

## Diese mathematischen Fachbegriffe sollten den Kindern der 2.Schulstufe bekannt sein

### A – Aufbau der natürlichen Zahlen bis 100

Einernachbar  
einstellige Zahl  
gerade Zahl  
größte einstellige Zahl  
größte zweistellige Zahl  
Hundertertafel (Hunderterfeld)  
kleinste dreistellige Zahl  
kleinste zweistellige Zahl  
Nachbarzahl  
Nachfolger einer Zahl  
ungerade Zahl  
Unterschied Ziffer  $\sim$  Zahl  
Vorgänger einer Zahl  
Zehnerachbar  
Zehnerzahl  
Zeichen  $<$   $>$   $=$   
zweistellige Zahl  
„Ziffer“ einer Zahl

### B – Rechenoperationen

das Doppelt (doppelt so viel)  
die Hälfte (halb so viel)  
Rechenbaum  
Rechenplan  
Rechenzeichen  
Tauschaufgabe  
Umkehraufgabe  
Unterschied  
Zahlenmauer  
Zahlenpaar  
Zahlenquadrat  
Zauberquadrat (magisches Quadrat)

### C – Größen

Abkürzungen: m, cm; kg, dag; l; s, min, h; € - c  
Begriff „Maßeinheit“  
Notation bei Geldbeträgen: z.B. 10,50 €  
Notation bei der Uhrzeit: 11.30 Uhr

### D – Geometrie

Begriff „Abdruck eines Körpers“  
Begriff „Ecke“  
Begriff „Fläche“  
Begriff „Kante“  
Begriff „Körper“  
Spiegelachse  
spiegelgleich

# 16 Lernziele

	<b>A Aufbau der natürlichen Zahlen</b>		
LZ 01	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100	140	001-140
	<b>B Rechenoperationen</b>		
LZ 02	Rechenoperationen im additiven Bereich	60	141-200
LZ 03	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	60	201-260
LZ 04	Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich	20	261-280
LZ 05	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	50	281-330
LZ 06	Lösen von Sachproblemen	40	331-370
	<b>C Größen</b>		
LZ 07	Längenmaße: Meter, Zentimeter	60	371-430
LZ 08	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	30	431-460
LZ 09	Raummaß: Liter	20	461-480
LZ 10	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	70	481-550
LZ 11	Geldmaße: Euro, Cent	60	551-610
LZ 12	Größen gemischt	20	611-630
	<b>D Geometrie</b>		
LZ 13	Orientieren im Raum	20	631-650
LZ 14	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	50	651-700
LZ 15	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	50	701-750
LZ 16	Hantieren mit Zeichengeräten	50	751-800
		800	

# „800 Beispiele - Bildungsstandards 2“

## Lehrplan der Volksschule – 2.Schulstufe

		Lernziel	Beispiel	KV Seite	Lösung Seite
Aufbau der natürlichen Zahlen	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100	LZ 01	1-140	1-29	172-185
Rechenoperationen	Rechenoperationen im additiven Bereich	LZ 02	141-200	30-40	186-191
	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	LZ 03	201-260	41-51	192-197
	Rechenoperationen additiv und multiplikativ	LZ 04	261-280	52-56	198-199
	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	LZ 05	281-330	57-67	200-203
	Lösen von Sachproblemen	LZ 06	331-370	68-77	205-208
Größen	Längenmaße: Meter, Zentimeter	LZ 07	371-430	78-90	209-214
	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	LZ 08	431-460	91-97	215-217
	Raummaß: Liter	LZ 09	461-480	98-101	218-219
	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	LZ 10	481-550	102-114	220-226
	Geldmaße: Euro, Cent	LZ 11	551-610	115-127	227-232
	Größen gemischt	LZ 12	611-630	128-130	233-234
Geometrie	Orientieren im Raum	LZ 13	631-650	131-135	235-237
	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	LZ 14	651-700	136-146	238-242
	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	LZ 15	701-750	147-159	243-247
	Hantieren mit Zeichengeräten	LZ 16	751-800	160-171	248-252

1. Eine Familie besorgt sich Eintrittskarten für eine Vorstellung des „Märchensommers“ im Schloss Poysbrunn (NÖ). Die Karten sind von Nummer 30 bis Nummer 35 fortlaufend nummeriert.

