

30

**Kompetenzübergreifende
Beispiele**

Deutsch 3

Die fünf Kompetenzbereiche

„Deutsch, Lesen, Schreiben“
3. Schulstufe

K1 – Hören, Sprechen und
Miteinander-Reden (**HSR**)

K2 – Lesen – Umgang mit Texten und
Medien (**LE**)

K3 – Verfassen von Texten (**VT**)

K4 – Rechtschreiben (**RS**)

K5 – Einsicht in Sprache durch
Sprachbetrachtung (**SPB**)

„30 Beispiele – Deutsch 3“

Beispiel	Titel	Seite	Lösung
01	Sind Wespen gefährlich?	17-21	22
02	Der Rotfuchs	23-26	27
03	Geschmäcker sind verschieden	28-31	32
04	Erstens, zweitens, drittens	33-38	39
05	Auf einer Burg	40-44	45
06	Nickel bekämpft die Angst	46-51	52
07	Heiß und gefährlich	53-57	58
08	Stachelige Tiere	59-64	65
09	Die Prinzessin auf der Erbse	66-71	72
10	Eine norwegische Fabel	73-76	77
11	Inlineskates	78-82	83
12	Der Eisbär	84-88	89
13	Der Tornado – Staubsauger am Himmel	90-94	95
14	Mit der Postkutsche unterwegs	96-100	101
15	Eine Wintergeschichte	102-107	108
16	Nikolaus und Krampus	109-113	114
17	Ausländer	115-119	120
18	Katzensprache	121-125	126
19	Blinder Passagier	127-131	132
20	Aus dem Tagebuch eines Frosches	133-138	139
21	Das Schilfrohr und der Ölbaum	140-144	145
22	Die Ratte	146-150	151
23	Leben in einem Dorf in Afrika	152-157	158
24	Der Weißstorch	159-164	165
25	Piratenopa	166-171	172
26	Der Traumfänger	173-178	179
27	Fledermäuse	180-185	186

„30 Beispiele – Deutsch 3“

Beispiel	Titel	Seite	Lösung
28	Der aufmerksame Beobachter	187-192	193
29	Ist hier noch ein Zimmer frei?	194-199	200
30	Adams erste Karawane	201-207	208

Eva Kopp
Lehrmittelverlag

Eva Kopp
Lehrmittelverlag

ÜB 1: Sind Wespen gefährlich?

Name: _____

	Aufgabenstellung	Kompetenzen
Allgemein:	Lesemotivation bzw. Leseinteresse festigen und vertiefen	LE 1
	Lesefertigkeiten an einfachen Texten zeigen Über sicheres Leseverständnis auf Wort- und Satzebene verfügen	LE 2
Aufgabe 1:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 2:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 3:	Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden	RS 2
Aufgabe 4:	Inhalte/Informationen aus Texten ordnen	LE 3
Aufgabe 5:	Für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden	RS 3
Aufgabe 6:	Sprachliche Verständigung klären Einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben	SPB 1 RS 1
Aufgabe 7:	Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen	SPB 2

Sind Wespen gefährlich?

Wespen gehören nicht zu den Lieblingstieren von uns Menschen. Viele haben Angst vor den Insekten. Manche Menschen fürchten sich vor dem schmerzhaften Stich der Wespe. Deswegen halten sie die Tiere für gefährlich. Wespen stechen aber nur dann, wenn sie sich bedroht fühlen. Das geschieht, wenn wir sie verjagen und nach ihnen schlagen.



Es gibt über einhundert verschiedene Arten von Wespen. Bei uns in Europa leben zum Beispiel die „Gemeine Wespe“ und die „Deutsche Wespe“. Sie fressen gerne Nektar, Pollen und Insekten. Die „Deutsche Wespe“ liebt Süßes. Sitzt sie erst auf einem Kuchen, dann lässt sie sich nur ungern vertreiben. Um die Wespen nicht anzulocken, sollten wir daran denken, süße Speisen oder Gläser mit Saft nicht einfach im Freien stehen zu lassen, ohne sie abzudecken.



