der** Speck, **der** Schinken,  
**die** Knochen (Suppe) ...

### die Konditorei



In der Konditorei kann man folgende Sachen einkaufen:

**die** Torten, **der** Kuchen, **der** Krapfen, **die** Pralinen,  
**der** Lebkuchen, **der** Marzipan, **die** Schokolade ...

## Sprechübung 2



### Was kann ich einkaufen?

#### die Trafik



In der Trafik bekommt man folgende Sachen:

die Zigaretten, die Zeitung, die Zeitschriften, das Magazin,  
der Tabak, die Schreibwaren, die Parkscheine ...

#### das Sportgeschäft



Im Sportgeschäft kauft man verschiedene Sachen:

die Turnschuhe, der Tennisschläger, die Sporthosen, viele  
unterschiedliche Bälle, der Trainingsanzug, das T-Shirt ...

#### die Apotheke



In der Apotheke bekommt man:

die Medikamente, der Hustensaft, der Nasenspray,  
das Fieberthermometer, die Spritzen, viele Teesorten ...

#### der Markt (Wochenmarkt)



Bei einem Wochenmarkt kann man folgende Sachen kaufen:

das Obst, das Gemüse, der Käse, der Speck, die Würste  
viele verschiedene Säfte, die Marmelade, die Milch,  
das Brot, die Fische, die Blumen ...

# Sprechübung 3



## Was kann ich einkaufen?

### das Schuhgeschäft



In einem Schuhgeschäft bekommt man:

**die** Schuhe, **die** Stiefeln, **die** Sandalen, **die** Schuhcreme,  
**die** Hausschuhe, **viele** verschiedene Lederwaren (zB **die** Geldbörse ...)

### die Tierhandlung



In einer Tierhandlung kauft man:

**das** Tierfutter, **die** Tierboxen, **der** Käfig, **viele** unterschiedliche  
Spielzeuge für Tiere, **die** unterschiedlichen Schlafplätze ...

### das Blumengeschäft



Im Blumengeschäft bekommt man:

**der** Blumenstrauß, **der** Blumenstock, **viele** verschiedene Pflanzen,  
**der** Samen, **die** Blumenerde, **der** Dünger, **die** Obstbäume ...

### der Supermarkt



In einem Supermarkt bekommt man:

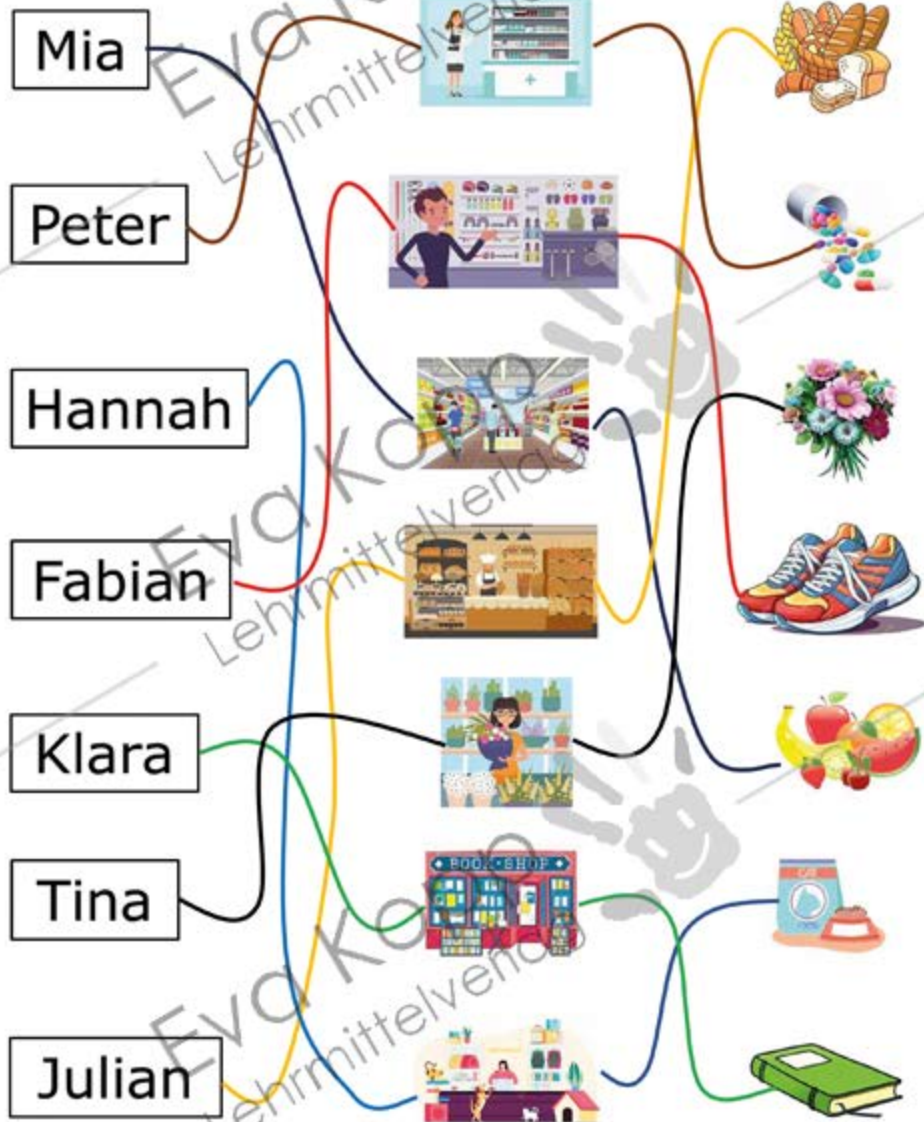
**das** Fleisch, **viele** Wurstsorten, **viele** Milchprodukte, **das** Obst,  
**das** Gemüse, **viele** verschiedene Gebäckarten, **der** Tee, **der** Kaffee,  
**die** Tiefkühlkost, **die** Getränke, **die** Backwaren, **die** Getreideprodukte ...

