

Inhaltsverzeichnis

	Titel	Seite
Kapitel 1	Gesundheit Ich bin krank Der Arzt hilft Verschiedene Ärzte Beim Arzt Im Krankenhaus	6
Kapitel 2	Einkaufen Das Essen Ober- und Unterbegriffe Obst und Gemüse Nahrungsmittel Das Trinken Die Maßeinheiten Im Geschäft – Verschiedene Dialoge	18
Kapitel 3	Im Lokal Im Restaurant Die Speisekarte Dialog im Restaurant	48
Kapitel 4	Der Verkehr Der Straßenverkehr Nach dem Weg fragen Die Verkehrstafeln	55
Kapitel 5	Das bin ich Vorstellen Begrüßung - Verabschiedung Die Anrede (SIE/DU) Das Herkunftsland Persönliche Daten Der Steckbrief	81
Kapitel 6	Meine Familie Die Familie Fürwörter Einzahl/Mehrzahl Stammbaum	96

Kapitel 7	Mein Körper Der Körper Die Sinnesorgane Die Körperpflege	107
Kapitel 8	Miteinander leben Gefühle und Stimmungen Regeln einhalten Kulturelle Vielfalt	128
Kapitel 9	Organisationen Die Feuerwehr Verhalten bei einem Brand Die Polizei oder Gendarmerie Die Rettung Die Post Die Bahn Soziale Einrichtungen	142
Kapitel 10	Schule und Beruf Das österreichische Schulsystem Die Gegenstände in der Schule Die Berufsfelder Der Arbeitsplatz	166

Merktext



Beim Arzt 1

Lerne folgende Telefonbucheintragung!



RAPPOLT Werner, Dr., Ord.: Mo 9 bis 12 und 15 bis 18 Uhr
DI + MI 17 bis 19 Uhr
DO 8 bis 11 Uhr
FR 8 bis 11 und 17 bis 20 Uhr

alle Kassen, Voranmeldung, Wiener Straße 378, 3100 St. Pölten, Telefon:
02742 500 11-3

Ord. =	Ordination	alle Kassen =	alle Krankenkassen (e-Card)
MO =	Montag	privat =	bar bezahlen
DI =	Dienstag	Voranmeldung =	anrufen und Termin vereinbaren
MI =	Mittwoch		
DO =	Donnerstag		
FR =	Freitag		

Lerne folgendes Telefongespräch!



Übe es anschließend mit deiner Nachbarin/deinem Nachbarn oder deiner Lehrerin/deinem Lehrer!

Kerstin hat sich im Freien verkühlt und einen Tag später die Grippe bekommen. Sie hat starke Kopfschmerzen und fühlt sich total müde. Sie kann kaum noch schlucken, ihr Hals tut ihr weh und die Nase rinnt. Sie misst mit einem Fieberthermometer ihre Körpertemperatur. Der Thermometer zeigt 38,9 Grad. Fatma ruft ihren Hausarzt an.

Dr. Rappolt: „Praxis Dr. Sedlacek. Guten Morgen!“

Kerstin: „Guten Morgen! Ich heiße Kerstin Lang. Ich habe mich im Freien verkühlt und jetzt bin ich krank. Kann ich für heute Vormittag einen Termin haben?“

Dr. Rappolt: „Was fehlt Ihnen denn?“

Kerstin: „Ich habe 38,9 Grad Fieber, bin sehr müde, kann kaum noch schlucken und die Nase rinnt auch.“

Dr. Rappolt: „Kommen Sie um 11 Uhr 30 in meine Praxis. Vergessen Sie Ihre e-Card nicht!“

Abschlussübungen

Aufgabe 1



Um uns helfen zu können, benötigt der Arzt verschiedene Geräte.
Schreibe **unter jedes Bild**, um welches **Arbeitsgerät** es sich handelt!

die Sehtesttafel - die Spatel - das Stethoskop
das Blutdruckmessgerät - das Otoskop - das Injektionsbesteck



Aufgabe 2



Schreibe zu den vorgegebenen Wörtern die **jeweilige Abkürzung**!

