

Arbeitsmappe

Deutsch

als

Zweitsprache



Inhaltsverzeichnis

Deutsch als Zweitsprache ...

| | Titel | Seite | Lösung |
|------------------|--|-----------------|-----------------|
| Kapitel 1 | Buchstabensalat Das Alphabet 1 und 2 Buchstabieren Die einzelnen Buchstaben Leseübungen Übung 1-10 Wörter nach dem Alphabet Übung 11 Lesen und Schreiben Übung 12-14 Anmerkungen | Seite 9 | Seite 36 |
| Kapitel 2 | Zahlenspiele Bezeichnungen der Zahlen Übung 1-4 Jahres- und Postleitzahlen Übung 5-7 Ordnungszahlen Übung 8-11 Das Geld 1-3 Übung 12-13 Abschlussübungen - Aufgabe 1-11 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 37 | Seite 55 |
| Kapitel 3 | Farbenskala Übung 1-3 Kleidungsstücke Übung 4-5 Vergleiche Übung 6-8 Abschlussübungen Aufgabe 1-3 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 58 | Seite 73 |
| Kapitel 4 | Ich stelle mich vor Vorstellen Beglückung - Verabschiedung Die Anrede (SIE/DU) Übung 1-2 Das Herkunftsland Übung 3-4 Persönliche Daten Übung 5 Der Steckbrief Übung 6 Abschlussübungen Aufgabe 1-6 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 75 | Seite 89 |
| Kapitel 5 | Meine Familie Die Familie Fürwörter Übung 1 Einzahl/Mehrzahl Übung 2 Abschlussübungen Aufgabe 1-3 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 91 | Seite 97 |

| | | | |
|-------------------|--|------------------|------------------|
| Kapitel 6 | Der Körper und ich Der Körper 1-3 Übung 1-4 Die Sinnesorgane Übung 5-6 Die Körperpflege Übung 7 Abschlussübungen Aufgabe 1-4 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 99 | Seite 114 |
| Kapitel 7 | Der Kalender Die Jahreszeiten Die Monate Übung 1 Die Wochentage Übung 2-4 Der Tag Übung 5 Die Uhr Übung 6-9 Abschlussübungen Aufgabe 1-10 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 116 | Seite 135 |
| Kapitel 8 | Meine Wohnung Die Wohnung/Das Haus Der Plan Die Küche - Übung 1 Das Esszimmer - Übung 2 Das Wohnzimmer - Übung 3 Das Kinderzimmer - Übung 4 Das Schlafzimmer - Übung 5 Das Badezimmer - Übung 6 Das WC oder Klo - Übung 7 Das Vorzimmer - Übung 8 Der Abstellraum - Übung 9 Vorwörter Abschlussübungen Aufgabe 1-8 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 137 | Seite 156 |
| Kapitel 9 | Mit anderen Leuten leben Gefühle und Stimmungen Übung 1 Regeln einhalten 1-2 Abschlussübungen Aufgabe 1-2 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 158 | Seite 165 |
| Kapitel 10 | Im Geschäft Das Essen Übung 1-2 Ober- und Unterbegriffe Das Trinken Übung 3 Die Maßeinheiten Im Geschäft Verschiedene Dialoge Übung 4-5 Abschlussübungen Aufgabe 1-4 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 166 | Seite 179 |
| Kapitel 11 | Im Restaurant Im Restaurant Die Speisekarte Dialog im Restaurant Übung 1-2 Abschlussübungen Aufgabe 1-3 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 181 | Seite 188 |

| | | | |
|-------------------|---|------------------|------------------|
| Kapitel 12 | Das Wetter Das Wetter 1-2 Wettermessgeräte 1-2 Die Wettersymbole Übung 1-4 Abschlussübungen Aufgabe 1-6 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 190 | Seite 201 |
| Kapitel 13 | Auf der Straße Der Straßenverkehr Nach dem Weg fragen Übung 1-2 Die Verkehrstafeln Abschlussübungen Aufgabe 1-2 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 203 | Seite 212 |
| Kapitel 14 | Hilfe gesucht! Die Feuerwehr Übung 1 Verhalten bei einem Brand Die Polizei oder Gendarmerie Übung 2 Die Rettung Übung 3 Abschlussübungen Aufgabe 1-4 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 214 | Seite 224 |
| Kapitel 15 | Beim Arzt Ich bin krank Der Arzt hilft Verschiedene Ärzte Beim Arzt 1-2 Im Krankenhaus Übung 1-4 Abschlussübungen Aufgabe 1-5 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 226 | Seite 238 |
| Kapitel 16 | Im Berufsleben Das österreichische Schulsystem Die Gegenstände in der Schule Die Berufsfelder Übung 1-3 Der Arbeitsplatz Abschlussübungen Aufgabe 1-3 Lösungen + Auswertung der Abschlussübungen | Seite 240 | Seite 250 |
| Kapitel 17 | Unser Land - Österreich Österreich Allgemein 1-4 Übung 1 Österreich Allgemein 5 Arbeitsblätter 1-11 und Lösungen Steckbriefe 1-4 und Lösungen | Seite 252 | Seite 288 |
| Kapitel 18 | Einfache Sprachbetrachtung Das Namenwort Übung 1 Der Artikel Übung 2-5 Das persönliche Fürwort Übung 6-7 Das Tuwort 1-3 Übung 8-14 Das Wiewort 1-2 Übung 15-18 Lösungen | Seite 293 | Seite 310 |

