

Deutsch

für die
1. und 2. Schulstufe

Verfassen von Texten

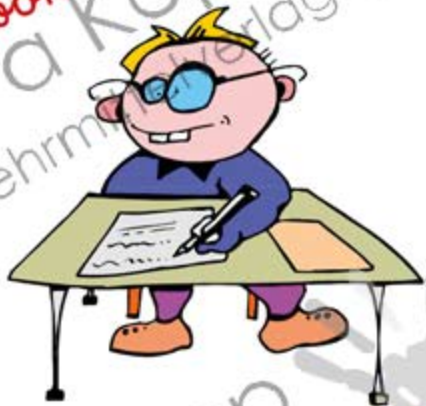
Rechtschreiben

Schreiben

Lesen

Sprechen

Sprachbeobachtung



Band 2

Inhaltsverzeichnis

Deutsch

1. und 2. Schulstufe

Thema	Seite
Vorwort	2
Inhaltsverzeichnis	3-5
Bildungs- und Lehraufgabe	6
Lehrstoff für die Grundstufe I (1. und 2. Schulstufe)	7-15

Übungsbeispiele für die 1. Schulstufe

Kompetenzbereich 1: Sprechen	17
Übungsbeispiel 1 - Zungenbrecher	18-19
Übungsbeispiel 2 - Ich stelle mich vor	20-22
Kompetenzbereich 2: Lesen	23
Übungsbeispiel 1 - Bilder und Wörter	24-28
Übungsbeispiel 2 - Zauberei	29-34
Kompetenzbereich 3: Schreiben	35
Übungsbeispiel 1 - Buchstabensalat	36-40
Übungsbeispiel 2 - Ein Skelett für Tante Sigi	41-45
Kompetenzbereich 4: Verfassen von Texten	46
Übungsbeispiel 1 - Sommerzeit	47-51
Übungsbeispiel 2 - Tagesabläufe	52-56
Kompetenzbereich 5: Rechtschreiben	57
Übungsbeispiel 1 - Kurze und lange Selbstläufe	58-62
Übungsbeispiel 2 - Sicherung des Wortschatzes	63-67
Übungsbeispiel 3 - Bunt gemischt	68-72

Kompetenzbereich 6: Sprachbetrachtung	73
Übungsbeispiel 1 - Wortarten 1	74-78
Übungsbeispiel 2 - Wortarten 2	79-83
Übungsbeispiel 3 - Einfache Sätze bauen/Satzschlusszeichen anwenden	84-88
Überprüfe dein Wissen - Deutsch - 1. Schulstufe	89

Übungsbeispiele für die 2. Schulstufe

Kompetenzbereich 1: Sprechen	91
Übungsbeispiel 1 - Mein Zimmer	92-94
Übungsbeispiel 2 - Über ein Erlebnis erzählen	95-97
Übungsbeispiel 3 - Herr Jakob	98-101
Übungsbeispiel 4 - Geschenke	102-104
Kompetenzbereich 2: Lesen	105
Übungsbeispiel 1 - Das Vogelhaus	106-111
Übungsbeispiel 2 - Besuch in einer Fabrik	112-116
Übungsbeispiel 3 - Das Kätzchen und die Stricknadeln	117-122
Übungsbeispiel 4 - Bild und Text	123-127
Übungsbeispiel 5 - Die Geistertreppe	128-131
Kompetenzbereich 3: Schreiben	132
Übungsbeispiel 1 - Der Tierpark	133-135
Übungsbeispiel 2 - Wörtersalat	136-138
Übungsbeispiel 3 - Vanessa ist krank	139-143
Übungsbeispiel 4 - Der Ausflug	144-146
Kompetenzbereich 4: Verfassen von Texten	147
Übungsbeispiel 1 - Der Brief	148-152
Übungsbeispiel 2 - Das Schirennen	153-157
Übungsbeispiel 3 - Der Merkzettel	158-162
Übungsbeispiel 4 - Das Jahr	163-167
Übungsbeispiel 5 - Tiergeschichten	168-172

