

Diese mathematischen Fachbegriffe sollten den Kindern der 1.Schulstufe bekannt sein

A – Aufbau der natürlichen Zahlen bis 100

Einernachbar

einstellige Zahl

gerade Zahl

Hundertertafel (Hunderterfeld)

Nachbarzahl

Nachfolger einer Zahl

ungerade Zahl

Unterschied Ziffer – Zahl

Vorgänger einer Zahl

Zehnernachbar

Zehnerzahl

Zeichen $<$ $>$ $=$

zweistellige Zahl

„Ziffer“ einer Zahl

B – Rechenoperationen

das Doppelt (doppelt so viel)

die Hälfte (halb so viel)

Rechenzeichen

Tauschaufgabe

Umkehraufgabe

Unterschied

Zahlenmauer

Zahlenpaar

C – Größen

Abkürzungen: m, cm; kg, dag; l; s, min, h; € - c

Begriff „Maßeinheit“

1 Euro = 100 Cent

1 m = 100 cm

1 Woche = 7 Tage

1 Jahr = 12 Monate

Notation bei Geldbeträgen: z.B. 10 Euro 20 €

Notation bei der Uhrzeit: 11:30 Uhr

D – Geometrie

Begriff „Fläche“

Begriff „Körper“

Fläche und Körper unterscheiden

Begriff „Abdruck eines Körpers“

Begriff „Ecke“

Begriff „Kante“

Spiegelachse

spiegelgleich

16 Lernziele

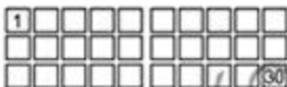
	A Aufbau der natürlichen Zahlen		
LZ 01	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 20	50	001-050
	ZR 30 schwierigere Aufgaben	20	051-070
	Auf- und Ausbauen des Zahlenraums bis 100 in Z-Schritten	30	071-100
	ZR 100 schwierigere Aufgaben	10	101-110
	B Rechenoperationen		
LZ 02	Rechenoperationen im additiven Bereich ZR 30	30	111-140
	ZR 100 schwierigere Aufgaben	20	141-160
LZ 03	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	20	161-180
LZ 04	Rechenoperationen im additiven und multiplikativen Bereich	10	161-190
LZ 05	Spielerisches Umgehen mit Zahlen und Operationen	10	191-200
LZ 06	Lösen von Sachproblemen	20	201-220
	C Größen		
LZ 07	Längenmaße: Meter, Zentimeter	30	221-250
LZ 08	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	20	251-270
LZ 09	Raummaß: Liter	20	271-290
LZ 10	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	40	291-330
LZ 11	Geldmaße: Euro, Cent im ZR 30	20	331-350
	Geldmaße: Euro, Cent im ZR 100	10	351-360
LZ 12	Größen gemischt	20	361-380
	D Geometrie		
LZ 13	Orientieren im Raum	20	381-400
LZ 14	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	40	401-440
LZ 15	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	40	441-480
LZ 16	Hantieren mit Zeichengeräten	20	481-500
		500	

„500 Beispiele - Mathematik 1“

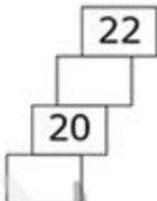
Lehrplan der Volksschule – 1.Schulstufe

		Lernziel	Beispiel	KV Seite	Lösung Seite
Aufbau der natürlichen Zahlen	Auf- und Ausbauen des Zahlraums bis 30 Auf- und Ausbauen des Zahlraums bis 100 (Z)	LZ 01	1-110	1-22	110-120
Rechenoperationen	Rechenoperationen im additiven Bereich	LZ 02	111-160	23-32	121-125
	Rechenoperationen im multiplikativen Bereich	LZ 03	161-180	33-36	126-127
	Rechenoperationen additiv und multiplikativ	LZ 04	151-190	37-38	128-128
	Spielersches Umgehen mit Zählen und Operationen	LZ 05	191-200	39-41	129-129
	Lösen von Sachproblemen	LZ 06	201-220	42-46	130-131
Größen	Längenmaße: Meter, Zentimeter	LZ 07	221-250	47-52	132-133
	Massemaße: Kilogramm, Dekagramm	LZ 08	251-270	53-57	134-136
	Raummaß: Liter	LZ 09	271-290	58-61	137-138
	Zeitmaße: Sekunde, Minute, Stunde; Tag, Woche, Monat, Jahr	LZ 10	291-330	62-69	139-142
	Geldmaße: Euro, Cent	LZ 11	331-360	70-75	143-145
	Größen gemischt	LZ 12	361-380	76-79	146-147
Geometrie	Orientieren im Raum	LZ 13	381-400	80-85	148-150
	Körper: untersuchen und spielerisches Gestalten	LZ 14	401-440	86-94	151-154
	Flächen: untersuchen und spielerisches Gestalten	LZ 15	441-480	95-104	155-158
	Hantieren mit Zeichengeräten	LZ 16	481-500	105-109	159-160

1. Kreuze die Zahl 25 im 30er-Feld an.



2. Suche die Zahlennachbarn.



3. Kreuze die größte Zahl an.

22	einundzwanzig	zwanzig	12 9E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Schreibe die Nachbarzahlen auf.

