30

Kompetenzübergreifende Beispiele

Deutsch 2

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Die fünf Kompetenzbereiche

„Deutsch, Lesen, Schreiben“
2. Schulstufe

K1 – Hören, Sprechen und Miteinander-Reden (**HSR**)

K2 – Lesen – Umgang mit Texten und Medien (**LE**)

K3 – Verfassen von Texten (**VT**)

K4 – Rechtschreiben (**RS**)

K5 – Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung (**SPB**)

Eva Kopp Lehrmittelverlag

„30 Beispiele – Deutsch 2"

Beispiel	Titel	Seite	Lösung
01	Die Wunderbärchen	17-20	**21**
02	Die Nachtwanderung	22-25	**26**
03	Pech	27-30	**31**
04	Total verrückt	32-35	**36**
05	Das Nilpferd im Autobus	37-41	**42**
06	Schweineangst	43-47	**48**
07	Der Mond	49-52	**53**
08	Faschingsdienstag	54-58	**59**
09	In der Geisterbahn	60-65	**66**
10	Verzauberte Hausaufgaben	67-71	**72**
11	Der Apfelbaum	73-77	**78**
12	Umweltschutz	79-84	**85**
13	Urlaub am Meer	86-90	**91**
14	Flori, das Flusspferd	92-97	**98**
15	Das menschliche Skelett	99-103	**104**
16	Besuch in einer Fabrik	105-109	**110**
17	Der Handschuh	111-116	**117**
18	Die Geistertreppe	118-122	**123**
19	Das Kätzchen und die Stricknadeln	124-130	**131**
20	Ferien	132-136	**137**
21	Das Eichhörnchen	138-143	**144**
22	Wildschweine	145-150	**151**
23	Der Igel	152-156	**157**
24	Die Bremer Stadtmusikanten	158-162	**163**
25	Die kleine Katze	164-169	**170**
26	Zwei Märchen	171-175	**176**
27	Clemens, das Gespenst	177-181	**182**

Eva Kopp Lehrmittelverlag

„30 Beispiele – Deutsch 2“

Beispiel	Titel	Seite	Lösung
28	Ein Waldspaziergang	183-188	**189**
29	Ein aufregender Schultag	190-194	**195**
30	Der Bienenstich	196-201	**202**

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Eva Kopp Lehrmittelverlag

ÜB 1: **Die Wunderbärchen**

Name: _____

	Aufgabenstellung	Kompetenzen
Allgemein:	Lesemotivation bzw. Leseinteresse festigen und vertiefen Lesefertigkeiten an einfachen Texten zeigen Über sicheres Leseverständnis auf Wort- und Satzebene verfügen	LE 1 LE 2
Aufgabe 1:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 2:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 3:	Für normgerechtes Schreiben Rechtschreibstrategien und Arbeitstechniken anwenden	RS 3
Aufgabe 4:	Möglichkeiten der Wortbildung für sprachliche Einsichten nutzen	SPB 2
Aufgabe 5:	Sprachliche Verständigung klären Einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben	SPB 1 RS 1

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Die Wunderbärchen

Zwei Reisende sitzen auf einer langen Busfahrt nebeneinander. Herr Müller isst die ganze Zeit Gummibärchen. Herr Lauer schaut ihn verwundert an. Irgendwann fragt er Herrn Müller neugierig: „Warum essen Sie eigentlich die ganze Zeit Gummibärchen? Ihnen wird doch schlecht."

„Nein, bestimmt nicht. Das sind Wunderbärchen. Je mehr man isst, desto schlauer wird man! Ich verkaufe Ihnen zehn Stück für zehn Euro", antwortete Herr Müller.

Herr Lauer bezahlt und fängt zu essen an. Plötzlich sagt er: „Zehn Euro für zehn Gummibärchen ist sehr teuer."

Herr Müller antwortet: „Sehen Sie, die Gummibärchen wirken schon."

