

Deutsch

für die 4. Schulstufe mit Vorübungen für die 3. Schulstufe

Hören, sprechen und
miteinander reden



Lesen - Umgang mit
Texten und Medien

Verfassen von Texten

Rechtschreibung

Einsicht in die Sprache durch
Sprachbetrachtung

Sachunterricht Bundesländer

Landschaftsformen

Wirtschaft

Flüsse und Seen

Städte und Dörfer

Die Landeshauptstadt

Sehenswürdigkeiten

Band 1

Inhaltsverzeichnis

Deutsch

Sachunterricht - Spezialteil für die Bundesländer

4. Schulstufe

Thema	Seite
Vorwort	2
Inhaltsverzeichnis	3-5
Übungsbeispiele für die 3. Schulstufe - Deutsch	6
Arbeitsaufgaben - Hören, sprechen und miteinander reden	7-15
Arbeitsaufgaben - Lesen - Umgang mit Texten und Medien	16-23
Arbeitsaufgaben - Verfassen von Texten	24-29
Arbeitsaufgaben - Rechtschreiben	30-36
Arbeitsaufgaben - Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung	37-41
Kompetenzbereich 1: Hören, sprechen und miteinander reden	42
Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 3. und 4. Schulstufe	43-46
Aufgabenbeispiel 1 - Das bin ich	47-49
Aufgabenbeispiel 2 - Fabian soll das Kinderzimmer aufräumen	50-52
Aufgabenbeispiel 3 - Wir finden Regeln für unsere Klassengemeinschaft	53-55
Aufgabenbeispiel 4 - Erinnerungen an deine Ferien	56-57
Kompetenzbereich 2: Lesen - Umgang mit Texten und Medien	58
Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 3. und 4. Schulstufe	59-61
Aufgabenbeispiel 1 - Die Teufelsstiege	62-67
Aufgabenbeispiel 2 - Das Meerschweinchen	68-72
Aufgabenbeispiel 3 - Schnuffi weiß viel über Hunde	73-77
Aufgabenbeispiel 4 - Der Löwe und die Maus	78-81

Kompetenzbereich 3: Verfassen von Texten	82
Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 3. und 4. Schulstufe	83-85
Aufgabenbeispiel 1 - Drei Geschichten	86-88
Aufgabenbeispiel 2 - Lisa will eine kleine Katze	89-94
Aufgabenbeispiel 3 - Der fliegende Brief	95-98
Aufgabenbeispiel 4 - Wir planen ein Fest	99-102
Kompetenzbereich 4: Rechtschreiben	103
Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 3. und 4. Schulstufe	104-106
Aufgabenbeispiel 1 - d oder t	107-113
Aufgabenbeispiel 2 - ss oder ß	114-120
Aufgabenbeispiel 3 - Großschreibung von Namenwörtern	121-125
Aufgabenbeispiel 4 - Bezeichnung der Vokallänge bzw. Vokalkürze	126-130
Aufgabenbeispiel 5 - Wörterbuch	131-143
Kompetenzbereich 5: Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung	144
Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 3. und 4. Schulstufe	145-147
Aufgabenbeispiel 1 - Bilde kurze Sätze	148-150
Aufgabenbeispiel 2 - Satzgegenstand und Satzaussage	151-153
Aufgabenbeispiel 3 - Satzglieder	154-156
Aufgabenbeispiel 4 - Fälle richtig einsetzen	157-159
Aufgabenbeispiel 5 - Bestimmung der einzelnen Fälle	160-162
Aufgabenbeispiel 6 - Bestimmte Fälle suchen	163-165
Aufgabenbeispiel 7 - Bestimmte Fälle bilden	166-168
Aufgabenbeispiel 8 - Verwandte Wörter	169-171
Aufgabenbeispiel 9 - Zusammengesetzte Namenwörter	172-174
Aufgabenbeispiel 10 - Fürwörter als Stellvertreter für Namenwörter	175-177
Aufgabenbeispiel 11 - Wortarten erkennen (NW, ZW und EW)	178-180