Merktext



Das Alphabet 1

So schreibt man unsere Buchstaben

Die Großbuchstaben (großes A,)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z | | | | |

Die Kleinbuchstaben (kleines a,)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j |
| k | l | m | n | o | p | q | r | s | t |
| u | v | w | x | y | z | | | | |

Die Umlaute

| | | |
|---|---|---|
| Ä | Ö | Ü |
| ä | ö | ü |

So werden die Buchstaben ausgesprochen



| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|---------|-----|---------|----|----|---------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| A | Be | Ce | De | E | eF | Ge | Ha | I | Je(Jot) |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| Ka | eL | eM | eN | O | Pe | Qe(Kwe) | eR | eS | Te |
| U | V | W | X | Y | Z | | | | |
| U | Vau | We | iX | Ypsilon | Zet | | | | |

Leseübungen

Übung 1 (M, A, L, I)



| |
|---|
| M, a, L, m, A, l, M, m, L, a, A, l, a, L, a, M, l, a, A |
| Ma, la, MA, LA, am, al, AL, AM, Mama, Lama |
| ma, la, mi, li, MA, MI, LA, LI |
| mi la, ma li, la mi, ma la |

Übung 2 (O, P, E, T)



| | | | | |
|--|------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| m, A, l, l, M, p, a, L, P, M, P, l, i, a, m, p | | | | |
| ma, la, pa, mi, li, pi, ma, li, pi, pa, ma, la, pi, li, ma | | | | |
| M Ma Mam Mama | P Pa Pap Papa | L La Lam Lama | L La Lam Lamm | O Om Omi Oma |
| ma, me, mi, mo, la, le, li, lo, pa, pe, pi, po lio, pam, lep, ole, loa, ila, alo, ale, epi, lea palo, male, pime, lome, lipa, lame, mepa, mole | | | | |
| A Am Amp Ampe Ampel | | | L La Lam Lamp Lampe | |

Übung 2 (O, P, E, T) - Fortsetzung



Ep, Am, im, el, AP, am, al, El, om, lp, il

T, l, p, i, t, a, m, A, L, t, M, T, l, i, a, P, L, m, l

ta, te, ti, to, pa, pe, pi, po, la, le, li, lo

Übung 3 (N, S, R, F)



na, ne, ni, no, sa, se, si, so, ma, me, mi, mo

t, o, A, i, f, M, L, e, S, a, T, a, l

fo na te, se, ma, si, pa, mi, ne, me, na, se

tilosame, pefasoma, nemile, feesino

Torte, Rose, Tanne, Fenster, Sonne, Tante
Tasse, Tee, Esel, Telefon, Melone, Tomate

Übung 4 (D, K, EI, W)



der Kamm, das Kind, der Kasten, das Keks, trinken

Das ist das Foto der Familie. Mama ist da. Papa ist da.

das Eis, das Ei, das Kleid, der Reis, eins, drei

ein Eis, ein Kleid, eine Ameise

das Wasser, der Wald, die Wolke, wer, wann, wo, was

Leseübungen

Wörter nach dem Alphabet



Übung 11

| | |
|---|--|
| A | Apfel, Auge, Arm, Anfang, ansehen, acht |
| B | Ball, Bild, Baum, Buch, bitte, bleiben, brav |
| C | Cola, Camp, Carmen, Center, Chef, Chor, City |
| D | Dach, Dose, Dezember, Daumen, Deckel, Donau |
| E | Eis, Euro, Essen, Erbse, Ei, Eltern, Europa |
| F | Finger, Fenster, Frau, Fuß, Fall, Fahne, Farbe |
| G | Garten, Glas, Glück, Gesicht, Gabel, gehen |
| H | Haare, Heft, Herbst, Hund, Hut, Hand, Herr |
| I | Igel, Ines, Islam, Inland, ideal, Insel |
| J | Jahr, Jänner, Juni, Juli, Junge, Jogurt, ja |
| K | Katze, Klasse, Kopf, Kind, kann, kommen, kurz |
| L | Lampe, Lehrer, Löffel, Licht, laufen, Liebe |
| M | Messer, Mund, Mutter, Monat, Milch, Mai, mag |
| N | Name, Nase, November, Natur, Note, Netz, nie |
| O | Oktober, Obst, Ofen, Onkel, Osten, Orange |

Merktext



Kennenlernen der deutschen Bezeichnungen für die Zahlen

Die Zahlen werden von der Schülerin/vom Schüler laut vorgelesen.