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Aufgabe 1

Kreuze an, ob folgende Aussagen im Text richtig oder falsch sind! Du darfst jetzt nicht mehr im Text nachlesen!

	richtig	falsch
Zwei Handwerker sitzen bei einer langen Zugfahrt nebeneinander.		
Herr Müller isst die ganze Zeit Kekse.		
Herr Lauer schaut ihn verwundert an.		
Herr Lauer möchte von Herrn Müller wissen, warum er die ganze Zeit Gummibärchen isst.		
"Das sind Wunderbärchen, die schlau machen", antwortet Herr Müller.		
Herr Müller verkauft ihm 20 Gummibärchen um fünf Euro.		
Herr Lauer findet das nach einer Weile sehr teuer.		
"Die Gummibärchen wirken schon", findet Herr Müller.		

Aufgabe 2

Beantworte folgende Fragen zum Lesetext sinngemäß in vollständigen Sätzen!

Wo sitzen die beiden Reisenden nebeneinander?

A.: _____

Welche besonderen Gummibärchen hat Herr Müller?

A.: _____

Wie viele Gummibärchen verkauft er Herrn Lauer?

A.: _____

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Aufgabe 3

Ordne folgende Wörter alphabetisch!

neugierig - bezahlen - teuer - antworten - plötzlich - essen - Wirkung - schlau

Aufgabe 4

Unterscheide die Namenwörter nach Einzahl und Mehrzahl! Trage sie in die Spalten mit Artikel ein!

Busfahrt - Wurstbrote - Bär - Füße - Block - Stifte - Bücher

Einzahl	Mehrzahl

Aufgabe 5

Kannst du die Sätze lesen? Trenne die Wörter mit einem Strich und schreibe die Sätze auf!

1. HerrMüllerundHerrLauerfahrenmitdemBus.
2. ZehnStückGummibärchenkostenzehnEuro.

1.
2.

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Lösungen

Aufgabe 1

falsch – falsch – richtig – richtig – richtig – falsch – richtig – richtig

Aufgabe 2

A.: Die beiden Reisenden sitzen auf einer langen Busfahrt nebeneinander.
A.: Es handelt sich um Wunderbärchen.
A.: Herr Müller verkauft Herrn Lauer zehn Gummibärchen.

Aufgabe 3

antworten - bezahlen - essen - neugierig - plötzlich - schlau - teuer - Wirkung

Aufgabe 4

Einzahl	Mehrzahl
die Busfahrt der Bär der Block	die Wurstbrote die Füße die Stifte die Bücher

Aufgabe 5

1. Herr Müller und Herr Lauer fahren mit dem Bus.
2. Zehn Stück Gummibärchen kosten zehn Euro.

Eva Kopp Lehrmittelverlag

ÜB 8: **Faschingsdienstag**

Name: _____

	Aufgabenstellung	Kompetenzen
Allgemein:	Lesemotivation bzw. Leseinteresse festigen und vertiefen Lesefertigkeiten an einfachen Texten zeigen Über sicheres Leseverständnis auf Wort- und Satzebene verfügen	LE 1 LE 2
Aufgabe 1:	Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3
Aufgabe 2:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Informationen aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen	LE 3 LE 3
Aufgabe 3:	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden Texte und Schreibabsicht entsprechend verfassen Einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben	LE 3 VT 2 RS 1
Aufgabe 4:	Über Einsichten in die Funktion von Wort und Satz verfügen Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden	SPB 3 RS 2
Aufgabe 5:	Regelungen für normgerechtes Schreiben kennen und anwenden Über Einsichten in die Funktion von Wort und Satz verfügen	RS 2 SPB 3
Aufgabe 6:	Einen begrenzten Wortschatz normgerecht schreiben	RS 1

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Faschingsdienstag

Max, Nina und Mama wollen am Faschingsdienstag
zum Umzug in die Stadt gehen.
Max hat sich als Ritter verkleidet.
Nina will als Ente gehen und Mama ist eine Maus mit
richtigen Mäuseohren und einem langen Mäuseschwanz.
Der Schnabel von Nina will einfach nicht halten.
Max kann sein Schwert nicht finden.
Nach längerem Suchen sieht er es in seiner Spielzeugkiste.
Mama macht Ninas Schnabel fest und
packt die Schwimmflossen in die braune Tasche.
Dann laufen sie los.
Auf dem Umzug staunen alle über die großen Trommeln.
Nina und Max sammeln viele Süßigkeiten ein.