	20	
--	----	--

5. Ordne den Zahlen die Buchstaben zu.



25	19	8	29

6. Hier ist eine Zahl mit Plattchen in der Stellentafel dargestellt.

Z	E
	●●●●

Monika legt an der Zehnerstelle zwei Plattchen dazu.

Die neue Zahl heißt nun _____.

7. Kreuze die zwei geraden Zahlen an.



8. Wie viel Geld ist das?



9. Ordne die Zahlen. Beginne mit der größten.

27 19 23 28

_____ > _____ > _____ > _____

10. Schau als Hilfe auf das Zahlenfeld bis 30.

Welche Zahl steht über 14?

Welche Zahl steht unter 18?

1									
									30

11.



Eine Familie besucht die Märchenvorstellung „Die Bremer Stadtmusikanten“. Sie bekommt die Karten von Nummer 16 bis Nummer 20.

Diese Familie besteht aus _____ Personen.

12. Hier ist eine Zahl mit Plattchen in der Stellentafel dargestellt.

Z	E
••	••••• ••

Die Zahl heißt _____.

13. Anton legt mit Ziffernkärtchen die Zahl 12.

1	2
---	---

Jetzt vertauscht er die beiden Ziffern. Welcher Satz stimmt? Kreuze ihn an.

- Die neue Zahl ist größer.
 Die neue Zahl ist kleiner.
 Die neue Zahl ist genau so groß.

14. Kreuze die kleinste Zahl an.

2Z	einundzwanzig	zwanzig	1Z 9E
○	○	○	○

15. Trage die Zahlen 15 und 26 in die 30er-Tafel ein.

1	
	30

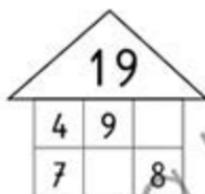
111. Wie heißen die Rechenbefehle?

$$3 \xrightarrow{+} 8 \qquad 9 \xrightarrow{-} 6$$

112. Wo ist das Ergebnis kleiner als 10? Kreuze diese Rechnung an.

$17 - 8$	$16 - 6$	$15 - 4$	$19 - 9$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

113. Suche die zwei fehlenden Zahlen.



114. Setze das richtige Zeichen: $<$ $>$ $=$ (Schreibe zu jeder Seite das Ergebnis dazu!)

$29 - 7 \bigcirc 22$

$30 \bigcirc 23 + 5$

115. Setze das passende Zeichen ein: $<$ $>$ $=$

$20 \bigcirc 10 + 8$

$30 \bigcirc 20 - 1$

$25 \bigcirc 21 + 9$

116. Die Kinder würfeln. Jedes darf gleichzeitig mit 2 Würfeln werfen. Die beiden Würfel-Augen werden zusammengezählt. Wie heißt die höchste Zahl, die insgesamt gewürfelt werden kann?

9 10 11 12 13



- 117.

$< = >$

$8 + 9 \bigcirc 16$

$6 + 6 \bigcirc 12$

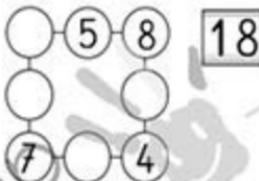
$9 + 9 \bigcirc 17$

$8 + 7 \bigcirc 16$

118. Rechne geschickt unter den Zehner.



119. Findest du die 4 Zahlen? Waagrecht und senkrecht ergibt die Summe immer 18.



120. Mit welchem Aufgabenkartchen erreichst du 0? Kreuze es an.

$10 - 5 - 4$

$10 + 7 - 3$

$10 - 6 - 2$

$10 - 1 - 8$

221. Kreuze die zwei Dinge an, die größer als du sind.



222. Schätze, wie hoch. Kreuze zweimal an.

1 m 2 m 4 m 1 m 3 m 10 m

223. Was kann länger oder höher als 1 m sein? Kreuze zweimal an.



224. Kreuze an.

Unsere Klassentafel ist breiter als 1 m.

ja nein



Jedes Kind unserer Klasse ist größer als 1 m.



Ein Kindertisch ist größer als 1 m.



