

# Mathemix

Fit ... durch  
die

**2. Schulstufe**



**455 Übungsbeispiele**

mit

**unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden**

# Vorwort

Die Arbeitsmappe „**MATHEMIX - Fit durch die 2. Schulstufe**“ (455 Übungsbeispiele) soll Schülerinnen und Schüler helfen, den vorgegebenen Lehrplan durch Übungsbeispiele zu festigen.

Die **vier Kompetenzbereiche**

**IK 1 – Aufbau der natürlichen Zahlen**

**IK 2 – Rechenoperationen**

**IK 3 – Arbeiten mit Größen** und

**IK 4 – Geometrie**

werden in **unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden** (leicht, mittel und schwierig) behandelt.

Kennzeichnung der Schwierigkeitsgrade sind die einzelnen Farben und die Markierung durch Punkte.

leicht = Farbe „gelb“

Kennzeichnung:



mittel = Farbe „gold“

Kennzeichnung:



schwierig = Farbe „blau“

Kennzeichnung:



Im Anschluss an die jeweiligen Kapiteln findet man zu allen Beispielen die Lösungen.

Mein besonderer Dank gilt dem **EVA KOPP Lehrmittelverlag** aus Werndorf bei Graz, der es mir ermöglichte, den Band zu veröffentlichen.

## Impressum:

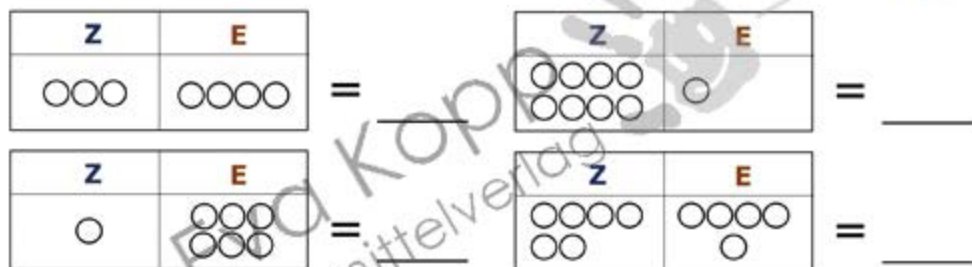
Titel: MATHEMIX – Fit durch die 2. Schulstufe

Autor und Lektorat: Roman Wielander, E-Mail: r.wielander@gmx.at, Produktion und Verlag: Eva Kopp Lehrmittelverlag, A-8402 Werndorf, Ringstraße 25 Tel.: +43(0)650/4137661, e-mail: eva.kopp@eklv.at, www.eklv.at; Grafiken: Roman Wielander; Satz und Layout: Roman Wielander; Urheber- und Leistungsschutzrechte: Roman Wielander © 2025 bei Eva Kopp Lehrmittelverlag, 1. Auflage 8/2025. Die Verwertung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne Zustimmung des Verlages urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Die Vervielfältigung der Arbeitsblätter ist nur für den Schulgebrauch an einer Schule gestattet. Jede weitere Verwendung sowie Vervielfältigung, insbesondere durch Printmedien und audiovisuelle Medien, sind auf Grund des Urheberrechtes verboten und bedürfen der ausdrücklichen Zustimmung des Autors und des Verlages. Alle Rechte vorbehalten. Für Veröffentlichung: Quellenangabe.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Titel</b>	<b>Seite</b>
Vorwort	2
Inhaltsverzeichnis	3
<b>IK 1 – Aufbau der natürlichen Zahlen</b>	<b>4</b>
Übung 1 bis 68 (leicht)	5 – 22
Übung 69 bis 98 (mittel)	23 – 34
Übung 98 bis 115 (schwierig)	34 – 41
<b>Lösungen</b>	<b>42 – 52</b>
<b>IK 2 – Rechenoperationen</b>	<b>53</b>
Übung 1 bis 64 (leicht)	54 – 72
Übung 65 bis 99 (mittel)	73 – 83
Übung 100 bis 115 (schwierig)	84 – 90
<b>Lösungen</b>	<b>91 – 103</b>
<b>IK 3 – Arbeiten mit Größen</b>	<b>104</b>
Übung 1 bis 69 (leicht)	105 – 124
Übung 70 bis 99 (mittel)	125 – 134
Übung 100 bis 115 (schwierig)	135 – 141
<b>Lösungen</b>	<b>142 – 154</b>
<b>IK 4 – Geometrie</b>	<b>155</b>
Übung 1 bis 67 (leicht)	156 – 175
Übung 79 bis 98 (mittel)	175 – 183
Übung 99 bis 115 (schwierig)	184 – 188
<b>Lösungen</b>	<b>189 – 201</b>