| | | | | | | | |
|----------|--------|-----------|----------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 0 | null | 10 | zehn | 20 | zwanzig | 30 | dreißig |
| 1 | eins | 11 | elf | 21 | einundzwanzig | 31 | einunddreißig |
| 2 | zwei | 12 | zwölf | 22 | zweiundzwanzig | 32 | zweiunddreißig |
| 3 | drei | 13 | dreizehn | 23 | dreiundzwanzig | 33 | dreiunddreißig |
| 4 | vier | 14 | vierzehn | 24 | vierundzwanzig | 34 | vierunddreißig |
| 5 | fünf | 15 | fünfzehn | 25 | fünfundzwanzig | 35 | fünfunddreißig |
| 6 | sechs | 16 | sechzehn | 26 | sechszwanzig | 36 | sechszwanzig |
| 7 | sieben | 17 | siebzehn | 27 | siebenundzwanzig | 37 | siebenunddreißig |
| 8 | acht | 18 | achtzehn | 28 | achtundzwanzig | 38 | achtunddreißig |
| 9 | neun | 19 | neunzehn | 29 | neunundzwanzig | 39 | neununddreißig |

| | | | | | |
|-----------|---------|------------|---------------|------------------|----------------|
| 40 | vierzig | 100 | hundert | 1 000 | eintausend |
| 50 | fünfzig | 200 | zweihundert | 10 000 | zehntausend |
| 60 | sechzig | 300 | dreihundert | 100 000 | hunderttausend |
| 70 | siebzig | 400 | vierhundert | 1 000 000 | eine Million |
| 80 | achtzig | 500 | fünfhundert | | |
| 90 | neunzig | 600 | sechshundert | | |
| | | 700 | Siebenhundert | | |
| | | 800 | achthundert | | |
| | | 900 | neunhundert | | |

Lerne folgende Sätze!

Grammatik

| Einzahl | | Mehrzahl | |
|----------------------|------------------|-----------|-------------------|
| 1. Person | ich zähle | 1. Person | wir zählen |
| 2. Person | du zählst | 2. Person | ihr zählt |
| 3. Person - männlich | er zählt | 3. Person | sie zählen |
| 3. Person - weiblich | sie zählt | | |
| 3. Person - sächlich | es zählt | | |

Übung 5

Beantworte folgende Fragen **in vollständigen Sätzen!**



1. In welchem Jahr bist **du geboren**?

A.:

2. Wann ist **dein Vater geboren**?

A.:

3. Seit wann lebst **du in Österreich**?

A.:

4. In welcher **Stadt** oder welchem Ort **wohnst du**?

A.:

5. Welches **Jahr** haben **wir jetzt**?

A.:

Übung 6

Sprich **folgende Jahreszahlen** aus!



| | | | |
|------|------|------|------|
| 570 | 1189 | 1500 | 1711 |
| 1815 | 1901 | 1972 | 2008 |

Übung 7

Schreibe **folgende Postleitzahlen** auf!



| |
|---------------|
| 1090 Wien |
| 6344 Walchsee |
| 7400 Oberwart |

Merktext



Das Geld 2

Weiters gibt es auch **Euro-Scheine**:



Die **Reihenfolge** und **der Wert** der einzelnen **Scheine**:

5 Euro - 10 Euro - 20 Euro - 50 Euro
100 Euro - 200 Euro - 500 Euro

Lerne **folgende Wörter** und **Sätze**!

| | |
|------------------|--|
| kaufen | Ich kaufe ein Auto. |
| bezahlen | Der Vater bezahlt die Rechnung. |
| verdienen | Fatma verdient bei der Arbeit viel Geld. |
| leihen | Meine Mutter leiht mir 5 Euro. |
| sparen | Vedat spart jeden Monat 50 Euro. |
| wechseln | Meine Schwester wechselt Geld in der Bank. |
| borgen | Kannst du mir 10 Euro borgen? |

Übung 3 - Teil 2

Male folgende Kleidungsstücke richtig an!



das grüne Kleid



die hellrote Unterhose



die blaue Krawatte



die braune kurze Hose



die gelbe Weste



die schwarzen Handschuhe



der violette BH
(Büstenhalter)



die graue Mütze



der lila Schal

Merktext - Die Anrede



SIE oder DU?

| SIE | DU |
|--|--|
| Das Wort „ SIE “ verwendet man, wenn man mit anderen spricht, die man nicht kennt (fremde Personen). | Das Wort „ DU “ verwendet man bei Kindern, Freund oder Freundin und Familienmitgliedern (Vater, Mutter, Geschwister, Tante, Onkel,...). |
| Herr Brenner | Georg, Horst, Reinhard (Freunde = er) |
| Frau Lang | Petra, Tina, (Freundinnen = sie) |
| Dr. (Doktor) Biedermann | |
| Mag. (Magister) Herzog | |
| Ing. (Ingenieur) Waldvogel | |
| Herr Lehrer Floh, Frau Lehrerin Rust | |
| Herr und Frau Steininger | Ihr, Franta und Mirko, Julia und Susi |
| SIE | DU |
| Grüß Gott! Guten Tag! | Servus! Hallo! |
| Wie heißen Sie?/Wie ist Ihr Name? | Wie heißt du?/Wie ist dein Name? |
| Ich heiße David Brenner. | Ich bin Marco. |
| Und wie heißen Sie? | Und wie heißt du? |
| Ich heiße Julia Kalteis. | Ich heiße Hannah. |
| Sind Sie Frau Nutz? | Bist du Beate? |
| Nein, ich bin Frau Klang. | Nein, ich bin Barbara. |
| Wie geht es Ihnen? | Wie geht es dir? |
| | Danke, gut. Danke, mir geht es gut. Es geht, danke. Es geht mir nicht gut. |
| Auf Wiedersehen! | Servus! Tschüs(s)! |