## Sprechübung 4



Wohin gehen die Personen einkaufen? Was kaufen sie ein?  
Bilde Sätze!

**Beispiel:** Mia geht in den Supermarkt, um Obst zu kaufen.



# Sprechübung 5



## Im Supermarkt



### Entschuldigung! Wo finde ich ... ?

Entschuldigung! Wo finde ich die Nudeln?

### Entschuldigung! Ich suche ....

Entschuldigung! Ich suche die Getränkeabteilung.

... Im ersten (1.), zweiten (2.), dritten (3.) ...  
letzten Gang



# Arbeitsblatt 1



## Im Supermarkt

In einem Supermarkt kann man fast alles einkaufen. Es gibt viele unterschiedliche Abteilungen.

**Die Abteilungen:** **der** Obst- und Gemüsestand, **die** Milchprodukte, **die** Tiefkühlkost, **der** Backwarenstand, **die** Wurst- und Fleischabteilung, **die** Getreideprodukte, **die** Getränkeabteilung

Ordne **die Bilder** (Ausschneidebogen) **richtig** zu!

|  |                           |                              |
|--|---------------------------|------------------------------|
|  |                           |                              |
| <b>der</b> Obst- und Gemüsestand       |                           | <b>die</b> Milchprodukte     |
|  |                           |                              |
| <b>die</b> Wurst- und Fleischabteilung |                           | <b>die</b> Tiefkühlkost      |
|  |                           |                              |
| <b>die</b> Getreideprodukte            | <b>der</b> Backwarenstand | <b>die</b> Getränkeabteilung |

## Arbeitsblatt 2



### Wo findet man diese Produkte?

Ordne **die einzelnen Begriffe** (Ausschneidebogen) den Abteilungen **richtig** zu!

| Obst- und Gemüsestand       | Milchprodukte    |
|-----------------------------|------------------|
|                             |                  |
| Wurst- und Fleischabteilung | Backwaren        |
|                             |                  |
| Getränkeabteilung           | Getreideprodukte |
|                             |                  |

# Merkblatt



## Gefühle und Emotionen

|   |   |   |
|---|---|---|
|    |    |    |
| Ich bin <b>glücklich</b> .  | Ich bin <b>fröhlich</b> .   | Ich bin <b>traurig</b> .  |
|    |    |    |
| Ich bin <b>frech</b> .  | Ich bin <b>ängstlich</b> .  | Ich bin <b>verärgert</b> .  |
|    |    |    |
| Ich bin <b>zornig</b> .   | Ich bin <b>verliebt</b> .   | Ich bin <b>aufgeregt</b> .  |
|   |   |   |
| Ich bin <b>besorgt</b> .  | Ich bin <b>enttäuscht</b> .   | Ich bin <b>schüchtern</b> .   |
|  |  |  |
| Ich bin <b>überrascht</b> .   | Ich bin <b>verwirrt</b> .   | Ich bin <b>müde</b> .   |

# Sprechübung



## Gefühle und Emotionen 1

Schneide die Wörter (Ausschneidebogen) aus und klebe sie richtig ein!

