

Grundlagen der Mathematik

MATHEMATIK 4

Blätter zum Jahresstoff der 4.Klasse Volksschule

2 3 6

Kopiervorlagen

INHALT: 4.Klasse

1. Aufbau der natürlichen Zahlen

	ZR 1 000	ZR 10 000	ZR 100 000	ZR 1 000 000
1) Zahlen erkennen und darstellen	UA 1/1, 2	UA 2/3	UA 3/3	UA 4/2
2) Als Zahl schreiben	UA 1/2	UA 2/4	UA 3/4	UA 4/3,4
3) In einem Wort schreiben	UA 1/3	UA 2/5	UA 3/5	UA 4/5
4) Relationen	UA 1/3	UA 2/6	UA 3/6	UA 4/6
5) Zahlen ordnen	UA 1/4	UA 2/7	UA 3/7	UA 4/7
6) Stellenwerte	UA 1/4	UA 2/8	UA 3/8	UA 4/8
7) Zahlen aus Stellenwerten	UA 1/5	UA 2/1,2,3,9,10	UA 3/1,2,9,10	UA 4/1,9,10
8) Zahlenfolgen ergänzen	UA 1/6	UA 2/11	UA 3/11	UA 4/11, 12
9) Zahlennachbarn	UA 1/6	UA 2/12	UA 3/12	UA 4/13
10) Zahlenstrahl	UA 1/7, 8	UA 2/13,14,15	UA 3/13,14,15	UA 4/14
11) Zahlentafel	UA 1/9	UA 2/16	UA 3/16	UA 4/15
12) Runden	UA 1/9	UA 2/17	UA 3/17	UA 4/16 UA 5/2
13) $< > =$	UA 1/10	UA 2/18	UA 3/18	UA 4/17
14) gerade oder ungerade	UA 1/10			
14) grafische Darstellung, Schaubild		UA 2/19,20	UA 3/19	UA 4/18 UA 6/2
15) Für Zahlenmeister	UA 1/11	UA 2/21	UA 3/20	UA 4/19
Pfeilbilder				UA 6/1
Jahresstoff				UA 5/1 - UA 6/3
Würfelspiel	UA 1/01,02,03	UA 2/01,02,03	UA 3/01,02	UA 4/01,02

2. Rechenoperationen

	ZR 1 000	ZR 10 000	ZR 100 000	ZR 1 000 000
Addition	UA 1/12	UA 2/22	UA 3/21	UA 5/7, UA 6/4
Subtraktion	UA 1/12	UA 2/23	UA 3/22	UA 5/8, UA 6/5
Multiplikation	UA 1/13	UA 2/24,25	UA 3/23,24,25	UA 5/9, UA 6/6
Division (einstelliger Divisor)	UA 1/14	UA 2/26,27	UA 3/26,27,28	
Division (zweistelliger Divisor)	Divisor Zehnerzahl: UA 4/20,21,22,23,24 Divisor gemischt: UA 5/3,4,5,6 - UA 6/7			
4 Grundrechnungsarten gemischt	UA 1/15	UA 2/28,29,30,31,40	UA 3/29,30,31,32,33	UA 4/25,26,27,28,29
Überschlag auf Tausender		UA 2/32,33,34,35		
Überschlag auf Hunderter		UA 2/36,37,38,39		
Gleichungen lösen		UA 2/41,42		
Bruchzahlen				
Teilen	UA 4/30			
Bruchzahlen erkennen	UA 4/31,32,33			
Bruchzahlen einfärben	UA 4/34			
Bruchteile von Größen	UA 5/11			
Bruchteile berechnen	UA 5/12			

INHALT: 4.Klasse

3. Größen

20 Verwandlungszahlen	UA 1:	16
Längenmaße verwandeln	UA 1:	17,18
Massemaße verwandeln	UA 1:	19
Zeitmaße verwandeln	UA 1:	20,21
Geldmaße verwandeln	UA 1:	22
Bunt gemischt verwandeln	UA 1:	23,24,25,26,27
Rechnen mit € und C	UA 1:	28
Schätzen: Längen, Masse	UA 1:	29
Flächenmaße und Längenmaße	UA 6:	8
Runden auf km und t	UA 3:	34
Flächenmaße	UA 6:	9
26 Verwandlungszahlen	UA 6:	10
Würfelspiel	UA 6:	01,02,03
Karteikarten	Anhang	(26)