**Übung 1:** Hier sind Zahlen in Form von Kreisen dargestellt. Wie **lauten die einzelnen Zahlen?**



**Übung 2:** Schreibe die **passende Zahl** in den Kasten!



**Übung 3:** Eine Zahl wurde zweimal dargestellt. Kreuze die zwei Zahlen an, die **denselben Wert** haben!

siebenundsiebzig	2 Z 7 E	siebzehn	7 Z 7 E	7 Z 1 E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Übung 4:** Jonas legt mit Ziffernkarten eine Zahl. Danach **tauscht** er **die beiden Ziffern**.

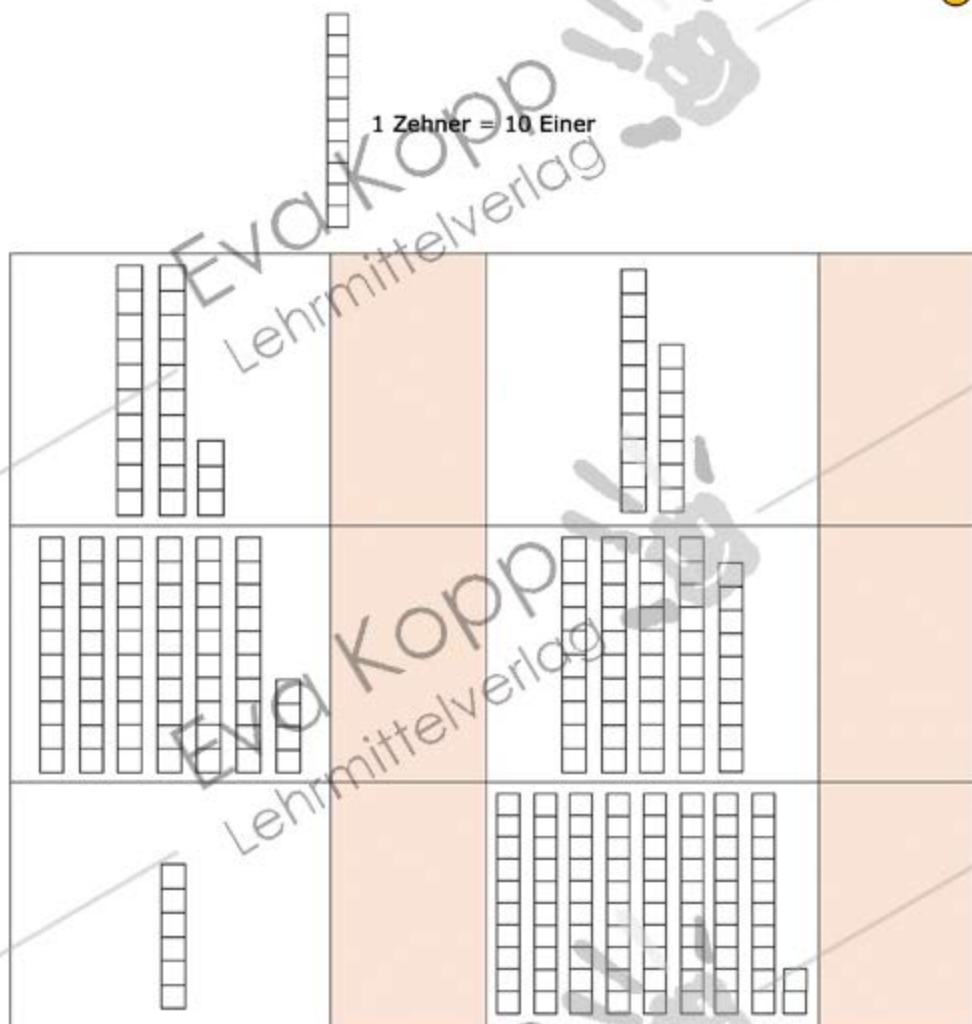
**Welche Aussage ist richtig?**

8	9
---	---

- ☐ Die neue Zahl ist kleiner.
- ☐ Die neue Zahl ist gleich groß.
- ☐ Das Beispiel kann ich noch nicht berechnen.
- ☐ Die neue Zahl ist größer.