Tina hat viel gearbeitet. Jetzt ist sie  und geht schlafen.



Das habe ich nicht erwartet. Ich bin wirklich .



Meine Tochter hat die Prüfung bestanden und ist sehr



Ich hatte keine Zeit zum Mittagessen. Jetzt bin ich sehr



Sei nicht so . Es gibt keine Geister hier.



Ich bin . Kann ich bitte ein Glas Wasser haben?



Seit Daniel Sabine kennt, ist er total .



Ich habe heute nichts zu tun und bin .



Hannah spricht nicht gerne mit fremden Menschen. Sie ist



Ich habe das nicht absichtlich gemacht. Bitte sei nicht



# Sprechübung



## Gefühle und Emotionen 2

Schneide die Wörter (Ausschneidebogen) aus und klebe sie richtig ein!

Die Freundin von Birgit wird nach Italien auswandern.

Sie werden sich nicht mehr sehen können. Birgit ist sehr



Wenn du  bist, solltest du im Bett  
bleiben.



Es ist schon sehr spät. Mein Sohn ist noch nicht zu Hause.

Ich bin sehr



Du sprichst zu viel. Das macht mich



Ich weiß nicht, was ich machen soll.

Ich bin total



# Ausschneidebogen



## Gefühle und Emotionen 1 und 2

traurig

ängstlich

glücklich

gelangweilt

müde

böse

überrascht

nervös

verwirrt

hungrig

verliebt

schüchtern

durstig

besorgt

krank

# Arbeitsblatt 1



Schneide die Glückskärtchen aus! Danach wird dir ein Gefühlswort vorgelesen. Du zeigst auf das richtige Kärtchen und legst es auf den richtigen Platz! Im Anschluss klebe die Bilder ein!



**glücklich**



**unglücklich**



**fröhlich**



**traurig**



**verlegen**



**ängstlich**



**verärgert**



**zornig**



# Merkblatt



## Advent und Weihnachten 1

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    |    |    |   |
| <b>der</b> Weihnachtsbaum   | <b>das</b> Geschenk<br><b>die</b> Geschenke   | <b>der</b> Adventkranz  | <b>die</b> Kerzen   |
|    |    |    |   |
| <b>der</b> Weihnachtsmann   | <b>die</b> Krippe   | <b>der</b> Adventkalender   | <b>die</b> Kirche   |
|   |   |   |  |
| <b>die</b> Glocken  | <b>die</b> Christmette  | <b>die</b> Weihnachtsgans   | <b>die</b> Lametta  |
|  |  |  |  |
| <b>das</b> Rentier  | <b>der</b> Engel  | <b>der</b> Weihnachtsmarkt  | <b>der</b> Nikolaus   |

# Merkblatt



## Advent und Weihnachten 2

|                             |                                     |                                       |                       |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
|                             |                                     |                                       |                       |
| <b>die</b> Weihnachtslieder | <b>der</b> Schlitten                | <b>die</b> Laterne                    | <b>der</b> Kamin      |
|                             |                                     |                                       |                       |
| <b>das</b> Christkind       | <b>die</b> Nuss<br><b>die</b> Nüsse | <b>der</b> Christstollen              | <b>die</b> Bescherung |
|                             |                                     |                                       |                       |
| <b>der</b> Glühwein         | <b>der</b> Punsch                   | <b>die</b> Socke<br><b>die</b> Socken | <b>die</b> Mütze      |
|                             |                                     |                                       |                       |
| <b>der</b> Schneefall       | <b>der</b> Stiefel                  | <b>der</b> Wunschzettel               | <b>der</b> Schneemann |

# Sprechübung



Lies die Texte! Nummeriere die Bilder und schreibe das richtige Wort!

1

Alle Menschen möchten mich bekommen, besonders die Kinder. Ich liege unter dem Christbaum.

2

Ich lebe im Himmel und fliege. Oft spiele ich ein Instrument.