Kompetenzbereich 5: Rechtschreiben	173
Übungsbeispiel 1 - Großschreibung	174-178
Übungsbeispiel 2 - Wortformen	179-183
Übungsbeispiel 3 - Wörter mit „st/sp“ und „g/k“	184-188
Übungsbeispiel 4 - Wörter mit „doppeltem Mitlaut und Selbstlaut“	189-193
Übungsbeispiel 5 - Sprechsilben	194-198
Übungsbeispiel 6 - Das Wörterbuch	199-203
Kompetenzbereich 6: Sprachbetrachtung	204
Übungsbeispiel 1 - Sätze bauen/Satzzeichen anwenden	205-209
Übungsbeispiel 2 - Wortarten 1	210-214
Übungsbeispiel 3 - Wortarten 2	215-219
Übungsbeispiel 4 - Wortarten 3	220-224
Übungsbeispiel 5 - Schau genau!	225-229
Übungsbeispiel 6 - Durcheinander	230-234
Übungsbeispiel 7 - Wortfelder und Wortbausteine	235-239
Überprüfe dein Wissen - Deutsch - 2. Schulstufe	240-242

Aufgabenstellung

Folgende Situation:



Eine neue Schülerin/ein neuer Schüler kommt in deine Klasse.
Versuche dich so gut wie möglich vorzustellen!
Mach dir zuerst einige Notizen!

Wichtig: Name, Alter, Wohnort, Eltern (Beruf), Geschwister,
Haustiere, Hobbys, Berufswunsch

Notizen:

Aufgabenstellung

Folgende Situation:



Eine neue Schülerin/ein neuer Schüler kommt in deine Klasse.
Versuche dich so gut wie möglich vorzustellen!
Mach dir zuerst einige Notizen!

Wichtig: Name, Alter, Wohnort, Eltern (Beruf), Geschwister,
Haustiere, Hobbys, Berufswunsch

Notizen:

Ich heiße Max Bode und bin 6 Jahre alt. Ich wohne

in Buchsbaum. Mein Vater ist Zahnarzt, meine

Mutter Verkäuferin. Ich habe zwei Geschwister.

Anna ist 12, Moritz 4 Jahre alt.

Seit dem Sommer habe ich eine kleine Katze namens

Lilli. Meine Hobbys sind Fußballspielen und

Eislaufen. Wenn ich einmal groß bin, möchte ich

gerne Feuerwehrmann werden.

Aufgabe 1

a) Kreise alle Personen blau und alle Haustiere grün ein!

Diana Katze Seelöwe Hund Tischler
 Vater Giraffe Tante Franz Affe
 Elefant Meerschweinchen Löwe Schildkröte Kaninchen
 Bruder

b) Ordne den Bildern die einzelnen Wörter zu!
 Verwende dazu verschiedene Buntstifte!



Mann mit Affe



Tierärztin mit Eichhörnchen



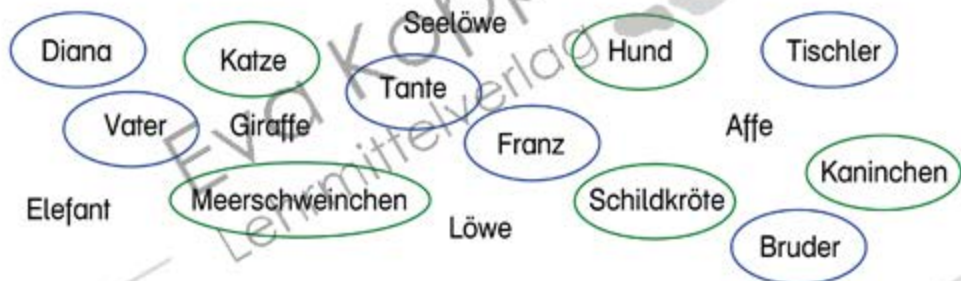
Pflegerin mit Tiger

c) Bilde mit den Wörtern zwei sinnvolle Sätze!

Anna schon geht Das Haus sehr alt.
 Tiergarten. ist in den

Aufgabe 1

a) Kreise alle Personen blau und alle Haustiere grün ein!



Punkte: 11

b) Ordne den Bildern die einzelnen Wörter zu!
Verwende dazu verschiedene Buntstifte!



Punkte: 6

c) Bilde mit den Wörtern zwei sinnvolle Sätze!