**Übung 55: Um welche Zahlen handelt es sich hier bei den grafischen Darstellungen?**



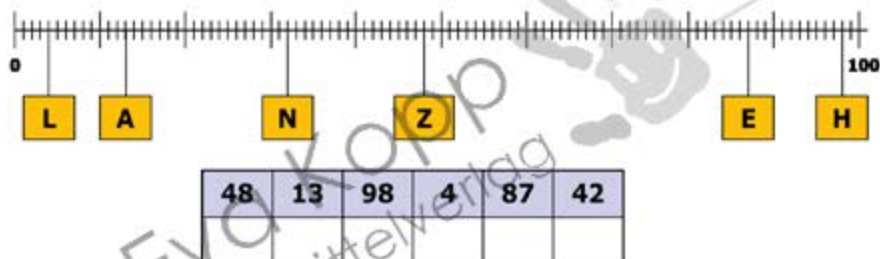
**Übung 56: Kreise in jeder Reihe die kleinste Zahl an!**

**Reihe 1:** 34 – 89 – 71 – 98 – 20 – 63 – 17 – 43

**Reihe 2:** 99 – 13 – 45 – 31 – 9 – 74 – 100 – 68

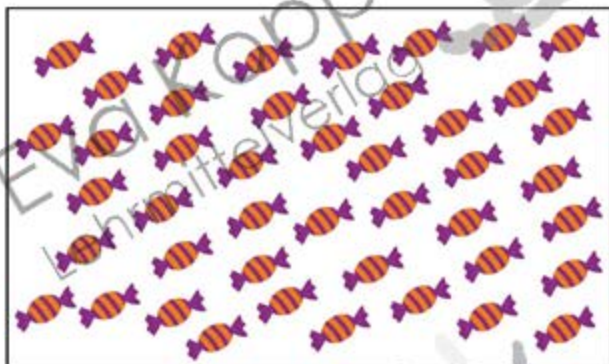
**Reihe 3:** 50 – 46 – 86 – 70 – 32 – 11 – 90 – 12

**Übung 69:** Ordne den Zahlen die einzelnen Buchstaben zu! Wie lautet das Lösungswort?



**Lösungswort:**

**Übung 70:** Daniela bekommt zu ihrem Geburtstag ein Sackerl Süßigkeiten geschenkt. Diese 44 Stück will sie unter den 11 eingeladenen Kindern gerecht aufteilen (Siehe Abbildung!). Kreise jeweils ein, wie viel jedes Kind bekommt!



**Jedes Kind bekommt**                      **Stück.**

**Übung 71:** Male die Kreise, die du dazuzählst (+) mit einem blauen Buntstift an! Danach löse die Rechnung!



+ 8 =



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{11} = \boxed{\phantom{00}}$$



+ 9 =

## Übung 109: Setze die Zahlenreihen fort!



12				
21			60	
30		36	47	63
		44	34	44
		52		25
	79			
	84			
	99			

## Übung 110: Lies die Sätze und kreuze im Anschluss an!



	richtig	falsch
Ob eine Zahl gerade oder ungerade ist erkenne ich an der Zehnerstelle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zahlen 12, 26, 40, 58, 60 und 74 sind gerade Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An der Einerstelle erkennt man, ob eine Zahl gerade oder ungerade ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13, 27, 39, 51 und 90 sind ungerade Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unter den Zahlen 55, 67, 73, 84, 87, 92 und 97 befinden sich zwei gerade Zahlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sowohl an der Einer- als auch an der Zehnerstelle lässt sich feststellen, ob es sich um eine ungerade Zahl handelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Übung 3: Wieviel fehlen auf 70?