Aus wie vielen Personen besteht diese Familie?

aus \_\_\_\_\_ Personen



2. Hier ist eine Zahl mit Plättchen in der Stellentafel dargestellt.

Z	E
●●●●●	●●●●●

Monika legt an der Zehnerstelle zwei Plättchen dazu.

Die neue Zahl heißt nun \_\_\_\_\_.

3. In welcher Zahl hat die Ziffer 5 den Wert 50?  
Kreuze die zwei richtigen Lösungen an.

58



75

35



57



65



4. Trage die Zahlen 19 und 51 in die Hundertertafel ein.

1	
	30
	100

5. Schreibe die passende Zahl in das Kästchen.

20
40
50
60



6. Wie musst du rechnen, wenn du den kleineren Nachbar einer Zahl suchst? Kreuze an.

+ 1   
  - 1   
  • 1   
  : 1

- 7.



Die Teilnehmer an einem Ponyreiten erhalten immer dann ein kleines Geschenk, wenn ihre Eintrittskarte eine Zehnerzahl ist.

Bei welchen zwei Kartennummern wird ein kleines Geschenk verteilt? Kreuze an.

25   
  35   
  40   
  70   
  99

8.  9

Bei dieser zweistelligen Zahl ist leider eine Ziffer durch einen Klecks unlesbar geworden. Renate weiß aber, dass sie eine ungerade Ziffer war.

Kreuze die Zahl an, die es nicht gewesen sein kann.

19   
  39   
  49   
  59   
  79   
  99

9. Eine Zahl ist zweimal dargestellt. Kreuze die zwei Zahlen an, die den selben Wert haben.

8Z	achtundachtzig	acht	8Z 8E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



141. Welche zwei Rechnungen haben als Ergebnis eine Zehnerzahl? Kreuze sie an.

$37 + 4$



$68 + 2$



$53 + 7$



$45 + 6$



142. Ergänze immer auf den nächsten vollen Zehner.

$67 + 3 = \square$

$45 + \square = \square$

$82 + \square = \square$

143. Du siehst vier Aufgabekärtchen. Zwei haben dieselbe Ergebniszahl. Du musst die Rechnungen gar nicht ausrechnen, wenn du genau schaust. Kreuze die zwei Kärtchen an.

$34 + 45$



$27 + 19$



$46 + 18$



$19 + 27$



144. Welches Ergebnis kommt beim Schätzen heraus? Kreise zweimal richtig ein.

$42 + 18 \longrightarrow 50 \quad 60 \quad 70$

$61 - 37 \longrightarrow 20 \quad 30 \quad 40$

145. Kinder zählen 33 von 100 weg, aber nur eine Rechnung stimmt.

1. Kind	2. Kind	3. Kind
$100 - 30 = 70$	$100 - 30 = 70$	$100 - 3 = 70$
$70 - 3 = 73$	$70 - 3 = 67$	$70 - 30 = 40$

Setze ein: Richtig gerechnet hat das \_\_\_\_ Kind

146. Schätze, wie viel  $81 - 39$  ist.  
Welche Schätzung liegt dem Ergebnis am nächsten?

- $80 - 30 = 50$   
  $80 - 40 = 40$   
  $90 - 30 = 60$   
  $90 - 40 = 50$

147. Kreise die drei Zahlen ein, die nebeneinander oder untereinander als Ergebnis 50 ergeben.

15	25	5
20	10	15
25	15	25

148.  $5 + 8 = \square + 7$

Kreuze die Zahl an, die in das Kästchen gehört.

- 6       8       13       20

149. Finde die Aufgabe.

$$\begin{array}{r} \text{=====} \\ \text{=====} \\ \text{=====} \\ \text{***} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{=====} \\ \text{=====} \\ \text{=====} \\ \text{**} \end{array}$$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

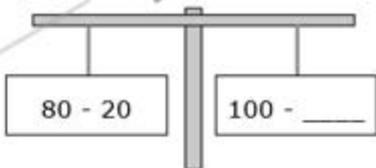
150. Kreuze zwei Zahlenkarten an, die zusammen 100 ergeben.

- 25       35       45       15       65       20
-

151. Jasmin soll den Unterschied der beiden Zahlen 40 und 32 ausrechnen. Welche zwei Rechnungen kann sie verwenden? Kreuze sie an.