Anna schon geht Das Haus sehr alt.
Tiergarten. ist in den

Anna geht in den Tiergarten.

Das Haus ist schon sehr alt.

Punkte: 4

Aufgabe 1

- a) Schreibe neben jedes Bild das passende Wort mit Begleiter!
Die Wörter im Kasten helfen dir.

















Blume – Kirsche – Gebäude – Banane – Hund – Koffer – Vogel – Brille

- b) Ordne den Buchstabensalat und schreibe die Wörter richtig auf!









Aufgabe 1

- a) Schreibe neben jedes Bild das passende Wort mit Begleiter!
Die Wörter im Kasten helfen dir.



der Hund



die Kirsche



die Brille



das Gebäude



die Banane



der Vogel



die Blume



der Koffer

Blume – Kirsche – Gebäude – Banane – Hund – Koffer – Vogel – Brille

Punkte: 16

pro richtiger Schreibung ein Punkt/für jeden richtigen Begleiter ein Punkt

- b) Ordne den Buchstabensalat und schreibe die Wörter richtig auf!



Butter



Socken



Kuchen



Wunde

Punkte: 8

Aufgabe 2

a) Male zusammengehörende Teile mit gleicher Farbe an!



Garten

gehen

wechseln

Sandra

Mutter

spielen

Reifen

arbeiten

gelb

Gras

Apfel

Kino

Puppen

Hund

Vater

laufen

Schale

Mein Bruder

b) Bilde nun sinnvolle Sätze!

Aufgabe 2



a) Male zusammengehörende Teile mit gleicher Farbe an!

Words and their corresponding color-coded boxes:

- Garten (Yellow)
- gehen (Blue)
- wechseln (Red)
- Sandra (Orange)
- Mutter (Yellow)
- spielen (Orange)
- arbeiten (Yellow)
- Reifen (Red)
- gelb (Yellow)
- Apfel (Yellow)
- Kino (Blue)
- Gras (Green)
- Puppen (Orange)
- Hund (Green)
- Vater (Red)
- laufen (Green)
- Schale (Yellow)
- Mein Bruder (Blue)

Punkte: 6

b) Bilde nun sinnvolle Sätze!

Die Mutter arbeitet im Garten.

Sandra spielt mit den Puppen.

Mein Bruder geht ins Kino.

Der Hund läuft im Gras.

Der Apfel hat eine gelbe Schale.

Mein Vater wechselt die Reifen.

Punkte: 18

für jeden richtigen Satz drei Punkte
bei orthografischen Fehlern, Rechtschreibfehlern etc. - Punkteabzug

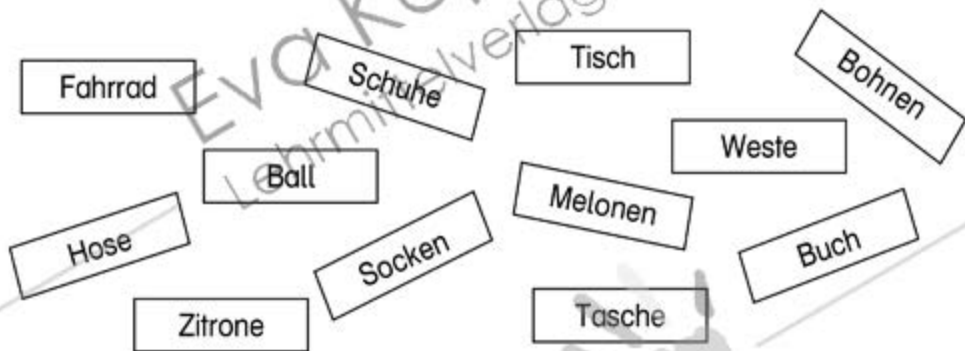
Aufgabe 2

- a) Suche passende Reimwörter! Schreibe auch den richtigen Begleiter (ein, eine, ein) dazu!



eine	Hose	ein	Hase	ein	Schal
	D		V		W
	R		N		T

- b) In einem Kaufhaus kann man viele Sachen einkaufen. Lies dir die Wörter genau durch und bemale alle, die du mit einem langen Selbstlaut aussprichst!