4. Geometrie

Strecken (auf mm, cm, dm)	UA 1:	30
Flächen (besonders Rechteck und Quadrat)	UA 1:	31,32
rechte Winkel und parallel	UA 2:	43,44
	UA 6:	12
rechte Winkel	UA 2:	45,46
Begriff Umfang	UA 2:	47
Begriff Umfang und Fläche	UA 3:	35,38,39,40
Umfang und Fläche des Rechteckes	UA 3:	36
Umfang und Fläche des Quadrates	UA 3:	37
Körper: Kugel, Würfel, Quader, Kegel, Pyramide, Zylinder	UA 3:	41,42,43
Umfang und Fläche des Rechteckes und des Quadrates	UA 4:	35,36,37,38,39,40
Informationsfeststellung	UA 6:	11
	UA 4:	41,42,43,44
Umfang und Fläche zusammengesetzter Flächen	UA 5:	13
Symmetrie	UA 5:	14,15,16,17,18,19
geometrische Spiele: Muster, Lage, Netze, Labyrinth	UA 6:	13,14,15,16,17
geometrische Grundbegriffe	UA 6:	18

Jahreswiederholung 4.Klasse: 1 - 9

Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000 000	UA 6:	Jahresstoff 1,2
Rechenoperationen	UA 6:	Jahresstoff 3
Sachaufgaben	UA 6:	Jahresstoff 4
Bruchzahlen	UA 6:	Jahresstoff 5
Größen	UA 7:	Jahresstoff 6
Geometrie	UA 7:	Jahresstoff 7,8,9

577	859	449	365	355	686	513	359
<u>238</u>	<u>93</u>	<u>261</u>	<u>489</u>	<u>266</u>	<u>97</u>	<u>298</u>	<u>447</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

414	198	225	69	255	81	448	69
<u>215</u>	<u>429</u>	<u>298</u>	<u>597</u>	<u>429</u>	<u>527</u>	<u>69</u>	<u>74</u>
<u>285</u>	<u>177</u>	<u>397</u>	<u>24</u>	<u>142</u>	<u>382</u>	<u>459</u>	<u>243</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

289	131	249	144	108	119	316	23
<u>39</u>	<u>567</u>	<u>583</u>	<u>46</u>	<u>45</u>	<u>298</u>	<u>60</u>	<u>239</u>
<u>316</u>	<u>71</u>	<u>44</u>	<u>137</u>	<u>32</u>	<u>273</u>	<u>154</u>	<u>26</u>
<u>279</u>	<u>28</u>	<u>37</u>	<u>238</u>	<u>276</u>	<u>4</u>	<u>309</u>	<u>54</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

160	410	262	127	156	123	211	70
<u>188</u>	<u>114</u>	<u>86</u>	<u>232</u>	<u>261</u>	<u>210</u>	<u>388</u>	<u>5</u>
<u>140</u>	<u>327</u>	<u>3</u>	<u>95</u>	<u>98</u>	<u>77</u>	<u>102</u>	<u>70</u>
<u>304</u>	<u>69</u>	<u>234</u>	<u>24</u>	<u>255</u>	<u>20</u>	<u>9</u>	<u>295</u>
<u>28</u>	<u>75</u>	<u>207</u>	<u>118</u>	<u>71</u>	<u>326</u>	<u>257</u>	<u>135</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

967	742	556	822	239	738	974	783
<u>-524</u>	<u>-439</u>	<u>-195</u>	<u>-343</u>	<u>-70</u>	<u>-99</u>	<u>-6</u>	<u>-7</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

756	993	817	666	469	537	263	351
<u>-452</u>	<u>-647</u>	<u>-393</u>	<u>-177</u>	<u>-59</u>	<u>-88</u>	<u>-5</u>	<u>-2</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

809	930	647	501	945	758	472	316
<u>-401</u>	<u>-512</u>	<u>-282</u>	<u>-334</u>	<u>-46</u>	<u>-49</u>	<u>-3</u>	<u>-9</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

492	958	869	746	653	854	527	435
<u>-102</u>	<u>-539</u>	<u>-498</u>	<u>-647</u>	<u>-64</u>	<u>-55</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
<u>-383</u>	<u>-257</u>	<u>-555</u>	<u>-79</u>	<u>-98</u>	<u>-9</u>	<u>-6</u>
□□	□□	□□	□□	□□	□□	□□

99	690
167	694
169	709
258	710
303	743
304	756
307	776
342	783
346	792
349	797
361	799
365	804
371	806
386	811
390	815
408	820
410	826
418	839
419	841
424	854
429	899
443	902
445	913
449	914
461	920
469	921
479	923
489	952
518	967
565	968
575	976
589	990
596	991
617	994
621	995
639	

2. Blatt WIEDERHOLUNGSMEISTER

$\begin{array}{r} 70.1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 60.2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 30.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 40.4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 90.5 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 150.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 120.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 120.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 110.9 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 307.1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 408.2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 309.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 107.4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 104.5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 100.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 109.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 108.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 109.9 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 78.1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 87.2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 89.4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79.5 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 495.1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 398.2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 278.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 176.4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 169.5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 87.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 99.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 98.9 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 159.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 128.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 106.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 108.9 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 498.1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 389.2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 289.3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 198.4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 179.5 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 89.6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79.7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 98.8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 89.9 \\ \hline \square \end{array}$
---	---	---	---

Kennst du den?