Wespen sind sehr gute Baumeister. Ihre Nester bauen sie in Mäuse- oder Maulwurfsbauten, aber auch auf Dachböden, Rollladenkästen oder in anderen dunklen Räumen. Zum Bau ihres Nestes verwenden sie Pflanzen- und Holzreste. Diese zerkauen sie und kleben sie mit ihrem Speichel zusammen. In einem Wespennest können über tausend Wespen wohnen. Im Herbst stirbt die Wespenkönigin. Sobald der erste Frost kommt, sterben auch die übrigen Wespen. Manche jedoch suchen sich ein warmes Versteck, an dem sie den Winter überleben.

Aufgabe 1

Kreuze an, ob folgende Aussagen im Text richtig oder falsch sind!

	richtig	falsch
Wespen fressen andere Insekten.		
Die Königin stirbt immer im Winter.		
Sie sind sehr gute Baumeister.		
Wespen stechen nur dann, wenn sie sich bedroht fühlen.		
Ihre Nester bauen sie auf Bäumen, Spielplätzen und in Einkaufszentren.		
In einem Nest können ungefähr 200 Wespen leben.		
Sobald der erste Frost kommt, sterben die meisten Wespen.		

Aufgabe 2

Führe folgende Aufgaben zum Text „Sind Wespen gefährlich?“ durch!

Wie verbringen Wespen den Winter?

A.:

Ergänze die Sätze mithilfe des Textes!

Wespen stechen nur, wenn sie sich _____ fühlen. Bei uns in Europa leben zum Beispiel die „_____“ und die „_____“.

Kreuze alle richtigen Antworten an!

Wespen bauen ihr Nest ...

- auf Honigkuchen. aus Pflanzenresten. mit Erdklumpen. in Maulwurfshügeln.

Aufgabe 3

Trenne folgende Wörter richtig!

Wort	Trennung	Wort	Trennung
Wespe		Nektar	
Insekt		Boden	
schlagen		fürchten	
wohnen		locken	

Aufgabe 4

Die Sätze aus **Absatz 1** sind ein wenig durcheinander geraten. Bringe sie in die richtige Reihenfolge!

	Viele haben Angst vor den Insekten.
	Wespen stechen aber nur dann, wenn sie sich bedroht fühlen.
1	Wespen gehören nicht zu den Lieblingstieren von uns Menschen.
	Das geschieht, wenn wir sie verjagen und nach ihnen schlagen.
	Manche Menschen fürchten sich vor dem schmerzhaften Stich der Wespe.
	Deswegen halten sie die Tiere für gefährlich.

Aufgabe 5

Ordne folgende Wörter alphabetisch!

Pollen - Herbst - bauen - Glas - Speise - Frost - viel - versteck

Aufgabe 6

Stelle folgende „unsinnige Sätze“ richtig!

1) Oft werden gefährliche Wespen von Menschen gestochen.

Satz:

2) Die Baumeister sind sehr gute Wespen.

Satz:

3) Um das Glas nicht anzulocken, decke die Wespen zu!

Satz:

Aufgabe 7

Unterscheide die Nomenwörter nach Einzahl und Mehrzahl!
Trage sie in die Spalten mit Artikel ein!

Mäuse - Insekt - Angst - Gläser - Räume - Nest - König - Säfte -
Speise - Wespen - Maulwurf - Herbst - Versteck - Tiere

Einzahl	Mehrzahl

Lösungen



Aufgabe 1

richtig – falsch – richtig – richtig – falsch – falsch – richtig

Aufgabe 2

A.: Manche Wespen suchen sich ein warmes Versteck, doch die meisten sterben.

bedroht – „Gemeine Wespe“ – „Deutsche Wespe“

auf Honigkuchen. aus Pflanzenresten. mit Erdklumpen. in Maulwurfshügeln.