3

Viele Kinder hängen mich an den Kamin. Sie finden dann ihre Geschenke in mir.

4

Man verwendet mich um den Weihnachtsbaum zu schmücken.

5

Dieser Mann lebt auf dem Nordpol. Am Weihnachtsabend fährt er mit den Geschenken los.

6

Ich bin rund und aus Tannen gemacht. Ich habe vier Kerzen, die in der Zeit vor Weihnachten angezündet werden.

7

Mit mir fährt der Weihnachtsmann zu den Kindern.



# Arbeitsblatt 1



Ordne **die Bilder** (Ausschneidebogen) **richtig** zu!

|                   |                        |                           |                           |
|-------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                   |                        |                           |                           |
| <b>die</b> Kugeln | <b>der</b> Adventkranz | <b>der</b> Engel          | <b>der</b> Weihnachtsbaum |
|                   |                        |                           |                           |
| <b>die</b> Glocke | <b>die</b> Geschenke   | <b>die</b> Weihnachtsgans | <b>der</b> Lebkuchen      |
|                   |                        |                           |                           |
| <b>die</b> Krippe | <b>das</b> Rentier     | <b>der</b> Nikolaus       | <b>die</b> Lametta        |
|                   |                        |                           |                           |
| <b>die</b> Kerzen | <b>der</b> Glühwein    | <b>der</b> Stiefel        | <b>die</b> Laterne        |
|                   |                        |                           |                           |
| <b>der</b> Socken | <b>die</b> Nüsse       | <b>der</b> Schlitten      | <b>die</b> Mütze          |

# Ausschneidebogen



## Weihnachten Advent



# Arbeitsblatt 1



Lies den Text über **das Zuckerfest!**  
Trage die Wörter im Kasten richtig ein!

**Freunde – Fest – Friedhof – Tag – Menschen – Essen  
Kinder – Zuckerfest – Ländern – Dunkelheit – Gerichte  
Vorbereitungen – Fasten – Anziehen – Süßes – Opa  
Veranstaltungen – Ramadanfest – Männer  
Familie – Aufgaben**

## Das Zuckerfest

Das Zuckerfest ist ein islamisches . Es schließt den Fastenmonat Ramadan ab. Deshalb nennt man es auch . Drei Tage lang feiern die Familien und Freunde, dass das Fasten ein Ende hat.

Das  im Ramadan gehört zu den fünf Säulen des Islam. Wenn jemand an den Islam glaubt, gibt es fünf , an die er sich halten muss und das Fasten ist eine von diesen. Dreißig Tage lang verzichtet man auf  und Trinken, solange es draußen hell ist.

Erst nach Einbruch der  darf man wieder essen und trinken. Dabei denkt man an andere , denen es nicht so gut geht wie einem selbst.

Nachdem man diese Aufgabe geschafft hat, beginnt der erste  des Festes. Das Fest fängt an, nachdem die Männer in der Moschee das Festgebet gebetet haben.

Die  beginnen schon am Ende der Fastenzeit.

## Arbeitsblatt 1 (Fortsetzung)



Die Familien kaufen viele Süßigkeiten ein und kochen , die sie von früher kennen. Außerdem werden Geschenke für die  vorbereitet. Oft geht man auch noch einmal in die Stadt, um sich etwas Schickes zum  zu kaufen. Manche Menschen reisen auch in ihre Heimat, um das Fest dort mit ihrer  zu feiern. Einen Tag vor dem Fest soll man auch einem Menschen helfen, der nicht so viel besitzt. Wenn die  von ihrem Gebet nach Hause kommen, kann das Fest beginnen. Als erstes geht man zum , um an Verwandte zu denken, die schon gestorben sind. Danach fängt man an, Familie und  zu besuchen oder Besuch nach Hause zu bekommen. Jedes Mal essen die Menschen gemeinsam ganz viel . Meistens ist es so, dass man die ältesten Familienmitglieder wie Oma und  zuerst besucht, dann den Onkel und die Tante und so weiter. Es gibt auch viele  wie Konzerte, Feste für Kinder und Theateraufführungen. In islamischen  sind Schulen, Universitäten, Ämter und Banken extra für das  geschlossen. Das macht man, damit alle zusammen feiern können.

## Arbeitsblatt 2



Male die beiden Bilder zum Thema „Das Zuckerfest“ mit Buntstiften aus!