Balduin wird von seiner Schulfreundin gefragt:

„Was hatten wir gestern eigentlich auf?“

Balduin sagt: „Was du aufhastest, weiß ich nicht. Ich hatte eine rote Mütze auf.“

Kennst du den?

Ein ehemaliger Schüler spricht seinen alten Lehrer an.

„Sie müssen mir doch kennen! Bei Sie habe ich doch Deutsch gelernt!“

Was sagst du dazu?

70
78
90
120
160
174
288
307
356
395
428
450
495
498
520
522
534
553
600
693
704
763
776
778
784
792
796
801
816
834
840
845
848
864
867
882
895
896
900
927
954
960
972
981
990

Erinnerst du dich noch an die 20 Verwandlungszahlen, die du schon aus der 3.Klasse im Schlaf können solltest?

Geld

1) 1 € = _____ c

Längen

2) 1 m = _____ cm

3) 1 m = _____ mm

4) 1 m = _____ dm

5) 1 cm = _____ mm

6) 1 dm = _____ cm

7) 1 dm = _____ mm

8) 1 km = _____ m

Masse

9) 1 kg = _____ dag

10) 1 kg = _____ g

11) 1 dag = _____ g

12) 1 t = _____ kg

Zeit

13) 1 h = _____ min

14) 1 min = _____ sek

15) 1 T = _____ h

16) 1 W = _____ T

17) 1 J = _____ M

18) 1 J = _____ W

19) 1 J = _____ T

20) 1 M = _____ T



ADDITIONSMEISTER ADDITIONSMEISTERIN

1. Blatt ADDITIONSMEISTER / Grundrechenmeister 4

+		Stufen 1 - 6						+	
3 456	5 678	3 659	6 867	2 999	1 786				
5 789	2 576	3 647	2 974	3 999	4 123				
2 435	6 657	8 596	7 456	6 321	4 678				
898	999	576	874	875	988				
2 456	3 768	2 589	1 949	2 999	3 888				
3 568	2 305	5 499	2 356	3 654	2 891				
2 563	2 964	1 762	4 975	3 108	2 653				
4 567	3 597	2 658	664	796	584				
797	857	6 378	7 483	7 899	4 326				
3 975	4 853	785	346	764	3 987				
1 235	4 678	2 464	1 582	3 057	4 789				
2 358	1 897	3 456	3 765	2 584	1 467				
2 678	1 247	2 468	2 789	1 456	1 478				
2 356	1 257	1 425	1 345	2 842	1 467				
2 345	3 056	4 789	467	785	2 678				
987	3 645	549	797	5 648	2 452				
5 572	467	469	6 578	565	550				
345	655	2 947	1 457	2 358	3 790				
3 333	7 196	8 254	8 627	9 079	9 249	9 339	9 470	9 821	
5 666	7 306	8 330	8 754	9 172	9 280	9 356	9 481	9 841	
5 909	7 656	8 493	8 897	9 201	9 299	9 432	9 761	9 850	
6 998	7 823	8 587	9 037	9 245	9 307	9 459	9 813	9 939	

Stufe 14

$68 \cdot 25$

$58 \cdot 21$

$97 \cdot 43$

$68 \cdot 45$

$85 \cdot 13$

$43 \cdot 35$

$86 \cdot 34$

$96 \cdot 12$

$79 \cdot 54$

$49 \cdot 51$

Stufe 15

$68 \cdot 96$

$54 \cdot 97$

$49 \cdot 78$

$85 \cdot 86$

$96 \cdot 78$

$74 \cdot 69$

$97 \cdot 89$

$39 \cdot 87$

$86 \cdot 76$

$78 \cdot 98$

1 105

1 152

1 218

1 505

1 700

2 499

2 924

3 060

3 393

3 822

4 171

4 266

5 106

5 238

6 528

6 536

7 310

7 488

7 644

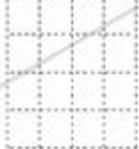
8 633

Stufe 2

$9540 : 5 = \underline{\quad\quad\quad}$ $3975 : 5 = \underline{\quad\quad\quad}$



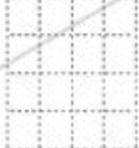
$9522 : 6 = \underline{\quad\quad\quad}$ $4782 : 6 = \underline{\quad\quad\quad}$



$8309 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$ $6132 : 7 = \underline{\quad\quad\quad}$



$8768 : 8 = \underline{\quad\quad\quad}$ $3984 : 8 = \underline{\quad\quad\quad}$