Aufgabe 4

Versuche, **diesen Meldezettel** so gut wie möglich auszufüllen!



Meldezettel

Zutreffendes bitte ankreuzen

Erläuterungen auf der Rückseite!

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------------------|---------|
| FAMILIENNAME oder NACHNAME (in Blockschrift), AKAD, GRAD (abgekürzt) | | | | | |
| VORNAME lt. Geburtsurkunde (bei Fremden laut Reisepass) | | | | | |
| Familiennamen vor der <u>ersten</u> Eheschließung | | | | | |
| GEBURTSDATUM | | GESCHLECHT männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> | | RELIGIONSBEKENNTNIS | |
| GEBURTSORT lt. Reisedokument (bei österr. Staatsbürgern auch lt. Geburtsurkunde); Bundesland (Inland) und Staat (Ausland) | | | | | |
| FAMILIENSTAND <input type="checkbox"/> ledig <input type="checkbox"/> verheiratet <input type="checkbox"/> in eingetragener Partnerschaft lebend <input type="checkbox"/> geschieden <input type="checkbox"/> Ehe aufgehoben oder für nichtig erklärt <input type="checkbox"/> eingetragene Partnerschaft aufgelöst oder für nichtig erklärt <input type="checkbox"/> verwitwet <input type="checkbox"/> hinterbliebener eingetragener Partner | | | | | |
| STAATSANGEHÖRIGKEIT Österreich <input type="checkbox"/> anderer Staat <input type="checkbox"/> ↻ Name des Staates: | | | | | |
| Angabe der ZMR-Zahl (soweit bekannt): | | | | | |
| REISEDOKUMENT bei Fremden Art, z.B. Reisepass, Personalausweis: Nummer: _____ Ausstellungdatum: _____ ausstellende Behörde, Staat: _____ | | | | | |
| ANMELDUNG der Unterkunft in | Straße (Platz) bzw. Ort ohne Straßennamen | | Haus Nr. | Stiege | Tür Nr. |
| | Postleitzahl Ortsgemeinde, Bundesland | | | | |
| Ist diese Unterkunft Hauptwohnsitz: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> | | | | | |
| wenn nein , Hauptwohnsitz bleibt in | Straße (Platz) bzw. Ort ohne Straßennamen | | Haus Nr. | Stiege | Tür Nr. |
| | Postleitzahl Ortsgemeinde, Bundesland | | | | |
| Zuzug aus dem Ausland? nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> ↻ Angabe des Staates: | | | | | |
| ABMELDUNG der Unterkunft in | Straße (Platz) bzw. Ort ohne Straßennamen | | Haus Nr. | Stiege | Tür Nr. |
| | Postleitzahl Ortsgemeinde, Bundesland | | | | |
| Sie verziehen ins Ausland? nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> ↻ Angabe des Staates: | | | | | |
| Im Falle einer Anmeldung: Unterkunftgeber (Name in Blockschrift, Datum und Unterschrift) | | | Datum und Unterschrift des Meldepflichtigen (Bestätigung der Richtigkeit der Meldedaten) | | |

Merktext



Lerne folgende Wörter und Sätze!

Das ist **mein Baby**.
Das ist **mein Kind**.

Alle Personen sind **sächlich** und werden daher mit dem Fürwort **"es"** angesprochen.

Das sind **meine Eltern** (Mama und Papa).
Das sind **meine Großeltern** (Oma und Opa).
Das sind **meine Kinder** (mehrere Kinder).

Hier handelt es sich immer um mehrere Personen (Mehrzahl), daher werden sie mit dem Fürwort **"sie"** angesprochen.

Übung 1

Setze **das richtige Fürwort** ein!



Das ist mein Papa. _____ ist mein Papa.

Das sind meine Kinder. _____ sind meine Kinder.

Das ist mein Baby. _____ ist mein Baby.

Das ist meine Schwester. _____ ist meine Schwester.

Das sind meine Großeltern. _____ sind meine Großeltern.

Das ist mein Kind. _____ ist mein Kind.

Das ist mein Onkel. _____ ist mein Onkel.

Das ist meine Mutter. _____ ist meine Mutter.

Lösungen



Übung 1

Das ist mein Papa.

Das sind meine Kinder.

Das ist mein Baby.

Das ist meine Schwester.

Das sind meine Großeltern.

Das ist mein Kind.

Das ist mein Onkel.