- c) Schreibe alle Wörter, die in der Mehrzahl stehen, auf!

Aufgabe 2

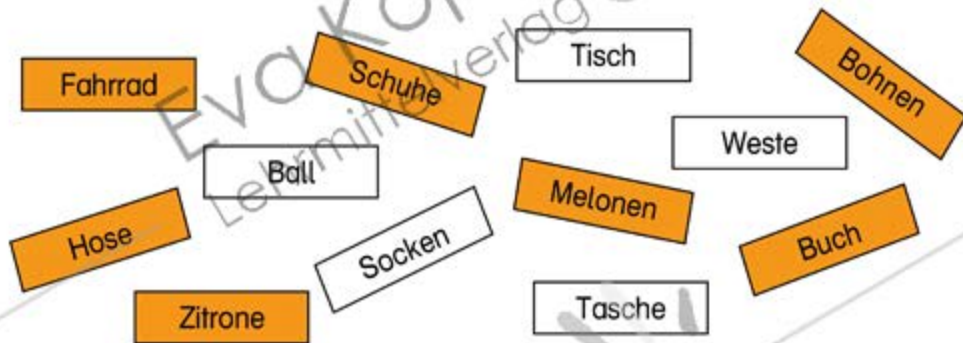


- a) Suche passende Reimwörter! Schreibe auch den richtigen Begleiter (ein, eine, ein) dazu!

eine	Hose	ein	Hase	ein	Schal
eine	Dose	eine	Vase	ein	Wal
eine	Rose	eine	Nase	ein	Tal

Punkte: 6

- b) In einem Kaufhaus kann man viele Sachen einkaufen. Lies dir die Wörter genau durch und bemale alle, die du mit einem langen Selbstlaut aussprichst!



Punkte: 7

- c) Schreibe alle Wörter, die in der Mehrzahl stehen, auf!

Schuhe, Bohnen, Socken, Melonen

Punkte: 4

Aufgabe 2



- a) Bringe die Sätze mithilfe von Zahlen in die richtige Ordnung!

auf	Unsere Katze	der	sitzt	Mauer	.
○	○	○	○	○	

heute	gehen	Prater	den	Wir	in	.
○	○	○	○	○	○	

Fahrrad	Onkel	mit	Franz	Kommt	dem	?
○	○	○	○	○	○	

Setzt	Platz	den	sofort	auf	euch	!
○	○	○	○	○	○	

oft	in	steht	Küche	der	Unsere Mutter	.
○	○	○	○	○	○	

- b) Male bei jedem Satz den Satzanfang gelb und das Tunwort rot an!

Aufgabe 2



a) Bringe die Sätze mithilfe von Zahlen in die richtige Ordnung!

auf Unsere Katze der sitzt Mauer .

(3) (1) (4) (2) (5)

heute gehen Prater den Wir in .

(3) (2) (6) (5) (1) (4)

Fahrrad Onkel mit Franz Kommt dem ?

(6) (2) (4) (3) (1) (5)

Setzt Platz den sofort auf euch !

(1) (6) (5) (3) (4) (2)

oft in steht Küche der Unsere Mutter .

(3) (4) (2) (6) (5) (1)

Punkte: 10

für jeden richtigen Satz zwei Punkte

b) Male bei jedem Satz den Satzanfang gelb und das Tunwort rot an!

Punkte: 10

für jeden richtigen Satzanfang und Tunwort je ein Punkt

Aufgabenstellung

Stell dir folgende Situation vor!



Du machst einen Spaziergang, und plötzlich kommt ein Sturm auf. Lies dir folgende Geschichte gut durch und erzähle anschließend über ein eigenes Erlebnis!

So ein Wind

Kevin verlässt sein Wohnhaus. Draußen weht ein starker Wind. Plötzlich fliegt seine neue Kappe davon. Zum Glück bleibt sie an einem Ast hängen. Kevin klettert den Baum hoch und holt die Kappe vom Ast herunter. Jetzt geht er weiter und hält seine Kappe mit beiden Händen fest.

Erzähle nach dieser Vorlage deine eigene Wettergeschichte!

Folgende Wörter (Wortgruppen) können dir dabei helfen!