Sachunterricht - Spezialteil für die Bundesländer

Lehrstoff - Allgemein und Besonderheiten - 4. Schulstufe	182-183
Arbeitsblatt 1 - Dein Bundesland	184-186
Arbeitsblatt 2 - Dein Heimatbezirk	187-189
Arbeitsblatt 3 - Die Bundesländer und ihre Landeshauptstädte	190-191
Arbeitsblatt 4 - Deine Landeshauptstadt	192-194
Arbeitsblatt 5 - Flüsse und Seen	195-196
Arbeitsblatt 6 - Gebiete und Landschaftsformen	197-198
Arbeitsblatt 7 - Wichtige Städte	199-200
Arbeitsblatt 8 - Sehenswürdigkeiten	201-203
Arbeitsblatt 9 - Wirtschaft und Industrie	204-205
Arbeitsblatt 10 - Berühmte Menschen	206-207
Arbeitsblatt 11 - Tourismus	208-209
Arbeitsblatt 12 - Die Verwaltung des Landes	210-211
Dein Bundesland - Steckbrief 1-4	212-220
Anhang:	
Überprüfe dein Wissen - Deutsch 4. Schulstufe	221-222
Überprüfe dein Wissen - Sachunterricht / Spezialteil	223

Der Löwe und die Maus

(Fabel)

Aufgabe 1

Lies dir den Text der Fabel genau durch und beantworte anschließend folgende Fragen!

Der Löwe und die Maus

Ein Löwe lag im Schatten eines Baumes und schlief. Einige Mäuse liefen neugierig zu ihm hin, und weil sich das mächtige Tier nicht bewegte, hüpfte eine der Mäuse zwischen seine Pranken.

Da wurden auch die anderen mutig, und bald tanzten alle Mäuse auf dem König der Tiere.



Die Mäuse auf seinem Körper aber weckten den Löwen auf, er schüttelte sich unwillig und fing eine von ihnen mit seiner Pranke. Es war jene Maus, die sich als erste zu ihm gewagt hatte. Nun, unten der gewaltigen Pranke des Löwen zitterte die Maus wohl vor Furcht, versuchte aber, es nicht zu zeigen und rief: „Ich bitte dich, schone mein Leben! Ich will es dir mit einem Gegen dienst vergelten.“ Der Löwe hob verdutzt seine Pranke und musste wider Willen über die dreiste Rede des kleinen Tierchens lachen und ließ es laufen.

Einige Zeit später geriet der Löwe in eine Falle. Es war aber nicht fern jener



Stelle, wo die Maus in ihrem Erdloch lebte. Als sie den Löwen hilflos in den Netzen des Jägers sah, lief sie zu ihm und nagte mit ihren spitzen Zähnen eine Schlinge entzwei. Dadurch lösten sich die anderen Knoten, und der Löwe konnte das Netz zerreißen und war wieder frei.

Mit Hilfe des Textes findest du jeweils die richtige Lösung. Kreuze sie an!

Aufgabe 2 - Wohin hüpfte eine der Mäuse?

- auf den Schwanz des Löwen
 auf einen Baumstumpf
 zwischen die Pranken des Löwen
 hinter einen Strauch

Aufgabe 3 - Welche Bitte stellte die Maus an den Löwen?

- das Fressen mit ihr zu teilen
 ihr Leben zu verschonen
 sie gefälligst in Ruhe zu lassen
 mit ihr zu spielen

Aufgabe 4 - Wer stellte dem Löwen eine Falle?

- ein Bär
 ein Bauer
 ein Affe
 ein Jäger

Versuche, den Sinn der Fabel zu erkennen und finde danach die passende Aussage!

Aufgabe 5 - Was will diese Fabel zum Ausdruck bringen?

- Wenn sich zwei streiten, freut sich der Dritte.
 Eine Hand wäscht die andere.
 Löwe und Maus streiten sich um das Fressen.
 Die gerechte Strafe

Versuche, auch diese Aufgabe zu lösen!

Aufgabe 6 - Die Fabel besteht aus drei Teilen:

1. Teil Die Mäuse hüpfen mutig auf einem Löwen herum.
2. Teil Der Löwe nimmt eine Maus gefangen.
3. Teil Der Löwe gerät in eine Falle.

Versuche, im Text herauszufinden, an welcher Stelle Teil 2 und Teil 3 beginnen! Ziehe vor dem Beginn von Teil 2 und Teil 3 jeweils einen Strich (/).