	Abkürzung	Abkürzung
Ordination	alle Krankenkassen (e-Card)	
bar bezahlen	Donnerstag	
Dienstag	Montag	
Mittwoch	Freitag	

Übung 2:



Welche Lebensmittel sind **gesund** und welche **ungesund**? **Kreise** die Lebensmittel, die **nicht gesund** sind, mit einem **blauen Buntstift** ein!



Übung 4:



Obstsorten erkennen

Schreibe **den Namen folgender Obstsorten** unter das jeweilige Bild!

**Brombeere – Weintraube – Zwetschge – Heidelbeere
Ananas – Marille – Banane – Erdbeere
Birne – Melone – Pfirsich – Kiwi
Himbeere – Kirsche – Orange – Apfel**

Übung 8:



Obst oder Gemüse

Male die Kästchen mit der richtigen Farbe an!

Obst



Gemüse



☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 
☐ 	☐ 	☐ 	☐ 

Übung 11:



Verschiedene Lebensmittel

Male die Kästchen mit den richtigen Farben an!

Fleisch



Milchprodukte



Getreide



Gemüse



Obst


☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐


Übung 13

Gewichtmaße

Wandle in die nebenstehende Einheit um!



$5 \text{ kg in g} =$

$8 \text{ t in kg} =$

$6 \text{ dag in kg} =$

$150 \text{ g in dag} =$

$2,7 \text{ kg in dag} =$

$2\,400 \text{ kg in t} =$

Übung 14

Hohlmaße

Wandle in die nebenstehende Einheit um!



$4 \text{ l in dl} =$

$20 \text{ cl in ml} =$

$800 \text{ l in hl} =$

$350 \text{ dl in l} =$

$56 \text{ hl in l} =$

$1 \text{ l in cl} =$

Übung 15

Zeitmaße

Wandle in die nebenstehende Einheit um!



$7 \text{ h in min} =$

$5 \text{ min in s} =$

$12 \text{ d in h} =$

$2 \text{ h in s} =$

$480 \text{ min in h} =$

$14\,400 \text{ s in h} =$

Merktext

Eine Speisekarte



Vorspeisen:

Leberknödelsuppe
Nudelsuppe
Frittatensuppe
Gemüsesuppe

€ 3,80
€ 3,40
€ 3,40
€ 3,40

Beilagen:

Salat
Pommes frites
Portion Reis
Bratkartoffeln

€ 3,90
€ 3,00
€ 2,80
€ 3,20

Hauptspeisen:

Wiener Schnitzel vom Schwein
Wiener Schnitzel vom Kalb
Schweinsbraten mit Knödel
Spaghetti
Diverse Pizzen

€ 11,90
€ 18,90
€ 12,90
€ 9,80
€ 10,70

Nachspeisen:

Sachertorte
Himbeerschnitte
Heidelbeerkuchen
2 Palatschinken
Diverse Eisbecher

€ 3,80
€ 3,10
€ 3,10
€ 4,30
€ 6,20

Fisch:

Forelle gegrillt
Karpfen gebacken
Zander gegrillt

€ 12,70
€ 13,50
15,70

Getränke:

Diverse Limonaden
Bier
Wein

€ 3,50
€ 4,10
€ 3,10

Flasche Mineralwasser € 2,50

Lerne diese Wörter!