32	+	_____	=	70	99	-	_____	=	70
57	+	_____	=	70	76	-	_____	=	70
19	+	_____	=	70	85	-	_____	=	70
24	+	_____	=	70	92	-	_____	=	70

### Übung 4: Wieviel fehlen auf 50?

11	+	_____	=	50	83	-	_____	=	50
45	+	_____	=	50	90	-	_____	=	50
23	+	_____	=	50	69	-	_____	=	50
37	+	_____	=	50	75	-	_____	=	50

### Übung 5: Wieviel fehlen auf 30?

8	+	_____	=	30	72	-	_____	=	30
13	+	_____	=	30	93	-	_____	=	30
25	+	_____	=	30	50	-	_____	=	30
19	+	_____	=	30	64	-	_____	=	30

### Übung 6: Wieviel fehlen auf 100?

63	+	_____	=	100	82	+	_____	=	100
18	+	_____	=	100	57	+	_____	=	100
35	+	_____	=	100	24	+	_____	=	100
49	+	_____	=	100	90	+	_____	=	100

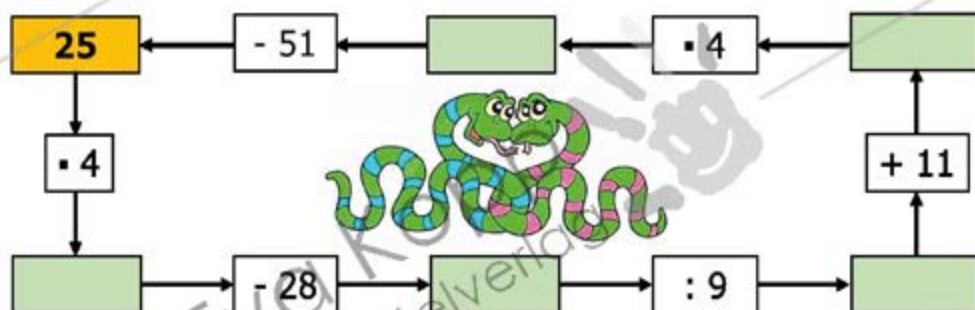


### Übung 87: Kreuze alle richtigen Aussagen an!



- ☐ 60 : 3 ist gleich 30 minus 10.
- ☐ 14 + 14 + 14 + 14 kann man auch als  $5 \cdot 14$  anschreiben.
- ☐  $25 \cdot 3$  ist größer als 50 plus 27.
- ☐ 100 minus 65 ist kleiner als  $18 + 23$ .
- ☐ 72 geteilt durch 8 ist gleich 27 geteilt durch 3.
- ☐  $34 \cdot 2$  ist größer als 90 minus 45.

### Übung 88: Vervollständige die Rechenschlange, indem du die fehlenden Zahlen einsetzt!



### Übung 89: In der Volksschule Breitenwaida wurde erhoben, welche Hobbies die einzelnen SchülerInnen haben (Siehe Grafik!). Betrachte das Schaubild und kreuze alle richtigen Aussagen an!



## Übung 100: Addieren und Subtrahieren



$$23 + 14 - 19 = 37 - 19 = 18$$

$$45 + 26 - 8 =$$

$$26 + 55 - 20 =$$

$$78 + 13 - 34 =$$

$$27 + 38 - 50 =$$

$$62 + 19 - 45 =$$

$$70 + 21 - 68 =$$

$$47 + 53 - 80 =$$

$$15 + 32 - 26 =$$

$$39 + 41 - 75 =$$

## Übung 101: Subtrahieren und Addieren



$$52 - 31 + 45 = 21 + 45 = 66$$

$$75 - 45 + 31 =$$

$$98 - 23 + 18 =$$

$$36 - 27 + 24 =$$

$$64 - 44 + 70 =$$

$$76 - 63 + 11 =$$

$$89 - 52 + 28 =$$

$$70 - 35 + 56 =$$

$$29 - 11 + 33 =$$

$$77 - 27 + 50 =$$

### Übung 1: Was ist am größten? Kreuze richtig an!

- |                                 |   |                                 |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hund   | <input type="checkbox"/> Elefant        | <input type="checkbox"/> Löwe   |
| <input type="checkbox"/> Haus   | <input type="checkbox"/> Garage         | <input type="checkbox"/> Zimmer |
| <input type="checkbox"/> Sessel | <input type="checkbox"/> Kleiderschrank | <input type="checkbox"/> Tisch  |

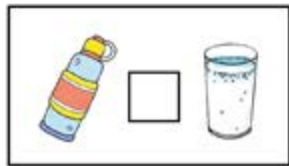
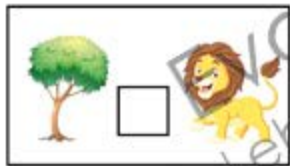
### Übung 2: Was ist am längsten? Kreuze richtig an!