$9873 : 9 = \underline{\quad\quad\quad}$ $7911 : 9 = \underline{\quad\quad\quad}$



MATHEMATIK - 4.Klasse Volksschule - Informationsfeststellung - Gruppe B**Die 4 Grundrechnungsarten bis 10 000 (Division ohne und mit Rest)****1) Addieren**

10

2 986

4 987

□□□□

4 299

3 367

□□□□

2 785

5 958

□□□□

4 567

4 976

□□□□

1 684

6 316

□□□□

5 359

2 462

□□□□

4 555

3 666

□□□□

3 777

4 888

□□□□

1 999

2 888

□□□□

5 111

3 889

□□□□

2) Subtrahieren

10

6 540

- 3 920

□□□□

9 876

- 4 487

□□□□

7 600

- 5 900

□□□□

8 484

- 3 485

□□□□

10 000

- 5 678

□□□□

9 468

- 3 688

□□□□

8 432

- 2 719

□□□□

5 608

- 2 909

□□□□

7 101

- 5 302

□□□□

10 000

- 4 444

□□□□

3) Multiplizieren

10

976.2

□□□□

1 500.5

□□□□

108.85

□□□□

207.48

□□□□

897.3

□□□□

1 508.6

□□□□

78.96

□□□□

79.69

□□□□

509.4

□□□□

1 359.7

□□□□

□□□□

□□□□

4) Dividieren

10

$9772 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9461 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2955 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10000 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7544 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$8830 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$4980 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$9000 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5415 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



GESAMT

40

10) Zahlenstrahl (2) (ZR 100 000)

Suche die Zahlen am Zahlenstrahl!

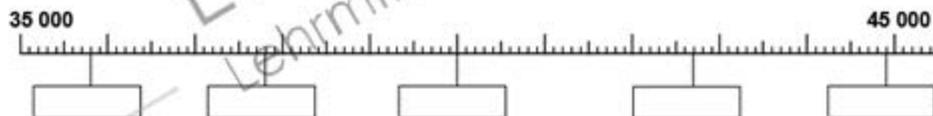
Einerschritte



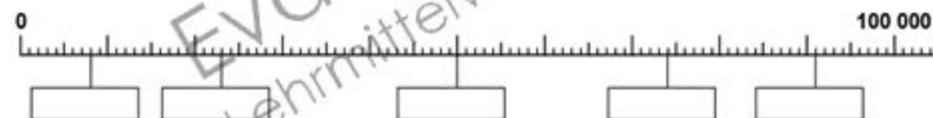
Zehnerschritte



Hunderterschritte



Tausenderschritte



Umfang und Fläche (6)

Bestimme den **Umfang** und die **Fläche**:

U = _____

F = _____



U = _____

F = _____



U = _____

F = _____



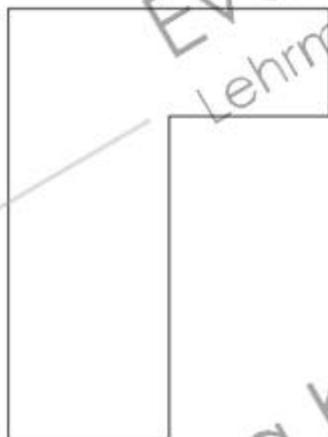
U = _____

F = _____



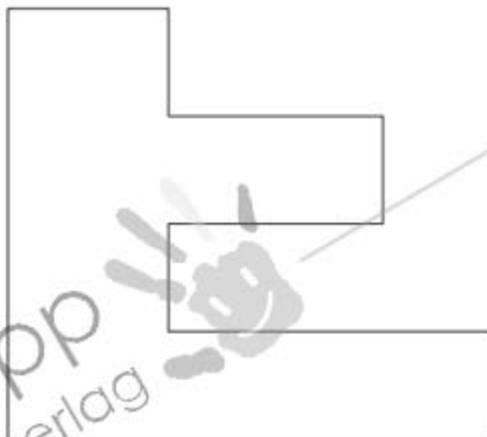
U = _____

F = _____



U = _____

F = _____



U = _____

F = _____

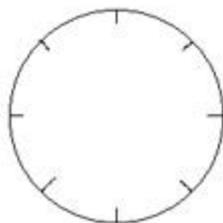
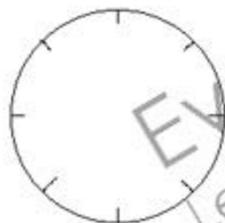
Bruchzahlen (1)