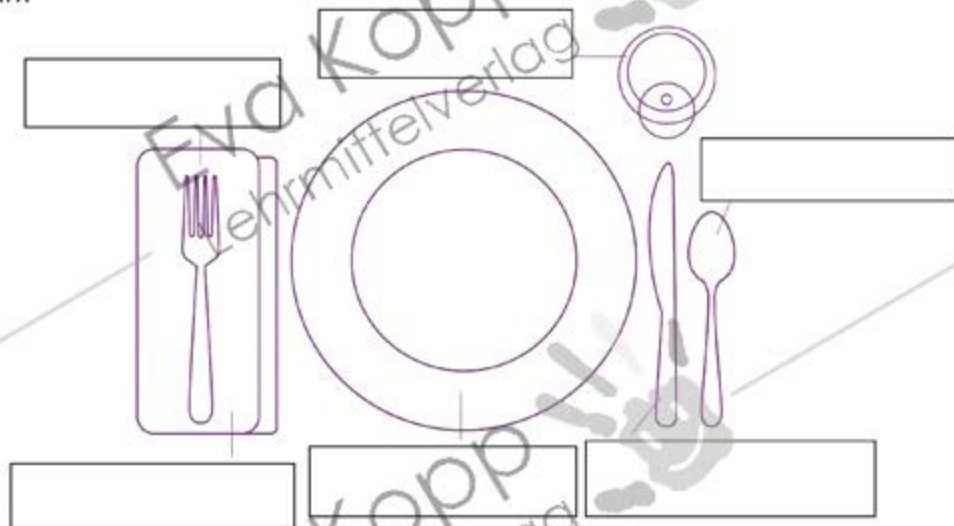
die Vorspeise	(verschiedene Suppen,...)
die Hauptspeise	(Rindsbraten, Schnitzel, Spaghetti, Pizza,...)
das Fischgericht	(Forelle, Karpfen, Zander, Hecht,...)
die Beilage	(Salat, Gemüse, Reis, Kartoffeln,...)
die Nachspeise	(Kuchen, Torte, Palatschinke, Eis,...)
das Getränk	(Limonade, Bier, Wein, Mineralwasser, Kaffee,...)

Abschlussübungen



Aufgabe 1

Setze in **die Kästchen die fehlenden Wörter** mit Artikel (=Begleiter) ein!



Aufgabe 2



Schreibe zu **jedem Oberbegriff drei Unterbegriffe** auf!

Beispiel: Vorspeise - Nudelsuppe, Gemüsesuppe, Erbsensuppe

Oberbegriff	Unterbegriffe
Hauptspeisen	
Beilagen	
Nachspeisen	
Getränke	

Übung 1



Kennst du diese **Verkehrsmittel**? Schreibe ihren Namen unter die Bilder!

Traktor – Fahrrad – Motorrad – Doppeldeckerbus
Auto (PKW) – Moped – Taxi – Lastwagen (LKW)
Bus – Motorfahrrad

Straßenfahrzeuge

einspurige Fahrzeuge



mehrspurige Fahrzeuge



Merktext



Hilfsmittel zur Wegbeschreibung

Hier siehst du **einige Redemittel**, um einen Weg näher zu beschreiben.
Notiere zu jedem einen Satz!

	nach rechts abbiegen	
	nach links abbiegen	
	geradeaus gehen	
	über eine Straße gehen	
	die erste/zweite Straße rechts/links nehmen	
	über eine Kreuzung gehen	
	über die Brücke gehen	
	an der Post/an der Kirche vorbei	
	durch den Tunnel/durch den Park/durch das Zentrum gehen	
	der Straße entlang	
	um das Theater/um die Schule (herum)	
	bis zur Kreuzung/bis zur Polizei ...	
	den Fluss entlang	

Übung 7



Finde die **passenden Erklärungen** und setze die richtigen Zahlen ein!

1	Vorrang geben	Hier darf ich in beiden Richtungen nicht fahren.
2	Halt	Hier darf ich nicht parken.
3	Einfahrt verboten	Kinder könnten auf der Straße spielen. Ich muss langsam fahren.
4	Fahrverbot	Hier muss ich langsam fahren, da die Straße bei Regen und Schnee sehr glatt sein kann.
5	Fußgängerzone	Ich muss den anderen Verkehrsteilnehmern Vorrang geben.
6	Schleudergefahr	Ich muss den Radweg benutzen.
7	Parken verboten	Ich muss an der Kreuzung anhalten und die anderen vorbeilassen.
8	Andere Gefahren	Ich muss mich an die vorgeschriebene Fahrtrichtung halten.
9	Radweg	In diese Straße darf ich nicht hineinfahren!
10	Vorgeschriebene Fahrtrichtung	Dieses Zeichen warnt mich vor verschiedenen Gefahren.
11	Wohnstraße	Hier dürfen nur Fußgänger gehen. Fahrräder darf man aber schieben.