- |                                     |                                   |                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sportplatz | <input type="checkbox"/> Sitzbank | <input type="checkbox"/> Tennisplatz |
| <input type="checkbox"/> Auto       | <input type="checkbox"/> Zug      | <input type="checkbox"/> Moped       |
| <input type="checkbox"/> Besen      | <input type="checkbox"/> Messer   | <input type="checkbox"/> Leiter      |

### Übung 3: Schätze die Höhe folgender Gegenstände! Kreuze richtig an!

			
Leuchtturm	Tischlampe	Bleistift	Sonnenschirm
<input type="checkbox"/> 2 m <input type="checkbox"/> 10 m <input type="checkbox"/> 30 m	<input type="checkbox"/> 50 cm <input type="checkbox"/> 1 m <input type="checkbox"/> 10 cm	<input type="checkbox"/> 80 cm <input type="checkbox"/> 2 m <input type="checkbox"/> 20 cm	<input type="checkbox"/> 5 m <input type="checkbox"/> 90 cm <input type="checkbox"/> 2,5 m

### Übung 4: Vergleiche jeweils die wirkliche Größe und setze <, > oder = ein!



**Übung 76: Lies genau und trage dann richtig ein!**

Jetzt ist Februar.	Vor vier Monaten war...	
Heute ist Freitag.	In drei Tagen ist ...	
Die Uhr zeigt 13 Uhr.	Vor sechs Stunden war es ...	
Morgen ist Dienstag.	In zwei Tagen ist ...	
Wir haben den Monat Mai.	In sieben Monaten ist ...	
Die Uhr zeigt 2 Uhr in der Früh.	Vor drei Stunden war es ...	

**Übung 77: Berti und seine Schwester gehen ins Kino. Der Film startet um 16:15 Uhr. Nach 90 Minuten ist der Film zu Ende. Danach fahren sie 30 Minuten mit dem Bus nach Hause.**

**Wann sind sie zu Hause? Kreuze richtig an!**



<input type="checkbox"/> 18:00 Uhr	<input type="checkbox"/> 17:30 Uhr	<input type="checkbox"/> 18:15 Uhr	<input type="checkbox"/> 18:30 Uhr
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

**Übung 78: Schätze das Gewicht dieser Gegenstände!**

Ente	Kreide	Brille	Bernhardiner
			
<input type="checkbox"/> 80 dag <input type="checkbox"/> 8 kg <input type="checkbox"/> 1 kg <input type="checkbox"/> 20 g	<input type="checkbox"/> 20 g <input type="checkbox"/> 2 kg <input type="checkbox"/> 5 dag <input type="checkbox"/> 90 g	<input type="checkbox"/> 5 kg <input type="checkbox"/> 90 dag <input type="checkbox"/> 4 g <input type="checkbox"/> 15 dag	<input type="checkbox"/> 6 kg <input type="checkbox"/> 80 dag <input type="checkbox"/> 70 kg <input type="checkbox"/> 22 kg



**Übung 103:** Johanna hat 90 Euro gespart. Sie kauft sich ein Buch um 19 Euro, danach eine Bluse um 14 Euro und zum Schluss eine Füllfeder um 17 Euro.

Betrachte die Grafik! Wie viel Geld hat Johanna nach den Einkäufen noch übrig? In welchem Bereich liegt das Ergebnis? Trage den richtigen Buchstaben ein! ○ ○ ○



**Übung 104:** Wie lange dauern folgende Ereignisse? Berechne die Zeitspanne! ○ ○ ○

Ereignis	Beginn	Ende	Zeitspanne
Fußballspiel	17.05 Uhr	18.50 Uhr	
Stockturnier	8.15 Uhr	14.10 Uhr	
Prüfung	10.58 Uhr	11.13 Uhr	
Zugfahrt	22.22 Uhr	1.04 Uhr	

**Übung 105:** Folgende Maßangaben sind gegeben:

1,95 m – 10 m – 18 cm – 9 mm – 120 cm

Ordne sie den einzelnen Sätzen zu! ○ ○ ○

Unser Gartenzaun ist ..... hoch.	
Das Haus meines Freundes ist ..... breit.	
Mein Vater ist ..... groß.	
Der Bleistift meiner Schwester ist ..... lang.	
Die Breite meiner Füllfeder beträgt .....	