Mit Hilfe des Textes findest du jeweils die richtige Lösung. Kreuze sie an!

Aufgabe 2 - Wohin hüpfte eine der Mäuse?

- auf den Schwanz des Löwen
 auf einen Baumstumpf
 zwischen die Pranken des Löwen
 hinter einen Strauch

Aufgabe 3 - Welche Bitte stellte die Maus an den Löwen?

- das Fressen mit ihr zu teilen
 ihr Leben zu verschonen
 sie gefälligst in Ruhe zu lassen
 mit ihr zu spielen

Aufgabe 4 - Wer stellte dem Löwen eine Falle?

- ein Bär
 ein Bauer
 ein Affe
 ein Jäger

Versuche, den Sinn der Fabel zu erkennen und finde danach die passende Aussage!

Aufgabe 5 - Was will diese Fabel zum Ausdruck bringen?

- Wenn sich zwei streiten, freut sich der Dritte.
 Eine Hand wäscht die andere.
 Löwe und Maus streiten sich wegen um das Fressen.
 Die gerechte Strafe

Versuche, auch diese Aufgabe zu lösen!

Aufgabe 6 - Die Fabel besteht aus drei Teilen:

1. Teil Die Mäuse hüpfen mutig auf einem Löwen herum.
2. Teil Der Löwe nimmt eine Maus gefangen.
3. Teil Der Löwe gerät in eine Falle.

Versuche, im Text herauszufinden, an welcher Stelle Teil 2 und Teil 3 beginnen! Ziehe vor dem Beginn von Teil 2 (**Strich nach**auf dem König der Tiere) und Teil 3 (**Strich nach** ...und ließ es laufen) jeweils einen Strich (/).

Aufgabe 1



Wir veranstalten gemeinsam ein Fest. Aus diesem Grund müssen wir uns rechtzeitig um die Planung und Organisation kümmern.

Denke über die folgenden vier **Bereiche** nach und schreibe deine Notizen in Stichworten in die Spalten!

Einladung vorbereiten (wann? wo? wer? wie?)

Raum schmücken (wann? wie?)

Aufgabe 1 (Fortsetzung)

Unterhaltung (Musik etc.), Spiele planen

Essen und Trinken überlegen

Aufgabe 2

Einladung zum Fest

Gestalte auf einem Blatt deiner Wahl eine Einladung!

Vielleicht hast du auch die Möglichkeit, einen Computer zu verwenden.

Dein/e Lehrer:in wird dir sicherlich dabei helfen können.

Überlege dir vorher, was in deiner Einladung stehen soll!

Welches Fest feiern wir? An wen ist deine Einladung gerichtet (Eltern, Großeltern, Direktorin, ...) Wann und wo soll das Fest stattfinden? Was soll mitgebracht werden? Ist eine Verkleidung erwünscht? Spiele? etc.

Einladung zum Klassenabschlussfest



Wann: 26. Juni 2023 um 9.30 Uhr

Wo: bei Schönwetter im Schulgarten
bei Schlechtwetter in der Klasse der 4.a

Essen und Trinken wird vom Elternverein übernommen!
Gute Laune ist erwünscht!

Vergiss nicht, einige Spiele mitzubringen!

Auch deine Eltern und Großeltern sind herzlich
zu unserer kleinen Feier eingeladen.





Aufgabe 1

Setze in den folgenden Sätzen **d** oder **t** ein! Sprich dir die Wörter deutlich vor!