Aufgabe 3

Wort	Trennung
Wespe	Wes=pe
Insekt	In=sekt
schlagen	schla=gen
wohnen	woh=nen

Wort	Trennung
Nektar	Nek=tar
Boden	Bo=den
fürchten	fürch=ten
locken	lo=cken

Aufgabe 4

2 – 5 – 1 – 6 – 3 – 4

Aufgabe 5

bauen – Frost – Glas – Herbst – Pollen – Speise – Versteck – viel

Aufgabe 6

richtiger Satz: Oft werden Menschen von gefährlichen Wespen gestochen.

richtiger Satz: Wespen sind sehr gute Baumeister.

richtiger Satz: Um die Wespen nicht anzulocken, decke das Glas zu!

Aufgabe 7

Einzahl	Mehrzahl
das Insekt die Angst das Nest der König die Speise der Maulwurf der Herbst das Versteck	die Mäuse die Gläser die Räume die Säfte die Wespen die Tiere

ÜB 18: Katzensprache

Name: _____

Anmerkung: Der Text „**Katzensprache**“ wird von der Lehrerin bzw. vom Lehrer mindestens zweimal vorgelesen. Erst dann bekommen die SchülerInnen die Arbeitsaufgaben.

	Aufgabenstellung	Kompetenzen
Allgemein:	Verständlich erzählen und anderen verstehend zuhören Lesemotivation bzw. Leseinteresse festigen und vertiefen	HSR 1 LE 1
Aufgabe 1:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 2:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 3:	Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen	SPB 2
Aufgabe 4:	Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden	RS 2
Aufgabe 5:	Für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden	RS 3
Aufgabe 6:	Über Einsichten in die Funktionen von Wort und Satz verfügen Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden	SPB 3 RS 2
Aufgabe 7:	Für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden	RS 3

Katzensprache

Wenn deine Katze Kopf und Körper an dir reibt, sagt sie dir damit: „Wir sind Freunde“ und „Ich bin gern in deiner Nähe“. Gleichzeitig hinterlässt sie an dir ihre ganz spezielle Duftnote und übernimmt auch deinen Geruch.

Rollt sich deine Katze auf den Rücken, ist sie entspannt und schnurrt mit halb geschlossenen Augen. Das ist das Zeichen einer selbstsicheren, glücklichen Katze.

Nimm dich in Acht, wenn deine Katze zornig ist! Wenn sie ihre Ohren zurücklegt, zu fauchen oder spucken beginnt, die Lippen hochzieht und ihre scharfen Zähne zeigt, dann ist sie bereit zum Angriff.

Auch, wenn deine Katze Angst hat, wird sie versuchen, ihrem Feind etwas vorzumachen. Sie sträubt das Fell und macht einen Buckel. Mit hoch aufgerichtetem Schwanz schaut sie größer aus. Die zurückgelegten Ohren und die großen Pupillen verraten jedoch ihre Angst.



Aufgabe 1

Welche Aussagen zum Text „Katzensprache“ sind richtig bzw. falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Katzen, die sich an dir reiben, wollen ausdrücken, dass sie dein Freund sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollen sich Katzen auf den Rücken, sind sie nicht gut gelaunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legen sie ihre Ohren zurück, beginnen zu fauchen oder zeigen ihre Zähne, sind Katzen zum Angriff bereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Katzen Angst haben, machen sie einen Buckel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre kleinen Pupillen verraten ebenfalls, dass sie Angst haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aufgabe 2

Lies den Endlos-Text und kreuze anschließend die richtigen Aussagen an!

Die Katze ist ein beliebtes Haustier. Sie bewegt sich auf Samtpfoten und schleicht leise durch das Haus. Wird sie gestreichelt, schnurrt sie vor Vergnügen. Geräuschlos springt sie auf den Tisch, auf einen Sessel oder wieder auf den Fußboden zurück. Ihre ungezähmten Verwandten sind die Löwen aus Afrika, die Tiger aus Asien und die Pumas aus Amerika. Die Hauskatze ist ein Fleischfresser. Sie jagt auch Mäuse.