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Aufgabe 1

Stimmen diese Behauptungen? Vergleiche mit dem Text und schreibe ja oder nein!

Martin, Nina und Mama wollen am Faschingsdienstag zu einem Umzug in die Stadt gehen. _____

Nina will als Ente gehen. _____

Max verkleidet sich als Ritter. _____

Die Mutter der beiden Kinder nimmt eine rote Tasche mit. _____

Max findet seine Pistole nicht. _____

Max und Nina sammeln viele Süßigkeiten ein. _____

Die Mutter packt die Taucherbrille in ihre Tasche ein. _____

Aufgabe 2

Beantworte folgende Fragen zum Text „Faschingsdienstag" in vollständigen Sätzen!

Wo findet der Umzug statt?

- ☐ im Dorf
- ☐ in der Stadt
- ☐ auf einem Parkplatz
- ☐ im Einkaufszentrum
- ☐ in einem Gasthaus

Was kann Max nicht finden?

A.: _____

Worüber staunen alle Teilnehmer am Umzug?

A.: _____

Wer sammelt viele Süßigkeiten ein?

A.: _____

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Aufgabe 3

Warum packt die Mutter die Schwimmflossen ein? Begründe deine Antwort!

Aufgabe 4

Unterstreiche folgende Wörter im Text! Danach trage sie in die richtige Spalte ein!

Umzug - langen - finden - Schwert - gehen - Schnabel
braune - staunen - Erde - großen - sammeln - Ritter

Namenwörter	Tunwörter	Wiewörter

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Aufgabe 5

Setze folgende Satzzeichen richtig ein!

Punkt – Fragezeichen – Rufzeichen

1. Wie lange werden wir beim Umzug bleiben ___
2. Hilf mir beim Suchen ___
3. Nina und Max sind schon sehr aufgeregt ___
4. Die Mutter hat sich als Maus verkleidet ___
5. Passt auf, dass euch nichts gestohlen wird ___
6. Kannst du mir beim Anziehen helfen ___

Aufgabe 6

Schreibe folgende Wörter in der Schulschrift ab!
Achte auf formgerechtes Schreiben (Steilheit, Schriftwinkel,...)!

Trommel	**Kiste**	**halten**
endlich	**Dienstag**	**viele**
verkleiden	**Mausohr**	**Tasche**
Spielzeug	**einpacken**	**Flossen**

Eva Kopp Lehrmittelverlag

Lösungen

Aufgabe 1

nein - ja - ja - nein - nein - ja - nein

Aufgabe 2

[X] in der Stadt

A.: Max kann sein Schwert nicht finden.
A.: Alle Teilnehmer staunen über die großen Trommeln.
A.: Nina und Max sammeln viele Süßigkeiten ein.

Aufgabe 3 (mögliche Lösung)

Die Mutter packt die Schwimmflossen für Nina ein, weil sie sich als Ente verkleidet. Die Schwimmflossen sind die Entenfüße.

Aufgabe 4

Namenwörter	Tunwörter	Wiewörter
Umzug	finden	langen
Schwert	gehen	braune
Schnabel	staunen	großen
Ente	sammeln	
Ritter		

Aufgabe 5

1. Wie lange werden wir beim Umzug bleiben?
2. Hilf mir beim Suchen!
3. Nina und Max sind schon sehr aufgeregt.
4. Die Mutter hat sich als Maus verkleidet.
5. Passt auf, dass euch nichts gestohlen wird!
6. Kannst du mir beim Anziehen helfen?

Aufgabe 6

Trommel Trommel	**Kiste** Kiste	**halten** halten
endlich endlich	**Dienstag** Dienstag	**viele** viele
verkleiden verkleiden	**Mausohr** Mausohr	**Tasche** Tasche
Spielzeug Spielzeug	**einpacken** einpacken	**Flossen** Flossen

Eva Kopp Lehrmittelverlag