Übung 6

Fülle **diesen Steckbrief** vollständig aus!



Hallo! Mein Name ist _____

Das ist mein Steckbrief.



Servus! Ich heiße _____

Das ist mein Steckbrief.

Größe: _____ m _____ cm	Gewicht: _____ kg
Augenfarbe: _____	Haarfarbe: _____
Haarlänge: ☐ kurz ☐ lang ☐ mittel	
Lieblingsfarbe: _____	
Male diesen Kreis mit deiner Lieblingsfarbe an!	
Hobbys: _____	
Lieblingskleidung: _____	
Besondere Kennzeichen: _____	

Übung 3



Welches Pronomen passt am besten?

Satz	du	ich	ihr	er
_____ wirst heute von deiner Mutter abgeholt.				
_____ spielt mit dem Kind im Garten.				
Das Geschenk gebe _____ deinem Opa.				
Könnst _____ bis 19 Uhr bleiben?				
Dieses Auto fährt _____ liebend gern.				
Kannst _____ diese Buntstifte für mich kaufen?				
Warum seid _____ mit den Fahrrädern gefahren?				
Leider werde _____ nur bis Juli hier sein.				
Für diese Aufgabe will _____ kein Lineal benutzen.				
Glaubst _____ diese Jacke gehört meiner Mutter?				
_____ sollt mit dem Zug fahren.				
_____ muss heute noch für den Test lernen.				
Bis Samstag soll _____ im Bett bleiben.				
_____ kaufst die Blumen für deine Freundin.				
Bist _____ sicher, dass _____ bis um 19 Uhr bei mir bleiben dürft?				
_____ bleibe bei dir, bist _____ die Aufgabe fertig hast.				
_____ ist traurig, seitdem _____ verreist seid.				
_____ fährst schnell und _____ fährt langsam.				
Bis heute waren _____, _____ und _____ gute Freunde.				
_____ darfst sie auf keinen Fall enttäuschen.				

Übung 6:



DEN EIGENEN STAMMBAUM ERSTELLEN

Four empty rectangular boxes arranged in a row, intended for drawing the four grandparents.

(Großmutter)

(Großvater)

(Großmutter)

(Großvater)

An empty rectangular box intended for drawing the mother.

(Mutter)

An empty rectangular box intended for drawing the father.

(Vater)