Plötzlich - am Nachmittag - dichter Nebel fällt ein - starker Wind kommt auf - zum Glück - draußen - starker Regen prasselt nieder - der Sturm heult - Windstoß,...

Mache dir zuerst einige Notizen, dann erzähle die Geschichte vor deiner Klasse!

Notizen:

Aufgabenstellung

Stell dir folgende Situation vor!



Du machst einen Spaziergang, und plötzlich kommt ein Sturm auf.
Lies dir folgende Geschichte gut durch und erzähle anschließend über
ein eigenes Erlebnis!

So ein Wind

Kevin verlässt sein Wohnhaus. Draußen weht ein starker Wind.
Plötzlich fliegt seine neue Kappe davon. Zum Glück bleibt sie
an einem Ast hängen. Kevin klettert den Baum hoch und holt
die Kappe vom Ast herunter. Jetzt geht er weiter und hält seine
Kappe mit beiden Händen fest.

Erzähle nach dieser Vorlage deine eigene Wettergeschichte!

Folgende Wörter (Wortgruppen) können dir dabei helfen!

Plötzlich - am Nachmittag - dichter Nebel fällt ein - starker Wind kommt
auf - zum Glück - draußen - starker Regen prasselt nieder - der Sturm
heult - Windstoß,...

Mache dir zuerst einige Notizen, dann erzähle die Geschichte vor
deiner Klasse!

Notizen (Vorschlag):

am Nachmittag - Fußballplatz - Spiel - plötzlich starker

Regen - alle nass - Wind sehr heftig - zum Glück beendet

Schiedsrichter Spiel - kräftiger Windstoß - fast umgeworfen

Das Kätzchen und die Stricknadeln

von Ludwig Bechstein

Es war einmal eine arme Frau, die in den Wald ging, um Holz zu sammeln. Als sie mit ihrem Bündel auf dem Rückweg war, sah sie ein krankes Kätzchen hinter einem Zaun liegen, das kläglich schrie. Die arme Frau nahm es mitleidig in ihre Schürze und trug es nach Hause.

Ihre beiden Kinder liefen ihr entgegen, und als sie sahen, dass die Mutter etwas trug, fragten sie: „Mutter, was trägst du?“, und wollten gleich das Kätzchen haben. Aber die mitleidige Frau gab den Kindern das Kätzchen nicht, aus Sorge, sie möchten es quälen.



Sie legte es zuhause auf alte, weiche Kleider und gab ihm Milch zu trinken. Als das Kätzchen sich gestärkt hatte und wieder gesund war, war es mit einem Male fort und verschwunden.

Nach einiger Zeit ging die arme Frau wieder in den Wald, und als sie mit ihrem Holzbündel auf dem Rückweg wieder an die Stelle kam, wo das kranke Kätzchen gelegen hatte, da stand eine vornehme Dame dort, winkte die arme Frau zu sich und warf ihr fünf Stricknadeln in die Schürze.

Die Frau wusste nicht recht, was sie denken sollte und meinte, das sei eine absonderliche Gabe. Doch nahm sie die fünf Stricknadeln und legte sie abends auf den Tisch.



Als die Frau am nächsten Morgen aufwachte, da lag ein Paar neue, fertig gestrickte Strümpfe auf dem Tisch.

Das wunderte die Frau über alle Maßen, und am nächsten Abend legte sie die Nadeln wieder auf den Tisch, und am Morgen darauf lagen neue Strümpfe da.

Jetzt merkte sie, dass sie zum Lohn für ihr Mitleid mit dem kranken Kätzchen diese fleißigen Nadeln bekommen hatte und ließ diese nun jeden Tag stricken, bis sie und die Kinder genug zum Leben hatten.

Dann verkaufte sie auch Strümpfe und lebte ohne Sorgen bis an ihr seliges Ende.



Aufgabe 1

Lies das Märchen von Ludwig Bechstein genau durch und beantworte anschließend folgende Aussagen mit **JA** oder **NEIN**!

JA bedeutet: Diese Aussage zum Märchen ist richtig.

Nein bedeutet: Diese Aussage zum Märchen ist falsch.