Das ist meine Mutter.

Er ist mein Papa.

Sie sind meine Kinder.

Es ist mein Baby.

Sie ist meine Schwester.

Sie sind meine Großeltern.

Es ist mein Kind.

Er ist mein Onkel.

Sie ist meine Mutter.

Übung 2

Die Übung wird zuerst von der Lehrerin/dem Lehrer auf Fehler kontrolliert. Danach stellt die Schülerin/der Schüler sich vor.

Mein Name ist _____ . Ich komme aus _____ .

Meine Mutter heißt _____ , mein Vater _____ .

Ich habe _____ Geschwister. Mein Bruder _____ ist _____ Jahre alt. Meine

Schwester _____ ist _____ Jahre alt. Meine Großmutter heißt

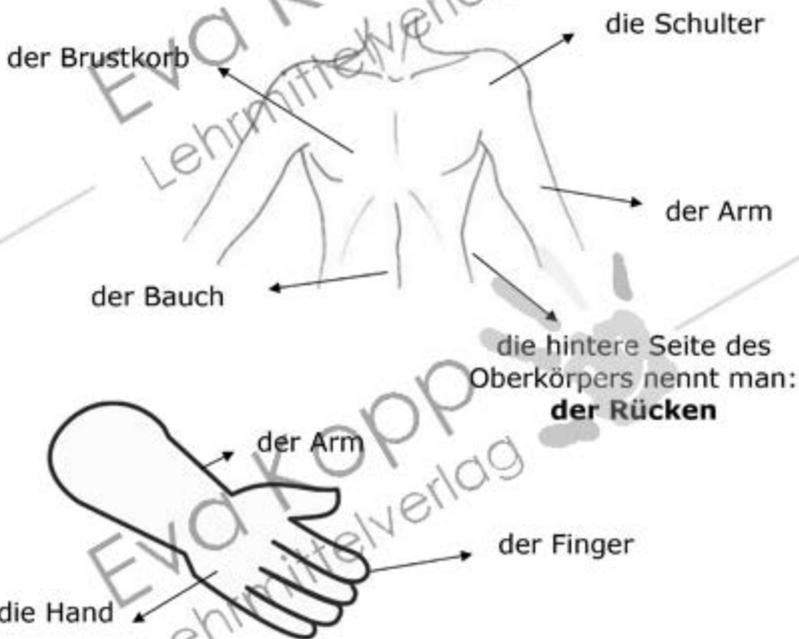
_____ , mein Großvater _____ .

Merktext



Mein Körper 2

2. Der Oberkörper



Lerne folgende Wörter!

| Einzahl | Mehrzahl |
|----------------|-----------------|
| der Brustkorb | |
| die Schulter | die Schultern |
| der Bauch | |
| der Rücken | |
| der Arm | die Arme |
| die Hand | die Hände |
| der Finger | die Finger |

Übung 1

Beantworte folgende Fragen **in vollständigen Sätzen!**

Beispiele: Ich bin am 12. Februar geboren.
Meine Mutter ist im Dezember geboren.
Ich bin seit acht Monaten in Österreich.
Der Herbst beginnt im September.
Weihnachten feiern wir am 24. Dezember.

1. In **welchem Monat** bist du **nach Österreich** gekommen?

A.: _____

2. Seit **wie vielen Monaten** bist du **in diesem Land**?

A.: _____

3. Wann bist du **geboren**?

A.: _____

4. In **welchem Monat** bist du **geboren**?

A.: _____

5. Wann beginnt **der Frühling**?

A.: _____

6. Wann ist **dein Vater** oder **deine Mutter** geboren?

A.: _____

7. In welchem Monat fallen **die Blätter von den Bäumen**?

A.: _____

8. Wann beginnt **das neue Jahr**?

A.: _____



Steht der **Minutenzeiger** genau bei der **Zahl 6** (sechs) spricht man: **halb** oder **30** (dreißig) **Minuten**

Beispiele:

Siehe Grafik

Es ist 9 Uhr 30.

Es ist halb 10 Uhr.

Es ist 30 (dreißig) Minuten nach 9 Uhr.



Steht der **Minutenzeiger** genau bei der **Zahl 3** (drei) spricht man: **Viertel** oder **15** (fünfzehn) **Minuten**

Beispiele:

Siehe Grafik

Es ist 7 Uhr 15.

Es ist Viertel nach 7 Uhr.

Es ist 15 (fünfzehn) Minuten nach 7 Uhr.



Steht der **Minutenzeiger** genau bei der **Zahl 9** (neun) spricht man: **drei Viertel** oder **45** (fünfundvierzig) **Minuten**

Beispiele:

Siehe Grafik

Es ist 1 Uhr 45.

Es ist drei Viertel nach 1 Uhr.

Es ist 45 (fünfundvierzig) Minuten nach 1 Uhr.

Es ist 15 (fünfzehn) Minuten vor 2 Uhr.