Die Klassentür ist höher als 1 m.



225.



Matthias wirft den Schlagball schon 12 m weit.
Susi trifft nur halb so weit.
Wie viele m wirft Susi?

R: _____

A: Susi wirft _____ m.

226.

Was kann 1 m lang oder breit sein? Kreuze es an.



227.

Kreise in jeder Zeile ein.

Am höchsten ist: CD-Radio Fernseher Handy

Am größten ist: Baum Rose Strauch

Am längsten ist: Turnsaal Klasse Sportplatz

228.

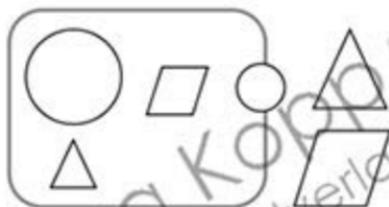
Eines passt nicht zu den anderen. Kreuze es an.



229.

Vergleiche jeweils die wirkliche Höhe und setze zweimal die Zeichen $<$ $>$ $=$ 

381.

Kreuze an:

	innen	außen	auf dem Rand
Das kleine Dreieck liegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das große Viereck liegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der kleine Kreis liegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

382.

Eisbär



Elefant



Esel



Zebra



Giraffe



Schreibe auf, wer in der Mitte steht: _____

383.

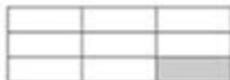


Trage nach dem Plan in das Haus links ein, wo die **zwei** Kinder wohnen.

Robert



Renate



384.

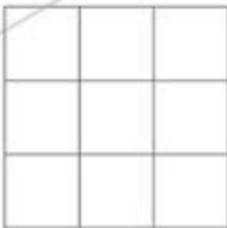


Wo befindet sich der Stern? Kreuze an.

- im Kreis und im Viereck
- im Kreis und im Dreieck
- im Dreieck und im Viereck
- nur im Kreis

385. Auf dem Bild siehst du Kästchen.

Zeichne in das Kästchen in der Mitte einen Kreis. ○



386. Schreibe die Zahl 2 in das Viereck.



387.

Trage die zwei Namen dort ein, wo die beiden Kinder wohnen.

Sabine wohnt zwischen Maria und Josef.

Daniel wohnt rechts von Anna.

Maria		Josef
Julian		
	Anna	

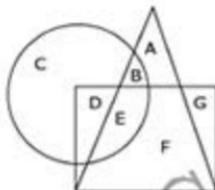
388.

Welche Fläche entsteht,
wenn du um die Nägel
2, 11, 18, 9 und 2 einen
Gummi spannst?

ein _____



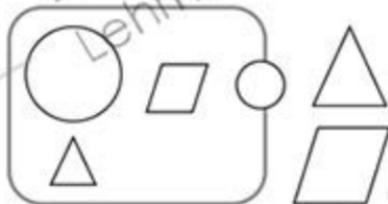
389.



Welcher Buchstabe befindet sich nur im Dreieck?
Schreibe ihn auf.

Buchstabe _____

390.

Kreuze an.

oberhalb unterhalb

Das kleine Dreieck liegt

 oberhalb unterhalb

des großen Kreises.

Das große Viereck liegt

 oberhalb unterhalb

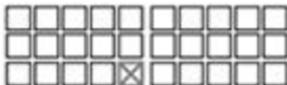
des großen Dreiecks.

Der große Kreis liegt

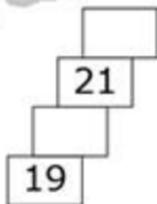
 oberhalb unterhalb

des kleinen Dreiecks.

1.



2.



3.



4.

19

21

5.

H A U S

6. 24

7.



8. 24

9. 28

27

23

19

10.

4
28

11. 5

12. 27

13. Die neue Zahl ist größer.
 Die neue Zahl ist kleiner.
 Die neue Zahl ist genau so groß.

14.

15.

15	
	26

16. 29
20

17. 24
25

18. 23

19. 25 14 30

20. Die kleinere Nachbarzahl von 30 ist 19.
 Die kleinere Nachbarzahl von 21 ist 20.
 Die größere Nachbarzahl von 20 ist 22.
 Die größere Nachbarzahl von 10 ist 11.

21. 30 27

22. Kind A: 13, 17, 20, 23

Kind B: 18, 20, 19, 24

Kind C: 20, 21, 25, 22

Kind D: 9, 13, 18, 17

23. 19 25

24. 27

25. 17
19

26.



27. 23

28. Die neue Zahl ist größer.

Die neue Zahl ist kleiner.

Die neue Zahl ist genau so groß.

29. 13
30
3

30. 2 4 6 8 10