Die Katze ist ...

- ein beliebtes Haustier ein beliebtes Haustier ein beliebiges Haustier

Die Pfoten sind weich ...

- wie Sand wie Watte wie Samt

Die Katze ist ...

- ein Pflanzenfresser, der Mais mag ein Fleischfresser, der Mäuse jagt

Die ungezähmten Verwandten unserer Katzen leben in ...

- Afrika Australien Asien Amerika

Aufgabe 3

Streiche die falschen Wörter durch!

Die Katze schleicht/schleift leise durch das Haus.

Sie mag gern gestreift/gestreichelt werden.

Eine Katze kann geräuschvoll/geräuschlos springen.

Unsere Hauskatzen sind mit den Löwen/Hunden verwandt.

Sie sind auch mit den Tauben/Tigern verwandt.

Katzen sind auch mit Pumas/Pinguinen verwandt.

Aufgabe 4

Verlängere die Wörter und setze **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** ein!

die Ban_____

hal_____

der Sie_____

das En_____e

die Wel_____

spannen_____

Aufgabe 5

Bilde Namenwörter mit den Wortbausteinen **-heit**, **-keit**, **-nis** und **-ung**! Achte auf den Begleiter!

einig	
sicher	

versäumen	
versammeln	

Aufgabe 6

Setze mit diesen Wortbausteinen Verben zusammen! Schreibe die Wörter auf!

ge-	ver-
	er-
be-	vor-

-mach-	-mit-
-sam-	
-gin-	-schlos-

	-teln
-en	-sen
-meln	-nen

Aufgabe 7

Wie viele Mitlaute folgen nach dem betonten kurz gesprochenen Selbstlaut?
Ordne die Wörter in die Tabelle ein!

die Lippen - die Katze - der Kopf - das Fenster - spannend - die Wolle - der Buckel - das Fell - sammeln - der Platz - der Dampf - beginnen - sprucken

Mitlaute	Wörter
zwei gleiche:	
zwei unterschiedliche:	
drei und mehr:	

Lösungen



Aufgabe 1

Katzen, die sich an dir reiben, wollen ausdrücken, dass sie dein Freund sind.

Rollen sich Katzen auf den Rücken, sind sie nicht gut gelaunt.

Legen sie ihre Ohren zurück, beginnen zu fauchen oder zeigen ihre Zähne, sind Katzen zum Angriff bereit.

Wenn Katzen Angst haben, machen sie einen Buckel.

Ihre kleinen Pupillen verraten ebenfalls, dass sie Angst haben.

richtig	falsch
X	
	X
X	
X	
	X

Aufgabe 2

ein beliebtes Haustier

wie Samt

ein Fleischfresser, der Mäuse jagt

Afrika, Asien, Amerika

Aufgabe 3

Die Katze schleicht/schleift leise durch das Haus.

Sie mag gern gestreift/gestreichelt werden.

Eine Katze kann geräuschvoll/geräuschlos springen.

Unsere Hauskatzen sind mit den Löwen/Hunden verwandt.

Sie sind auch mit den Faunen/Tigern verwandt.

Katzen sind auch mit Pumas/Pinguinen verwandt.

Aufgabe 4

die Bank – die Bänke; halb – halbe; der Sieg – die Siege; das Ende – das Endspiel;

die Welt – die Welten; spannend – spannender

Aufgabe 5

einig

die Einigkeit, die Einigung

versäumen

das Versäumnis

sicher

die Sicherheit

versammeln

die Versammlung

Aufgabe 6

geschlossen – versammeln – ermitteln – beginnen – vormachen

Aufgabe 7

Mitlaute	Wörter
zwei gleiche:	die Lippen, spannend, die Wolle, das Fell, sammeln, beginnen
zwei unterschiedliche:	die Katze, der Kopf, der Buckel, der Platz, spucken
drei und mehr:	das Fenster, der Dampf