Merktext



Lerne diese Sätze!

| Frage | Antwort |
|---|--|
| Was ist das? | Das ist eine Birne. Das ist ein Salat. |
| Ist das eine Birne? Ist das ein Salat? | Ja. Nein. |
| Wie heißt das auf Deutsch? | Das heißt Birne. Man nennt es Salat. |
| Ich esse gerne Brot. Ich mag Fleisch. | Ich esse keine Semmeln. Ich mag keinen Fisch. |
| Gurken esse ich gerne. | Tomaten esse ich nicht gerne. |

Übung 2



Stelle nun **deine Arbeit** (Übung 1) vor! **Verwende** dazu **die Sätze** von oben!

Lerne diese Wörter!

| Oberbegriff | Unterbegriffe |
|--------------------------|--|
| das Obst | der Apfel, die Banane, die Erdbeere, die Ananas, die Kirsche, die Birne, die Zwetschke, die Zitrone, die Kiwi, die Weintraube,.... |
| das Gemüse | der Salat, die Gurke, die Tomate, der Paprika, die Karotte, der Knoblauch, der Kohl, die Zwiebel, die Kartoffel,.... |
| das Fleisch | das Schweinefleisch, das Rindfleisch, das Kalbfleisch, das Lammfleisch, das Geflügel, das Wild (Reh, Hirsch, Hase,...), die Wurst,.... |
| die Milchprodukte | der Käse, die Milch, das Jogurt, die Butter,.... |
| das Gebäck | das Brot, die Semmel, der Kornspitz,... |
| die Mehlspeise | die Torte, der Kuchen,.... |

Merktext



Dialoge in verschiedenen Geschäften

Lerne diese Dialoge!

Anschließend versuche **diese Verkaufsgespräche** mit deiner Nachbarin/deinem Nachbarn oder deiner Lehrerin/deinem Lehrer vorzuspielen!

Dialog 3 - Gespräch in einem Kleidergeschäft



Vedat: „Guten Tag!“

Verkäuferin: „Grüß Gott! Wie kann ich Ihnen helfen?“

Vedat: „Ich brauche einen blauen Pullover.“

Verkäuferin: „Wie gefällt Ihnen dieser hellblaue Pullover?“

Vedat: „Er ist schön, aber ein bisschen zu groß.“

Verkäuferin: „Hier ist ein kleinerer Pullover, bitte!“

Vedat: „Danke! Aber er ist sehr teuer. Haben Sie einen billigeren?“

Verkäuferin: „Ja, aber nur in rot.“

Vedat: „Darf ich den Pullover anprobieren?“

Verkäuferin: „Ja, dort ist die Umkleidekabine.“

Vedat: „Der Pullover passt! Danke! Auf Wiedersehen!“

Verkäuferin: „Auf Wiedersehen!“

Dialog 4 - Gespräch in einem Schuhgeschäft



Thomas: „Guten Tag! Ich habe gestern diese Sportschuhe in Ihrem Geschäft gekauft. Am Sportplatz habe ich gesehen, dass der linke Schuh kaputt ist. Können Sie mir diese Schuhe umtauschen?“

Verkäufer: „Guten Tag! Selbstverständlich! Haben Sie noch die Rechnung?“

Thomas: „Ja, hier ist sie.“

Verkäufer: „Danke, ich tausche Ihnen die Schuhe sofort um.“

Thomas: „Danke! Auf Wiedersehen!“

Verkäufer: „Auf Wiedersehen!“

Aufgabe 3

Versuche **die fehlenden Wörter** in diesen Dialog einzusetzen!



Orangensaft - Tag - Rechnung - helfen - Gemüsesuppe - Danke
Euro - Karpfen - Bestellung - trinken - Wiedersehen
Bratkartoffeln - Speisekarte - Appetit

Thomas: „Guten _____!“

Kellner: „Guten Tag! Wie kann ich Ihnen _____?“

Thomas: „Kann ich bitte die _____ haben?“

Kellner: „Ja, gerne.“

„Was möchten Sie _____?“

Thomas: „Einen kleinen _____.“

Kellner: „Bitte, hier Ihr Getränk.“
„Was wollen Sie bestellen?“

Thomas: „Zur Vorspeise eine _____, als Hauptspeise
einen _____, dazu als Beilage _____.“

Kellner: „Danke für Ihre _____.“ (Der Kellner geht und bringt
später das Essen.)

Thomas: „Danke.“

Kellner: „Guten _____!“

Thomas: „Herr Kellner, bitte!“

Kellner: „Haben Sie noch einen Wunsch?“

Thomas: „Nein, danke! Die _____, bitte.“

Kellner: „Das macht 18 _____ und 60 Cent.“

Thomas: „Hier bitte, 20 Euro. Der Rest ist für Sie.“

Kellner: „_____ schön.“

„Auf Wiedersehen!“

Thomas: „Auf _____!“

Merktext



Lerne folgende Wörter und Sätze!

Wörter:

fahren - parken - bremsen - überqueren - warten - aufpassen

langsam und schnell - links und rechts - oben und unten

Schutzweg (= Zebrastreifen) - Gehsteig - Haltestelle - Ampel

Sätze:

- 1) Die Fußgängerin geht **langsam**.
- 2) Das schwarze Auto **fährt schnell**.
- 3) Das rote Motorrad **parkt**.
- 4) Der gelbe Autobus **brems**.