1. Onkel Otto hat ein run ____ es Gesicht ____.
2. Hannah betrachtete mi ____ lei ____ ig das kranke Meerschweinchen.
3. Der Falke Fridolin ist ein frie ____ liches Tier.
4. In deinem Zimmer sieht es nicht sehr or ____ en ____ lich aus; überall liegen deine Klei ____ ungsstücke herum.
5. Diese al ____ en Bil ____ er sind sehr wertvoll.
6. Morgen wer ____ en wir zum Baggersee ra ____ eln, denn wir wollen dor ____ ba ____ en.
7. Währen ____ unserer Reise durch Nordeuropa sahen wir viele Wäl ____ er und Seen.
8. Nun können wir die Übung am Reck en ____ lich been ____ en.
9. Meine Ba ____ e ____ asche ist ganz san ____ ig.
10. Das Gericht sprach den Einbrecher schul ____ ig.
11. Unsere ge ____ ul ____ ige Lehrerin sieht sehr jugen ____ lich aus.
12. Herr Martin schreibt gern mit bun ____ er Krei ____ e.
13. Das Ra ____ espiel war sehr lus ____ ig.
14. Der mu ____ ige Junge bekam eine Me ____ aille aus Me ____ all.
15. Das Flugzeug wird in zwanzig Minu ____ en lan ____ en.
16. Der freun ____ liche Förs ____ er erzähl ____ e uns aben ____ euerliche Geschich ____ en.



Aufgabe 1

Setze in den folgenden Sätzen **d** oder **t** ein! Sprich dir die Wörter deutlich vor!

1. Onkel Otto hat ein rundes Gesicht.
2. Hannah betrachtete mitleidig das kranke Meerschweinchen.
3. Der Falke Fridolin ist ein friedliches Tier.
4. In deinem Zimmer sieht es nicht sehr ordentlich aus, überall liegen deine Kleidungsstücke herum.
5. Diese alten Bilder sind sehr wertvoll.
6. Morgen werden wir zum Baggersee radeln, denn wir wollen dort baden.
7. Während unserer Reise durch Nordeuropa sahen wir viele Wälder und Seen.
8. Nun können wir die Übung am Reck endlich beenden.
9. Meine Badetasche ist ganz sandig.
10. Das Gericht sprach den Einbrecher schuldig.
11. Unsere geduldige Lehrerin sieht sehr jugendlich aus.
12. Herr Martin schreibt gern mit bunter Kreide.
13. Das Ratespiel war sehr lustig.
14. Der mutige Junge bekam eine Medaille aus Metall.
15. Das Flugzeug wird in zwanzig Minuten landen.
16. Der freundliche Förster erzählte uns abenteuerliche Geschichten.

Aufgabe 3



Die schräg geschriebenen Wörter enthalten leider Fehler. Suche sie im Wörterbuch! Schreibe die richtigen Wörter jeweils in die Zeile darunter und notiere hinter dem Wort die Seite aus dem Wörterbuch!

Dido hat Windpocken

Dido träumt von einer Blumenwiese. Da *leuft* ein Marienkäfer! So *vile* Marienkäfer hat Dido noch nie *gesähen*. Sie krabbeln auf seinen Beinen und auf seinem Bauch. *Plözlich* wacht Dido auf und merkt, dass er in seinem *Pett* liegt. Aber es juckt immer noch. *Villeicht* sind die Käfer in seinem Bett? Sofort *hept* Dido die Decke hoch. Komisch, kein *eintziger* Käfer zu sehen. Das Jucken wird immer schlimmer. Er rennt zu Mama und Papa ins *Schlafzimer*. „Ich hab einen Marienkäfer im *Schlahfanzug!*“, ruft Dido. Mama *machd* das Licht an. Sie nimmt Dido auf den *Schos* und schaut ihn an. „Das *sint* keine Marienkäfer. Das sind *Wintpocken!*“ Dido schaut und *krazt* sich am Bauch. „Windpocken sind *doof!*“, *sagd* Dido.....

Aufgabe 3



Die schräg geschriebenen Wörter enthalten leider Fehler. Suche sie im Wörterbuch! Schreibe die richtigen Wörter jeweils in die Zeile darunter und notiere hinter dem Wort die Seite aus dem Wörterbuch!