Teilen

in Halbe

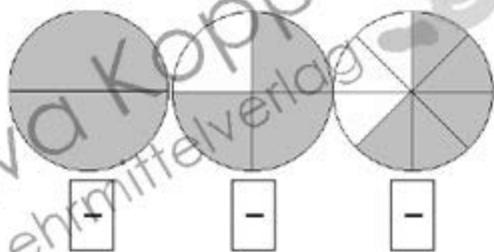
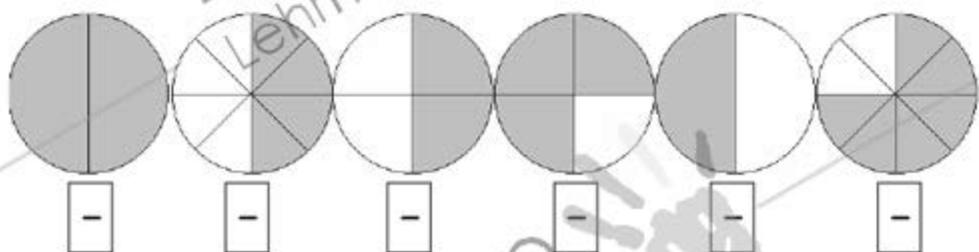
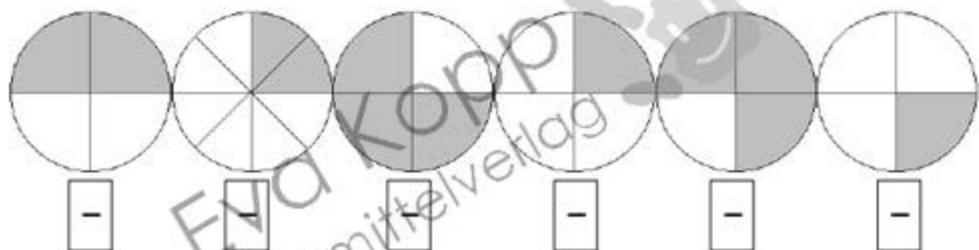
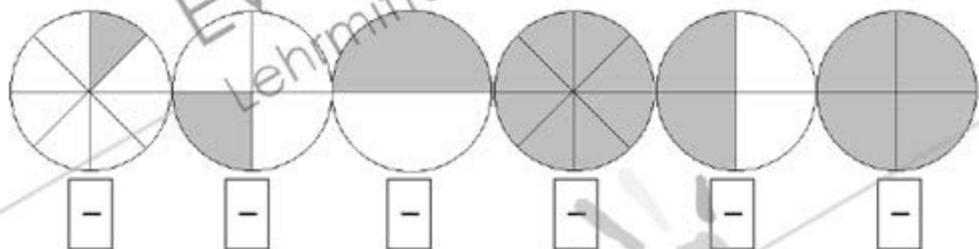
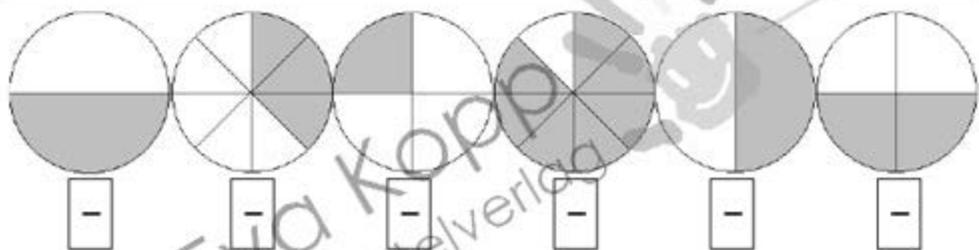
in Viertel

in Achtel



Bruchzahlen (2)

Bruchzahlen erkennen (1)



Umfang und Fläche (1)

1) **Rechteck:** $l = 7 \text{ m}$, $b = 3 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

Quadrat: $s = 6 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

2) **Rechteck:** $l = 10 \text{ m}$, $b = 5 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

Quadrat: $s = 8 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

3) **Rechteck:** $l = 25 \text{ m}$, $b = 12 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

Quadrat: $s = 12 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

4) **Rechteck:** $l = 31 \text{ m}$, $b = 15 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

Quadrat: $s = 18 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

5) **Rechteck:** $l = 100 \text{ m}$, $b = 58 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

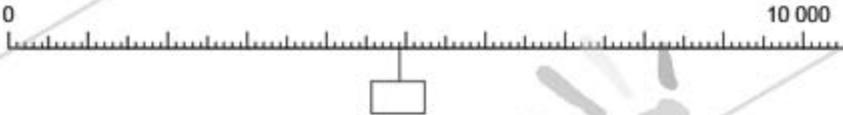
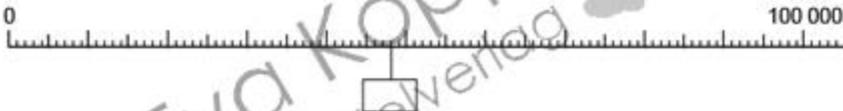
$U = \underline{\hspace{2cm}}$