Der Fußgänger **überquert** die Straße auf einem **Schutzweg** (Zebrastreifen).
Er muss nach links und rechts schauen.

Schutzweg

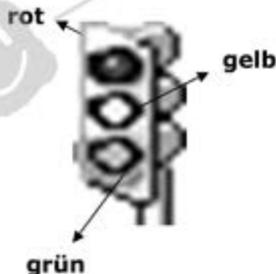


Die Fußgänger stehen am **Gehsteig** und warten auf die Straßenbahn. Man kann nur bei **der Haltestelle** in die Straßenbahn ein- oder aussteigen.

Eine **Ampel** hat **drei Farben**:

oben - rot, in der Mitte - gelb und unten - grün

1. **ROT** bedeutet warten (Stopp! Halt!).
2. **GELB** heißt aufpassen (Achtung!).
3. **GRÜN** bedeutet fahren oder gehen.



Merktext



Lerne folgendes Telefongespräch!

Übe es anschließend mit deiner Nachbarin/deinem Nachbarn oder deiner Lehrerin/deinem Lehrer!

Im Haus von Frau Janisch wurde eingebrochen. Sie meldet den Diebstahl bei der Polizei unter der Telefonnummer 133.

Frau Janisch: „Ich heiße Julia Janisch. Heute Vormittag wurde in mein Haus eingebrochen.“

Polizist: „Wo wohnen Sie?“

Frau Janisch: „Ich wohne in der Stiftergasse 13.“

Polizist: „In 10 Minuten werden wir bei Ihnen sein. Ein Streifenwagen ist unterwegs.“

Übung 2



Versuche nun **mit folgenden Angaben ein Telefongespräch** aufzuschreiben!

In deiner Wohnung wurde **heute Nachmittag eingebrochen**. Die Adresse lautet Schillergasse 56 Tür 6. **Du** rufst nun **die Polizei** unter der **Telefonnummer 133** an.

| | |
|-------------|--|
| | |
| Polizistin: | |
| | |
| Polizistin: | |

Merktext



Verschiedene Ärzte (Fachärzte)



Lerne folgende Sätze!

| | |
|--|--|
| Praktischer Arzt | Zum praktischen Arzt gehe ich, wenn ich eine Erkältung, Fieber oder andere Krankheiten habe. |
| Kinderarzt | Der Kinderarzt behandelt nur kranke Babys und Kinderkrankheiten. |
| Zahnarzt | Der Zahnarzt kontrolliert meine Zähne, behandelt Karies, passt Zahnsparren an und reißt kranke oder falsch sitzende Zähne. |
| HNO-Arzt (Hals-Nasen-Ohren Arzt) | Der HNO-Arzt hilft mir bei starkem Schnupfen, Halsschmerzen und Ohrenerkrankungen. |
| Augenarzt | Zum Augenarzt gehe ich zur Sehkontrolle und bei Verletzungen am Auge und Augenentzündungen. |
| Hautarzt | Der Hautarzt behandelt Warzen, Hautausschläge und andere Hautkrankheiten. |
| Frauenarzt | Eine Frau geht zum Frauenarzt (Gynäkologen), wenn sie ein Baby erwartet oder bekommt. |
| Röntgenfacharzt | Beim Röntgenfacharzt wird mein Körper durchleuchtet. Auf den Röntgenbildern kann man gebrochene Knochen und manche andere Krankheiten sehen. |
| Lungenfacharzt | Zum Lungenfacharzt gehe ich bei starkem Husten, Lungenentzündung und Asthma. |
| Chirurg | Der Chirurg arbeitet im Krankenhaus und operiert Menschen. |
| Internist | Ein Internist behandelt Menschen, wenn die inneren Organe (Herz, Niere, Leber,...) erkrankt sind. |
| Neurologe | Der Neurologe hilft bei Nervenschmerzen. |
| Orthopäde | Der Orthopäde verpasst mir Schuheinlagen und hilft, wenn die Wirbelsäule nicht richtig geformt ist. |
| Tierarzt | Der Tierarzt hilft kranken und verletzten Tieren. |

Merktext



Österreich - Allgemein 1

Das ist der **Staat Österreich**. Hier lebe ich derzeit.
In einem Land gibt es viele Flüsse, Seen, Berge,....