Dido hat Windpocken

Dido träumt von einer Blumenwiese. Da *leuft* ein Marienkäfer! So
läuft

vile Marienkäfer hat Dido noch nie *gesähen*. Sie krabbeln auf seinen
viele gesehen

Beinen und auf seinem Bauch. *Plözlich* wacht Dido auf und merkt,
Plötzlich

dass er in seinem *Pett* liegt. Aber es juckt immer noch. *Villeicht*
Bett Vielleicht

sind die Käfer in seinem Bett? Sofort *hept* Dido die Decke hoch.
hebt

Komisch, kein *eintziger* Käfer zu sehen. Das Jucken wird immer
einziger

schlimmer. Er rennt zu Mama und Papa ins *Schlafzimer*. „Ich hab
Schlafzimmer

einen Marienkäfer im *Schlafanzug!*“, ruft Dido. Mama *machd* das
Schlafanzug macht

Licht an. Sie nimmt Dido auf den *Schos* und schaut ihn an. „Das *sint*
Schoß sind

keine Marienkäfer. Das sind *Wintpocken!*“ Dido schaut und *kratz*
Windpocken kratzt

sich am Bauch. „Windpocken sind doof!“, *sagd* Dido.....
sagt

Aufgabe 1

Das Subjekt (Wer tut etwas?) - Das Prädikat (Was geschieht?)

Ergänze die untenstehenden Sätze mit den passenden Satzgliedern!
Die vorgegebenen Satzglieder darfst du nicht verändern und nur einmal verwenden.

Es gibt mehrere Möglichkeiten die Lücken zu füllen.

Wichtig: Wer tut etwas? - Satzgegenstand (Subjekt)

Was geschieht? - Satzaussage (Prädikat)

Trage die Satzglieder in **unterschiedlichen Farben** ein
(z.B. Subjekt - rot, Prädikat - blau)!



Mädchen und Buben	lernen
der Lehrer	schreibt
Lukas	laufen
viele Schüler	zeigt
mehrere Kinder	spielen
Tatjana und Nico	erzählen

Wöchentlich _____ ins Klassenbuch.

_____ eine Geschichte.

_____ den Schülern einen Versuch.

Auf einer großen Wiese _____ mit den Tieren.

_____ gemeinsam.

In der Freistunde _____ oft am Sportplatz.

Aufgabe 1

Das Subjekt (Wer tut etwas?) - Das Prädikat (Was geschieht?)

Ergänze die untenstehenden Sätze mit den passenden Satzgliedern!
Die vorgegebenen Satzglieder darfst du nicht verändern und nur einmal verwenden.

Es gibt mehrere Möglichkeiten die Lücken zu füllen.

Wichtig: Wer tut etwas? - Satzgegenstand (Subjekt)
Was geschieht? - Satzaussage (Prädikat)

Trage die Satzglieder in **unterschiedlichen Farben** ein
(z.B. Subjekt - rot, Prädikat - blau)!

Mädchen und Buben	lernen
der Lehrer	schreibt
Lukas	laufen
viele Schüler	zeigt
mehrere Kinder	spielen
Tatjana und Nico	erzählen

Wöchentlich **schreibt der Lehrer/Lukas** ins Klassenbuch.

Tatjana und Nico/Mehrere Kinder/Viele Schüler **erzählen/spielen** eine Geschichte.

Der Lehrer/Lukas **zeigt** den Schülern einen Versuch.

Auf einer großen Wiese **spielen Mädchen und Buben/viele Schüler/mehrere Kinder/Tatjana und Nico** mit den Tieren.

Mehrere Kinder/Viele Schüler/Mädchen und Buben/Tatjana und Nico **spielen/laufen/lernen** gemeinsam.

In der Freistunde **laufen/spielen mehrere Kinder/viele Schüler/Tatjana und Nico/Mädchen und Buben** oft am Sportplatz.

Die vier Fälle bestimmen



Bestimme jeweils den Fall der Namenwörter „Ball“ und „Besen“!
Kreuze an!

Aufgabe 1

	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
Der Ball ist im Tor.				
Der Vater kauft dem Jungen einen Ball.				
Fritz schießt den Ball in den Nachbargarten.				
Das Leder des Balles ist beschädigt.				
Ich laufe dem Ball nach.				
Marco trifft den Ball.				
In der Früh flog ein Ball über die Straße.				
Die Farbe des Balles ist gelb.				
Martin übt Freistöße mit dem Ball.				

Aufgabe 2



	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
Ich schenke meiner Mutter einen Besen.				
Der Besen steht in der Ecke der Küche.				
Die Stange des Besens wird bald abbrechen.				
Ich kehre die Garage mit dem Besen.				
Im Supermarkt kann man einen Besen kaufen.				
Ich bringe den Besen in den Keller.				
Die Länge des Besens beträgt 170 Zentimeter.				
Unser Besen hat grobe Borsten.				
Mit dem Besen kann man den Raum säubern.				