Quadrat: $s = 64 \text{ m}$ $F = \underline{\hspace{2cm}}$

$U = \underline{\hspace{2cm}}$

A - Aufbau der natürlichen Zahlen bis 1 000 000

<p>1) Welche Zahl ist dargestellt?</p> <p><input type="text"/></p> 	1	
<p>2) Schreib als Zahl: siebenhundertneunzigtausendvierundachtzig = _____</p>	1	
<p>3) Schreib in einem Wort:</p> <p>340 087 = _____</p>	1	
<p>4) Setze das richtige Zeichen ein: < > =</p> <p>48 612 <input type="radio"/> 48 621 <input type="radio"/> 48 261 <input type="radio"/> 48 216 <input type="radio"/> 48 162</p>	1	
<p>5) Ordne die folgenden Zahlen! Beginne mit der kleinsten:</p> <p>71 830 - 71 803 - 71 380 - 71 308</p> <p>_____</p>	1	
<p>6) Ordne die folgenden Zahlen! Beginne mit der größten:</p> <p>59 080 - 59 805 - 59 850 - 59 580</p> <p>_____</p>	1	
<p>7) Zerlege in die Stellenwerte: 860 906 = _____</p>	1	
<p>8) Wie heißt die Zahl: 7Z 6HT 6T = _____</p>	1	
<p>9) Zahlenrätsel Ich denke mir eine sechsstellige Zahl. Die ZT-Stelle ist 8, die HT-Stelle ist halb so groß. Die Einerstelle ist die größte einstellige Zahl.</p> <p>Wie heißt meine gedachte Zahl? _____</p>	1	
<p>10) Wie heißt die größte fünfstellige Zahl? _____</p>	1	

<p>11) Ergänze die Zahlenfolge um 3 Zahlen: 98 496 - 98 497 - 98 498 - _____ - _____ - _____</p>	<p>1</p>	
<p>12) Ergänze die Zahlenfolge um 3 Zahlen: 60 400 - 60 300 - 60 200 - _____ - _____ - _____</p>	<p>1</p>	
<p>13) Suche die Einernachbarn: _____ 25 000 _____</p>	<p>1</p>	
<p>14) Suche die Zehnerachbarn: _____ 70 000 _____</p>	<p>1</p>	
<p>15) Suche am Zahlenstrahl die Zahl: </p>	<p>1</p>	
<p>16) Suche am Zahlenstrahl die Zahl: </p>	<p>1</p>	
<p>17) Runde zur Zehntausenderzahl (auf ZT): 345 602 _____</p>	<p>1</p>	
<p>18) Runde zur Hunderttausenderzahl (auf HT): 859 001 _____</p>	<p>1</p>	
<p>19) Setze das richtige Zeichen ein: < > = (Schreib die Ergebnisse auf beiden Seiten auch auf!) 6 · 10 000 ○ 100 000 : 2</p>	<p>1</p>	
<p>20) Welche Zahl passt in den Platzhalter? 3 800 + <input type="text"/> = 10 000 900</p>	<p>1</p>	
	<p>20</p>	

B1 - Rechenoperationen

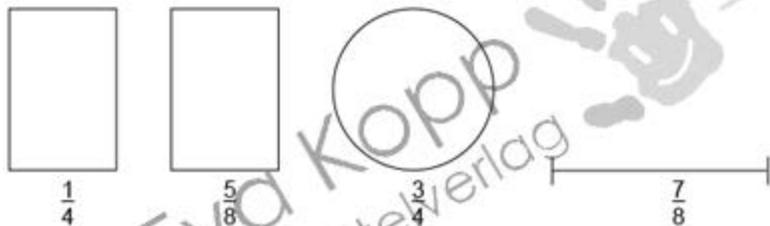
1) Addieren	$\begin{array}{r} 6\ 3\ 7\ 9 \\ 4\ 6\ 8\ 7 \\ \underline{5\ 5\ 4\ 4} \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 4\ 5\ 6\ 8 \\ 8\ 9\ 8\ 3 \\ \underline{1\ 3\ 9\ 6\ 9} \end{array}$	2		
2) Subtrahieren	$\begin{array}{r} 9\ 6\ 0\ 5 \\ - 4\ 6\ 7\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 0\ 0\ 0\ 0 \\ - 3\ 6\ 6\ 6\ 6 \\ \hline \end{array}$	2		
3) Multiplizieren	$\underline{79 \cdot 80}$	$\underline{860 \cdot 69}$	2		
4) Dividieren	$5\ 980 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7\ 6\ 890 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$	2		
5) Rechne jede Rechnung aus und führe bei 6) eine Probeaufgabe durch!	$\begin{array}{r} 52\ 059 \\ \underline{38\ 941} \end{array}$	$\begin{array}{r} 80\ 000 \\ - 16\ 407 \\ \hline \end{array}$	$\underline{207 \cdot 28}$	$8\ 725 : 25 = \underline{\hspace{2cm}}$	4
6)				4	
7) Führe bei jeder Rechnung darunter nur den verlangten Überschlag durch!	<p>auf T</p> $\begin{array}{r} 38\ 487 \\ \underline{27\ 966} \\ \hline \end{array}$	<p>auf T</p> $\begin{array}{r} 47\ 761 \\ - 30\ 958 \\ \hline \end{array}$	<p>auf ZT</p> $\begin{array}{r} 66\ 189\ 5 \\ \hline \end{array}$	<p>auf HT</p> $8\ 64\ 999 : 3 = \boxed{\hspace{2cm}}$	4
				20	