- $40 + 32 = \underline{\quad}$   
  $32 + 40 = \underline{\quad}$   
  $40 - 32 = \underline{\quad}$   
  $32 + \underline{\quad} = 40$

152. Setze die fehlende Zahl so ein, dass die Waage im Gleichgewicht ist.



153. Suche die dargestellte Rechnung am Zahlenstrahl und schreibe sie auf.



154. Mit welchem Aufgabekärtchen erreichst du 0? Kreuze es an.

$100 - 30 - 60$	$100 - 70 - 20$	$100 - 10 - 80$	$100 - 50 - 50$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

155. Welche Rechnung passt am besten? Kreuze die richtige Tafel an.

$78 + 21$	$70 + 10$	$70 + 20$	$80 + 20$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

371. Kreise in jeder Zeile ein.

- Am höchsten ist: Nelke Baum Grashalm  
 Am größten ist: Zwerg Riese Schneewittchen  
 Am längsten ist: Kirche Tennisplatz Sportplatz

372.

Kreuze an.

ja nein

Ist jedes Kind in deiner Klasse größer als 1 m?



Ist deine Klassentafel breiter als 1 m?



Ist ein Kinderlineal kürzer als 1 m?



Ist die Klassentür höher als 1 m?



373. Schätze, wie hoch. Kreuze an.



2 m

2 m

2 m

1 m

4 m

3 m

4 m

2 m

5 m

10 m

5 m

10 m

374. Was ist höher oder länger als 1 m? Kreuze zweimal an.

Papierkorb ich Krawatte Sesselhöhe Fußballtor



375. Vergleiche jeweils die wirkliche Höhe und setze die Zeichen  $<$   $>$   $=$



376. Was ist ungefähr so lang wie ein Meter? Kreuze an.

- ein großer Schritt  
 von einem Fußballtor zum andern laufen  
 um eine Sandkiste laufen  
 die Länge einer Füllfeder

377.

Die Abkürzung für Meter ist \_\_\_\_\_.

Die Abkürzung für Zentimeter ist \_\_\_\_\_.

378.



Markus möchte den grauen Rahmen der Tür streichen.

Wie viel m muss er insgesamt streichen?

\_\_\_\_\_ m

379.



Schätze: Wie hoch kann diese Schule sein? Kreuze an.

- 2 m  
 4 m  
 12 m  
 50 m

380.

Kreuze an.

Bist du kleiner als 1 m?

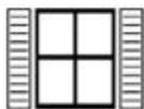
ja    nein

Ist ein Baum höher als 1 m?

Ist ein Kinderzimmer kürzer als 1 m?

Ist ein Baby größer als 1 m?

381. Schätze, wie breit. Kreuze an.

2 m 2 m 1 m 5 m 5 m 3 m 8 m 8 m 10 m 

382. Alexander ist der beste Hochspringer der 2.Klasse.  
Heute haben ihm nur mehr 5 cm auf einen Meter gefehlt.



Alexander ist \_\_\_\_\_ cm hoch gesprungen.

383. Was ist so lang wie ein Meter? Kreuze an.

10 cm

10 dag

100 cm

100 dag



384. Kreise in jeder Zeile ein.

Am niedrigsten ist: Rose Baum Grashalm

Am kleinsten ist: Zwerg Riese Schneewittchen

Am kürzesten ist: Kirche Sportplatz Wohnhaus

385. Schreibe die richtige Größe auf die Linie.

7 cm

19 cm

10 m

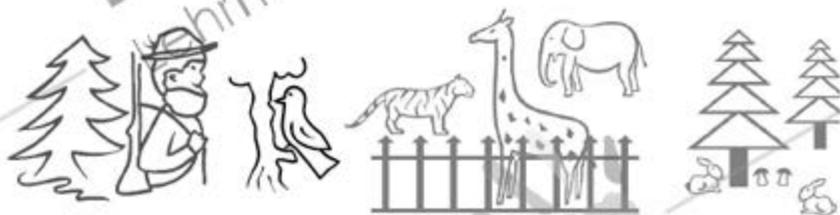


\_\_\_\_\_

634. Kennzeichne dreimal das Bild, auf dem die Dinge nahe beieinander sind.



635. Kreise die vier Tiere ein, die zum Jäger schauen.

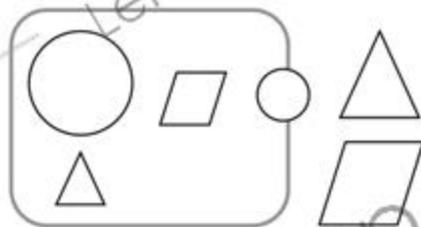


636. Wo befindet sich der Stern? Kreuze an.



- im Kreis und im Viereck  
 im Kreis und im Dreieck  
 im Dreieck und im Viereck  
 nur im Viereck

- 637.