Die vier Fälle bestimmen



Bestimme jeweils den Fall der Namenwörter „Ball“ und „Besen“!
Kreuze an!

Aufgabe 1

	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
Der Ball ist im Tor.	X			
Der Vater kauft dem Jungen einen Ball.				X
Fritz schießt den Ball in den Nachbargarten.				X
Das Leder des Balles ist beschädigt.		X		
Ich laufe dem Ball nach.			X	
Marco trifft den Ball.				X
In der Früh flog ein Ball über die Straße.	X			
Die Farbe des Balles ist gelb.		X		
Martin übt Freistöße mit dem Ball.			X	

Aufgabe 2



	1. Fall	2. Fall	3. Fall	4. Fall
Ich schenke meiner Mutter einen Besen.				X
Der Besen steht in der Ecke der Küche.	X			
Die Stange des Besens wird bald abbrechen.		X		
Ich kehre die Garage mit dem Besen.			X	
Im Supermarkt kann man einen Besen kaufen.				X
Ich bringe den Besen in den Keller.				X
Die Länge des Besens beträgt 170 Zentimeter.		X		
Unser Besen hat grobe Borsten.	X			
Mit dem Besen kann man den Raum säubern.			X	

Sachunterricht

Eva Kopp
Lehrmittelverlag



Spezialteil

für

die einzelnen Bundesländer

Dein Bundesland _____

Der Bundesstaat Österreich hat _____ Bundesländer.
Zähle sie auf! Die Anfangsbuchstaben helfen dir dabei.

B

K

N

O

S

St

T

V

W

Dein Bundesland _____ grenzt an andere Bundesländer
und an andere Staaten. Nenne sie!

Andere Bundesländer:

Andere Staaten:

Suche zu deinem Bundesland das **Landeswappen** und male es mit den
Landesfarben an!

Landeswappen
einkleben und
anmalen!

Lösung zu Arbeitsblatt 1

Der Bundesstaat Österreich hat **neun** Bundesländer.

Burgenland, Kärnten, Niederösterreich, Oberösterreich, Salzburg,
Steiermark, Tirol, Vorarlberg, Wien

Burgenland: Niederösterreich, Steiermark / Slowakei, Ungarn, Slowenien

Kärnten: Tirol, Salzburg, Steiermark / Slowenien, Italien

Niederösterreich: Oberösterreich, Wien, Burgenland / Tschechien, Slowakei

Oberösterreich: Niederösterreich, Steiermark, Salzburg / Tschechien,
Deutschland

Salzburg: Tirol, Kärnten, Steiermark, Oberösterreich / Deutschland / Italien

Steiermark: Kärnten, Burgenland, Niederösterreich, Oberösterreich,
Salzburg / Slowenien

Tirol: Salzburg, Vorarlberg / Deutschland / Italien / Schweiz

Vorarlberg: Tirol / Schweiz, Liechtenstein, Deutschland

Wien: Niederösterreich

Die neun Landeswappen



Niederösterreich



Tirol



Steiermark



Vorarlberg



Kärnten



Burgenland



Wien



Oberösterreich



Salzburg



Sehenswürdigkeiten

Welche wichtigen Bauwerke befinden sich in deinem Bundesland?
 Kreuze sie in der untenstehenden Liste an (acht zu jedem Bundesland) und schreibe sie dann heraus!