B2 - Sachaufgaben verstehen
Trage nur den Lösungsweg ein:

<p>1) Ein neues Skateboard kostet 125 €. Wie viel nimmt ein Geschäft für 25 Skateboards ein?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	2
<p>2) Ein Computerhändler nimmt für 9 Computer 10 350 € ein. Berechne den Preis eines Computers!</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	2
<p>3) Ein CD-Player wird im Geschäft A mit 299 € angeboten. Im Geschäft B kostet das gleiche Gerät 309 €. Berechne den Preisunterschied!!</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	2
<p>4) Eine Digitalkamera wird verbilligt und um 1 279 € angeboten. Herr Schießler freut sich: „Die kaufe ich mir, da erspare ich mir 199 €.“ Wie viel hat die Digitalkamera vorher gekostet?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	2
<p>5) 35 gleiche Bälle kosten 245 €. Wie viel kosten 20 Bälle?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	4
<p>6) Familie Ferngucker kauft sich einen Fernsehapparat. Sie leistet 100 € Anzahlung, den Rest will sie in einem Jahr zahlen. Monatlich zahlt sie eine Rate von 50 €. Wie teuer kommt dieser Fernsehapparat?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	4
<p>7) Die Gärtnerei Blume verkaufte in einer Stunde 50 Rosen und 1 Blumenstrauß. Insgesamt nahm sie dafür 120 € ein. Der Blumenstrauß kostete 20 €. Wie teuer war eine Rose?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> = <input type="text"/> Ergebnis</p>	4
	20

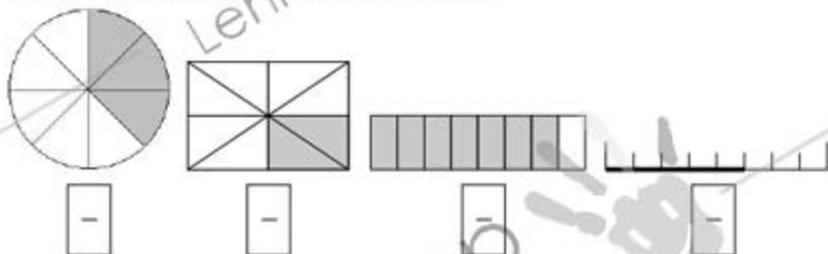
B3 - Bruchzahlen

1) Zeichne zu jedem Bruch das Bild:



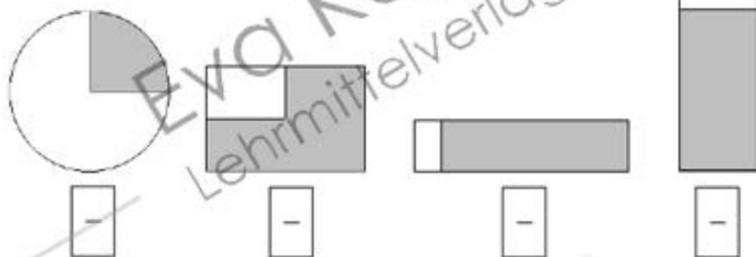
4

2) Suche zu jedem grauen Bruch die Bruchzahl:



4

3) Suche zu jedem grauen Bruch die Bruchzahl:



4

4) **Verwandle:** $22 \frac{3}{4} \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ $8 \frac{1}{2} \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$
 $9 \frac{1}{2} \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ $3 \frac{1}{4} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$

4

5) Die Schwestern Monika und Michaela kaufen sich ein Auto um 10 000 €. Monika zahlt ein Achtel des Preises.
Welchen Betrag muss Michaela bezahlen?