Lerne diese Wörter!



die **Stadt**/die **Städte**



das **Dorf**/die **Dörfer**



die **Wiese**/die **Wiesen**



der **Fluss**/die **Flüsse**



das **Haus**/die **Häuser**



die **Fabrik**/die **Fabriken**



die **Brücke**/die **Brücken**



der **See**/die **Seen**



der **Wald**/die **Wälder**
der **Baum**/die **Bäume**



die **Kirche**/die **Kirchen**



das **Tal**/die **Täler**



der **Berg**/die **Berge**



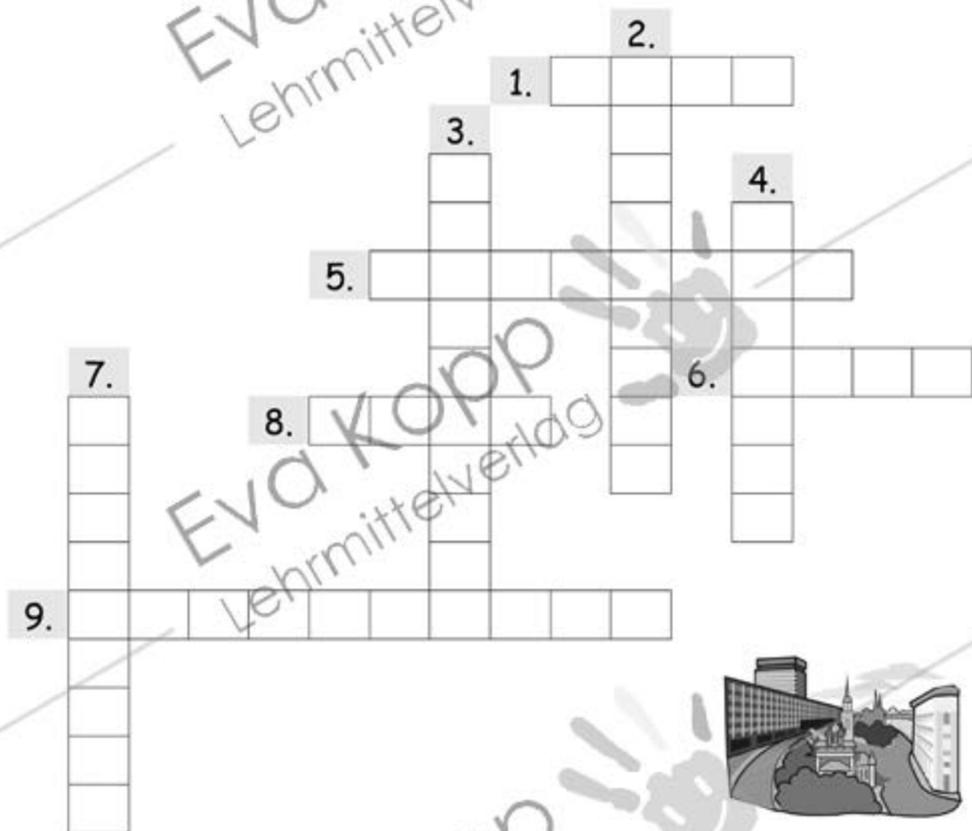
die **Straße**/die **Straßen**

Arbeitsblatt 3



Die Bundesländer und ihre Landeshauptstädte

Finde die richtigen Landeshauptstädte zu den Bundesländern!



Waagrecht:

1. Wien
5. Salzburg
6. Steiermark
8. Oberösterreich
9. Burgenland

Senkrecht:

2. Tirol
3. Kärnten
4. Vorarlberg
7. Niederösterreich

Übung 3



Finde den **bestimmten** und **unbestimmten Artikel** zu den Namenwörtern!

| best. Art. | NW | unbest. Art. | best. Art. | NW | unbest. Art. |
|------------|--------|--------------|------------|----------|--------------|
| | Dach | | | Rechnung | |
| | Löwe | | | Heft | |
| | Blume | | | Brief | |
| | Baum | | | Wiese | |
| | Tal | | | Arzt | |
| | Stift | | | Hand | |
| | Auge | | | Sessel | |
| | Semmel | | | Brot | |
| | Tag | | | Nacht | |
| | Freund | | | Buch | |
| | Straße | | | Punkt | |
| | Licht | | | Zeitung | |
| | Koffer | | | Schiff | |
| | Frage | | | Chef | |
| | Geld | | | Rad | |
| | Lampe | | | Tür | |
| | Papier | | | Wagen | |

Übung 11

Ergänze **das Verb** (in der Gegenwart) in **der richtigen Form!**

1. **wohnen** Meine Schwester _____ in Salzburg.
2. **sprechen** Ich _____ gut Englisch.
3. **gehen** Die Kinder _____ zur Geburtstagsfeier.
4. **singen** Du _____ das Lied.
5. **arbeiten** Mein Bruder _____ in einem Restaurant.
6. **essen** Ihr _____ zu Mittag eine Pizza.
7. **kennen** Fatma _____ die Stadt Wien gut.
8. **kaufen** Meine Eltern _____ zwei neue Fahrräder.

Übung 12

Ergänze **die richtige Endung!**

1. Du trink_____ gerne Cola und Limonade.
2. Wir schau_____ uns einen Film an.
3. Ich geh_____ mit Freunden ins Theater.
4. Das Kind komm_____ aus dem Irak.
5. Ihr arbeit_____ zusammen auf der Baustelle.
6. Sie schlaf_____ heute in Innsbruck.
7. Der Vater koch_____ eine Gemüsesuppe.
8. Hannah ruf_____ dich um sechs Uhr an.