Kreuze an.

oberhalb    unterhalb

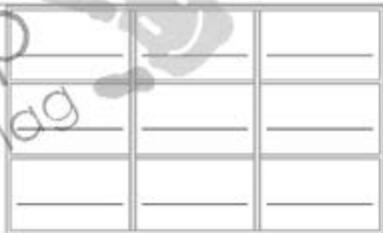
- Das kleine Dreieck liegt  oberhalb  unterhalb des großen Kreises.  
 Das große Viereck liegt  oberhalb  unterhalb des großen Dreiecks.  
 Der große Kreis liegt  oberhalb  unterhalb des kleinen Dreiecks.

638.

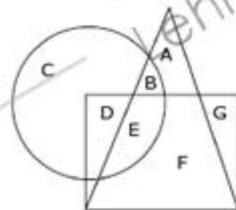
Trage die zwei Namen dort ein,  
wo die beiden Kinder wohnen.

**Susi** wohnt links oben.

**Lukas** wohnt rechts unten.



639.



Welcher Buchstabe befindet sich nur im Viereck?  
Schreibe ihn auf.

Buchstabe \_\_\_\_\_

640. Kreuze die zwei offenen Formen an.

641. Schreibe die Zahlen 1, 2 und 3 an die richtigen Stellen.

Schreibe die Zahl 1 zwischen den Würfel und der Kugel.

Schreibe die Zahl 2 innerhalb des Kreises.

Schreibe die Zahl 3 über das Viereck.



642.



Wo befindet sich der Stern? Kreuze an.

- im Kreis und im Viereck  
 nur im Viereck  
 im Kreis und im Dreieck  
 nur im Kreis

643.

Trage die **zwei** Namen dort ein, wo die beiden Kinder wohnen.

**Sabine** wohnt zwischen Maria und Anna.

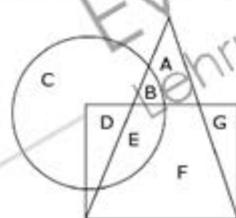
**Daniel** wohnt links von Anna.

	Maria	Josef
Julian		
	Anna	

644. Zeichne einen Stern in das Feld in der Mitte.



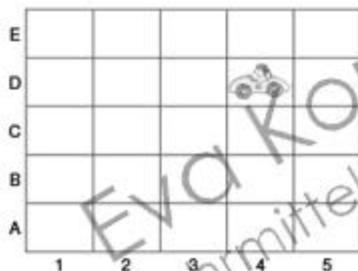
645.



Welcher Buchstabe befindet sich nur im Dreieck?  
Schreibe ihn auf.

Buchstabe \_\_\_\_\_

646.



In welchem Feld befindet sich das Auto? Kreuze an.

- Feld C 4
- Feld D 3
- Feld D 4
- Feld E 4

1. 6

2. 74

3.



4.

	19
51	

5. 40

6.

+ 1

- 1

• 1

: 1

7.

25

35

40

70

99

8.

19

39

49

59

79

99

9.



10. 8

11.  Die neue Zahl ist größer.  
 Die neue Zahl ist kleiner.  
 Die neue Zahl ist genau so groß.  
 Das kann man nicht ausrechnen.

12. Ob eine Zahl gerade oder ungerade ist, erkenne ich an der Einerstelle.    
 Ob eine Zahl gerade oder ungerade ist, erkenne ich an der Zehnerstelle.    
 10,20,30,40,50,60,70,80,90 sind lauter gerade Zahlen.    
 Eine Zahl mit der Einerstelle 0,2,4,6,8 ist immer eine gerade Zahl.

13. Lehrer/innenkontrolle

14.

15.  49     57     67     72     79

16.  33, 35, 53, 50, 55,  
 40, 48, 84, 80, 88  
 50, 57, 70, 75, 77,  
 60, 69, 66, 90, 99

17. M A N T E L

18.  45     54     57     58

19.  46     55     58     64     76

20. 98  
 10

21. Mit dem Autobus kamen 11 Kinder.
- Mit dem Auto kamen um 3 Kinder mehr als zu Fuß.
- Diese 2.Klasse besuchen mehr als 20 Kinder.

22. 68

23.

24. 63

25.  52

26. 22 33 44

27. 75 82 60 9

28. 75

29. 10  
99

30. >  
<  
=