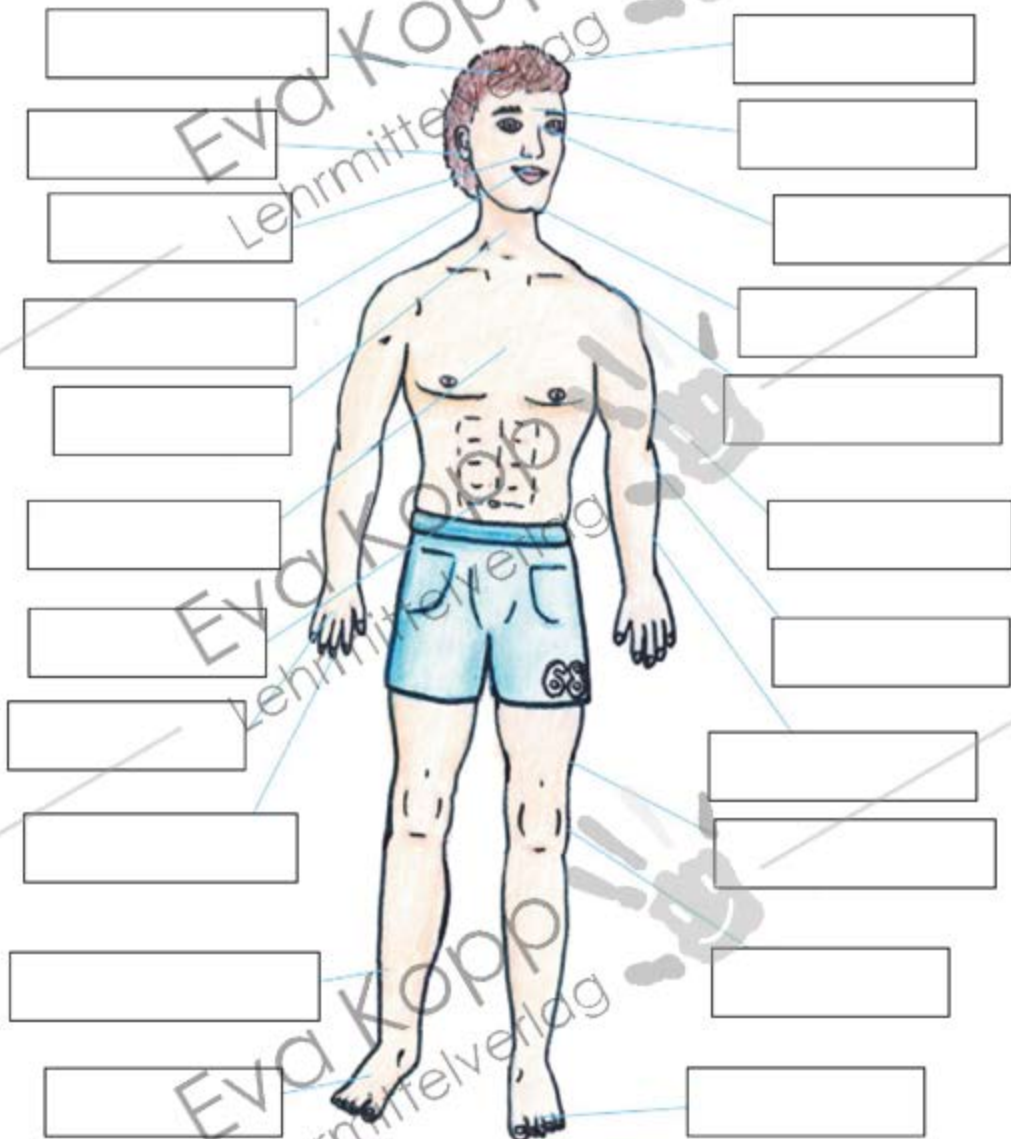
An empty rectangular box intended for drawing the person themselves.

(Ich)

Übung 5



Trage die **einzelnen Wörter** mit dem **Begleiter** (Artikel) ein!



Übung 8



Körperpflege

Verbinde **die Gegenstände** mit den Namen richtig!



Haarbürste



Wasser



Zahnbürste



Seife



Kamm



Duschgel & Shampoo



Fön



Handtuch



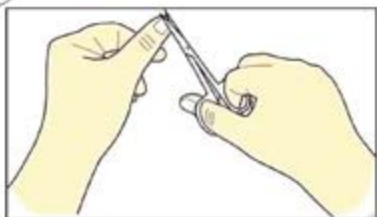
Spiegel

Übung 11



Auf den Karten sind Handlungen beschrieben, die zur Pflege deines Körpers gehören. Schneide die Karten aus! Ziehe nun eine Karte und versuche nun die Handlung darzustellen! Dabei darfst du aber nicht sprechen.

Können deine Mitschüler/Mitschülerinnen erraten, was gemeint ist?



Merktext



Gefühle und Stimmungen ausdrücken

Lerne folgende Wörter!