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Haus des Meeres | <input type="checkbox"/> Krimmler Wasserfälle | <input type="checkbox"/> Swarovski Kristallwelten |
| <input type="checkbox"/> Via Aqua | <input type="checkbox"/> Minimundus | <input type="checkbox"/> Seewinkel |
| <input type="checkbox"/> Bad Schallerbach | <input type="checkbox"/> Seegrotte Hinterbrühl | <input type="checkbox"/> Stift Kremsmünster |
| <input type="checkbox"/> Tierwelt Herberstein | <input type="checkbox"/> Riesenrad | <input type="checkbox"/> Schloss Gayenhofen |
| <input type="checkbox"/> Eisriesenwelt | <input type="checkbox"/> Goldenes Dachl | <input type="checkbox"/> Tropfsteinhöhle Griffen |
| <input type="checkbox"/> Römersteinbruch | <input type="checkbox"/> Pfänder | <input type="checkbox"/> Schafbergbahn |
| <input type="checkbox"/> Stift Melk | <input type="checkbox"/> Uhrturm | <input type="checkbox"/> Hofburg |
| <input type="checkbox"/> Dachstein-Höhlen | <input type="checkbox"/> Bergisel | <input type="checkbox"/> Schloss Hellbrunn |
| <input type="checkbox"/> Albertina | <input type="checkbox"/> Dürnstein | <input type="checkbox"/> Alpenzoo Innsbruck |
| <input type="checkbox"/> Burg Hochosterwitz | <input type="checkbox"/> Erzberg | <input type="checkbox"/> Wildpark Feldkirch |
| <input type="checkbox"/> Schloss Esterházy | <input type="checkbox"/> Pöstlingbergbahn | <input type="checkbox"/> Lipizzaner-Gestüt Piber |
| <input type="checkbox"/> Mozarts Geburtshaus | <input type="checkbox"/> Tiergarten Schönbrunn | <input type="checkbox"/> Silberbergwerk |
| <input type="checkbox"/> Kunsthaus Bregenz | <input type="checkbox"/> Bärenschützklamm | <input type="checkbox"/> Porsche Automuseum |
| <input type="checkbox"/> Carnuntum | <input type="checkbox"/> Salzwelten Hallstatt | <input type="checkbox"/> Märchenpark St. Margarethen |
| <input type="checkbox"/> Schloss Ambras | <input type="checkbox"/> Salzwelten Altaussee | <input type="checkbox"/> Liechtensteinklamm |
| <input type="checkbox"/> Stephansdom | <input type="checkbox"/> Burg Sommeregg | <input type="checkbox"/> Rolls-Royce-Museum |
| <input type="checkbox"/> Mariazell | <input type="checkbox"/> Stift Göttweig | <input type="checkbox"/> Schloss Halbturn |
| <input type="checkbox"/> Seefestspiele Mörbisch | <input type="checkbox"/> Festung Hohensalzburg | <input type="checkbox"/> Staatsoper |
| <input type="checkbox"/> Haydn-Haus Rohrau | <input type="checkbox"/> Zisterzienserstift Stams | <input type="checkbox"/> Heidi-Alm Falkert |
| <input type="checkbox"/> Stift St. Florian | <input type="checkbox"/> Bregenzwaldbahn | <input type="checkbox"/> Burg Heidenreichstein |
| <input type="checkbox"/> Vogelpark Turner See | <input type="checkbox"/> Schloss Rosenau | <input type="checkbox"/> Ars Electronica Center |
| <input type="checkbox"/> Dorfmuseum Mönchhof | <input type="checkbox"/> Feistritzalpbahn | <input type="checkbox"/> Jüdisches Museum Hohenems |
| <input type="checkbox"/> Salzwelten Hallein | <input type="checkbox"/> Spanische Hofreitschule | <input type="checkbox"/> Ferdinandeum |
| <input type="checkbox"/> Burgruine Alt Ems | <input type="checkbox"/> Burg Forchtenstein | <input type="checkbox"/> Gurker Dom |

Steckbrief über dein Bundesland

Land:	Landeshauptstadt:	Landeswappen einkleben!
Fläche: km ²	Einwohnerzahl:	

Nachbarbundesländer:

Nachbarstaaten:

Die größten Städte (in Wien - einige Bezirke):



Landschaften und Gebirge:



Flüsse und Seen:



Steckbrief über dein Bundesland

Wirtschaft:

Landwirtschaftliche Produkte:



Bodenschätze:



Industrieprodukte:



Tourismusgebiete:



Steckbrief über dein Bundesland

Speisen:



Persönlichkeiten:



Brauchtum:



Sehenswürdigkeiten:



Steckbrief über dein Bundesland

Der Landespatron heißt _____

Der Landesfeiertag ist am _____

Zum Abschluss: Klebe hier eine Karte des Bundeslandes ein! Kennzeichne die wichtigsten Städte, Gebirge und Flüsse!