4

20

C - Größen

<p>1) Längenmaße</p>	<p>20 005 m = ____ km ____ m 6 450 cm = ____ m ____ cm 11 m 2 dm = ____ dm 10 dm = ____ cm 13 cm 6 mm = ____ mm</p>	<p>5</p>
<p>2) Massemaße</p>	<p>33 kg 8 dag = ____ dag 1 t - 25 kg = ____ kg 9 kg 8 g = ____ g 850 g = ____ dag ____ g</p>	<p>4</p>
<p>3) Zeitmaße</p>	<p>69 Tage = ____ Wochen ____ Tage 4 Jahre 5 Monate = ____ Monate 60 Stunden = ____ Tage ____ Stunden 2 Stunden 30 Minuten = ____ Minuten 5 Minuten 40 Sekunden = ____ Sekunden 3 Jahre = ____ Monate</p>	<p>6</p>
<p>4) Geldmaße</p>	<p>5 c + ____ c = 1 € 820 c = ____ € ____ c</p>	<p>2</p>
<p>5) Flächenmaße</p>	<p>1 250 m² = ____ a ____ m² 9 dm² 7 cm² = ____ cm² 3 000 a = ____ ha ____ a</p>	<p>3</p>
		<p>20</p>

D - Geometrie

1) **Miss ab:**

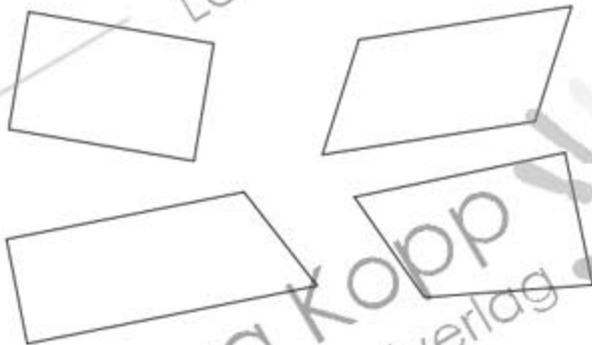


1

2) **Zeichne die Strecke 1 dm 6 mm:**

1

3) **Kennzeichne alle rechten Winkel:**



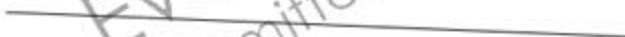
1

4) **Zeichne einen rechten Winkel durch den vorgegebenen Punkt:**



1

5) **Zeichne eine parallele Gerade im Abstand von 1 cm 9 mm:**



1

6) Weißt du noch, was parallel bedeutet?



- keine parallelen Geraden: Figur Nr. _____
 2 zueinander parallele Geraden: Figur Nr. _____
 2mal 2 zueinander parallele Geraden: Figur Nr. _____

1

7) Rechteck: $l = 25 \text{ m}$, $b = 10 \text{ m}$

Umfang: _____

1

8) Quadrat: Seite = 10 m

Umfang: _____

1

9) Rechteck: $l = 25 \text{ m}$, $b = 10 \text{ m}$

Fläche: _____

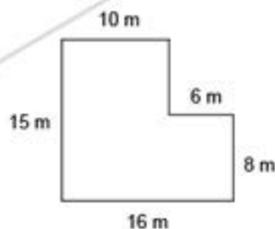
1

10) Quadrat: Seite = 10 m

Fläche: _____

1

11) Berechne den Umfang und die Fläche dieser zusammengesetzten Fläche!



Fläche: _____

Umfang: _____

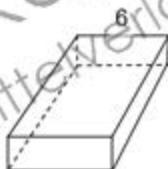
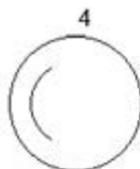
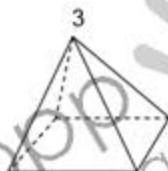
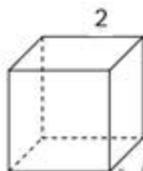
6

12) Zeichne bei beiden Flächen alle möglichen Symmetrieachsen ein!



1

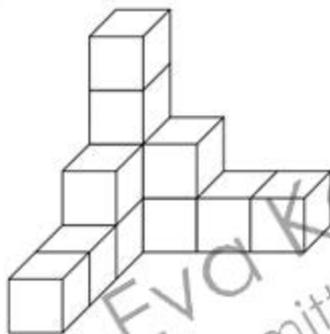
13) Körper: Ordne die Nummer richtig zu!



Kugel:	<input type="text"/>
Würfel:	<input type="text"/>
Quader:	<input type="text"/>
Kegel:	<input type="text"/>
Pyramide:	<input type="text"/>
Zylinder:	<input type="text"/>

1

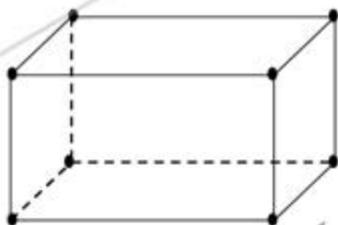
14) Aus wie vielen Bausteinen besteht dieser Körper?



Er besteht aus _____ Bausteinen.

1

15) Betrachte einen Quader:



Der Quader hat _____ Ecken.

Der Quader hat _____ Kanten.

Der Quader hat _____ Flächen.

1

20