**Übung 17: Welche Körper haben keine Ecken? Kreuze sie an!**


☐

☐

☐

☐

☐

☐

**Übung 18: Welche Fläche sieht man 6-mal bei einem Würfel? Kreuze sie an!**


☐

☐

☐

☐

☐

☐

**Übung 19: Kreuze alle richtigen Aussagen an!**

	ja	nein
Runde Körper können gut stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eckige Körper kann man gut rollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eckige Körper können besonders gut stehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Runde Körper können gut rollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Übung 20: Kreuze die zwei krummen Formen an!**


☐

☐

☐

☐

☐

☐

**Übung 76:** Wie viele Würfel sind hier jeweils sichtbar? Kreuze jeweils an!



<input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11

**Übung 77:** Man sieht hier zwei Bilder. Male im 1. Bild die Hälfte mit einem grünen Farbstift aus! Im 2. Bild ziehe die Außenlinien mit einem roten Buntstift nach!

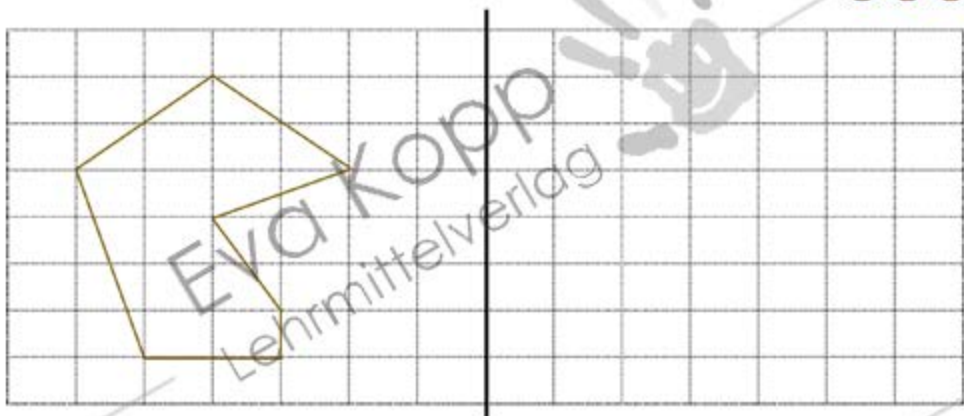


--	--

**Übung 78:** Male dieses Bild spiegelgleich an!




**Übung 106:** Spiegle folgende Figur auf die rechte Seite!

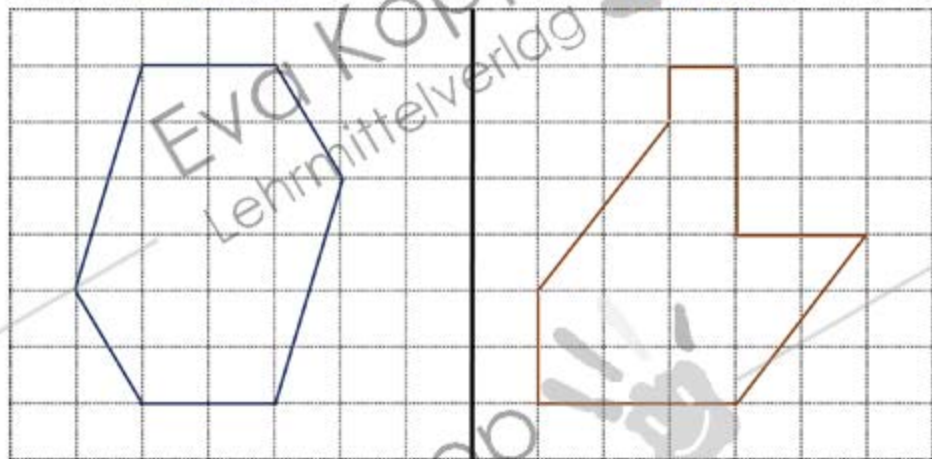


**Übung 107:** Male jeweils die Hälfte dieser Flächen mit einem grünen Farbstift an!



**Figur 1**

**Figur 2**



**Übung 108:** Welcher Körper hat als Deckfläche einen Kreis? Kreuze an!



<input type="checkbox"/> Würfel	<input type="checkbox"/> Kegel	<input type="checkbox"/> Zylinder	<input type="checkbox"/> Pyramide	<input type="checkbox"/> Kugel
---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------