Jeder Mensch drückt seine Gefühle und Stimmungen anders aus. Einmal **lacht** er, dann **weint** er. Er ist **traurig**, **verwundert** oder auch **gelangweilt**. In gewissen Situationen ist er **schüchtern**, **verärgert** oder **böse**, gleich darauf **erstaunt**, **zufrieden** oder **ängstlich**.



traurig



weinen



verwundert



lachen
glücklich



gelangweilt



schüchtern



erstaunt



verärgert
böse



zufrieden



Angst haben
ängstlich

Weitere Gefühle und Stimmungen

neugierig (Jemand möchte alles oder viel wissen.)

ratlos (Man weiß in einer bestimmten Situation nicht weiter.)

fröhlich (Ich bin gut gelaunt.)

verliebt (Ich habe einen anderen Menschen gerne.)

müde (Ich habe zu wenig geschlafen.)

kritisch (Man denkt über gewisse Dinge sehr viel nach.)

entsetzt (Man hätte diese Geschichte von jemandem nicht geglaubt.)

Übung 2



Schneide die Bilder aus und klebe sie richtig ein!



verliebt
verknallt
verschossen



geschockt
überrascht
erschrocken



ängstlich
furchtsam
angsterfüllt



gelangweilt
genervt
schlecht gelaunt



wütend
ärgerlich
aufgebracht



traurig
unglücklich
niedergeschlagen



glücklich
froh
gut gelaunt



müde
kaputt
schläfrig



begeistert
entzückt
fröhlich



Übung 4: WER – WANN - ZUORDNUNG

Schneide die einzelnen Streifen und Logos aus und klebe sie auf deinem Arbeitsblatt zu den **richtigen Institutionen!**



Notrufnummern

133
122
144
01 406 43 43-0



genaue Bezeichnung des Produkts
Verkehrsteilnehmer kontrollieren
Tiere aus einer Gefahr retten
Unfallopfer bergen
Keller auspumpen
Erste Hilfe leisten
öffentliche Veranstaltungen sichern
Brände löschen
Unfallfahrzeuge bergen
Verletzte ins Krankenhaus bringen
Straftäter festnehmen
den Verkehr regeln
Kranke transportieren
Vorschläge bei Vergiftungen geben
Umweltschäden reparieren

WER HILFT WANN?



FEUERWEHR

Notruf:

POLIZEI

Notruf:

RETTUNG

Notruf:

Vergiftungsinformationszentrale

Notruf:

Übung 9:



Schreib das **richtige Wort** zu den Bildern!

der Bahnhof – das Gleis – das Gepäck – der Waggon

der Bahnschranken – der Fahrplan – das Abteil – der Fahrkartenautomat

die Lokomotive – der Schalter – der Bahnsteig – die Passagiere

Übung 1



Um **welche Gegenstände** handelt es sich hier? Trage richtig ein!

Bewegung und Sport – Mathematik – Physik – Deutsch
Musik, Kunst und Kreativität – Chemie – Informatik – Religion
Englisch – Biologie und Umweltbildung – Geschichte
Geografie – Ernährung und Haushalt – Bildnerische Erziehung
Technik und Design – Verkehrserziehung

Merktext

Im Klassenzimmer



Lerne diese Wörter! (Einzahl und Mehrzahl)



der Lehrer / die Lehrerin
die Lehrer / die Lehrerinnen



die Tafel / die Tafeln



die Kreide / die Kreiden



der Bleistift / die Bleistifte



der Radiergummi
die Radiergummis



der/die Kugelschreiber



die Füllfeder
die Füllfedern



der Buntstift / die Buntstifte



der Notizblock
die Notizblöcke



das Buch / die Bücher



der Schwamm
die Schwämme



das Lineal / die Lineale



das Whiteboard
die Whiteboards



der/die Whiteboardmarker



der/die Textmarker



der Overheadprojektor
die Overheadprojektoren



der Schüler / die Schüler
die Schülerin / die Schülerin



der/die Beamer
der Projektor/die Projektoren

Übung 2



Um welche **Schulsachen** handelt es sich? Schreibe den richtigen Begriff unter die Bilder!

Schultasche – Bleistift – Zirkel – Heft – Radiergummi – Schere
 Notizblock – Geodreieck – Spitzer – Buntstifte – Ordner – Kleber
 Buch – Füllfeder – Taschenrechner – Kugelschreiber
 Federpennal – Malkasten – Tintenpatrone – Filzstifte