Aussagen zum Märchen	J/N
1. Eine arme Frau ging eines Tages in den Wald, um Pilze zu sammeln.	
2. Auf dem Rückweg sah sie hinter einem Zaun ein krankes Kätzchen liegen.	
3. Die Frau gab ihren Kindern zu Hause das Kätzchen, da diese mit ihm spielen wollten.	
4. Die Katze wurde von der armen Frau gepflegt. Als es wieder gesund war, verschwand es spurlos.	
5. Eines Tages winkte ihr eine vornehme Dame im Wald zu und warf ihr vier Stricknadeln in die Schürze.	
6. Sie wusste damit nichts anzufangen und legte sie abends auf den Tisch.	
7. Am nächsten Morgen lagen fertig gestrickte Strümpfe auf dem Sofa.	
8. Jeden Morgen fand die Frau ein neues Paar Strümpfe auf dem Tisch.	
9. Sie merkte, dass sie die fleißigen Nadeln zum Lohn für ihr Mitleid für das kranke Kätzchen bekommen hatte.	
10. Die arme Frau verkaufte die Handschuhe und lebte ohne Sorgen bis ans Ende ihres Lebens.	

Aufgabe 1

Lies das Märchen von Ludwig Bechstein genau durch und beantworte anschließend folgende Aussagen mit **JA** oder **NEIN**!

JA bedeutet: Diese Aussage zum Märchen ist richtig.

Nein bedeutet: Diese Aussage zum Märchen ist falsch.



Aussagen zum Märchen	J/N
1. Eine arme Frau ging eines Tages in den Wald, um Pilze zu sammeln.	Nein
2. Auf dem Rückweg sah sie hinter einem Zaun ein krankes Kätzchen liegen.	Ja
3. Die Frau gab ihren Kindern zu Hause das Kätzchen, da diese mit ihm spielen wollten.	Nein
4. Die Katze wurde von der armen Frau gepflegt. Als es wieder gesund war, verschwand es spurlos.	Ja
5. Eines Tages winkte ihr eine vornehme Dame im Wald zu und warf ihr vier Stricknadeln in die Schürze.	Nein
6. Sie wusste damit nichts anzufangen und legte sie abends auf den Tisch.	Ja
7. Am nächsten Morgen lagen fertig gestrickte Strümpfe auf dem Sofa.	Nein
8. Jeden Morgen fand die Frau ein neues Paar Strümpfe auf dem Tisch.	Ja
9. Sie merkte, dass sie die fleißigen Nadeln zum Lohn für ihr Mitleid für das kranke Kätzchen bekommen hatte.	Ja
10. Die arme Frau verkaufte die Handschuhe und lebte ohne Sorgen bis ans Ende ihres Lebens.	Nein

Punkte: 10

pro richtiger Antwort ein Punkt
kein Punkteabzug bei einer falschen Antwort

Aufgabenstellung



a) Schreibe folgende Wörter in der Schulschrift ab!

Achte auf formgerechtes Schreiben (Steilheit, Schriftwinkel,...)!

Anker

Badewanne

Dosen

Frühling

Geschichte

Inhalt

Jacke

Muttertag

Niederschlag

Landschaft

Radfahrer

Postamt

Unsinn

Wochenplan

Zeppelin

b) Übertrage folgende Sätze in die Schulschrift!

1. Mein Bruder kommt morgen aus Italien zurück.

2. Am Samstag war unsere Familie gemeinsam rodeln.

3. Zum Geburtstag wünsche ich mir eine Katze.

Aufgabenstellung



a) Schreibe folgende Wörter in der Schulschrift ab!

Achte auf formgerechtes Schreiben (Steilheit, Schriftwinkel,...)!

Anker

Anker

Badewanne

Badewanne

Dosen

Dosen

Frühling

Frühling

Geschichte

Geschichte

Inhalt

Inhalt

Jacke

Jacke

Muttertag

Muttertag

Niederschlag

Niederschlag

Landschaft

Landschaft

Radfahrer

Radfahrer

Postamt

Postamt

Unsinn

Unsinn

Wochenplan

Wochenplan

Zeppelin

Zeppelin

Punkte: 15

b) Übertrage folgende Sätze in die Schulschrift!

1. Mein Bruder kommt morgen aus Italien zurück.

Mein Bruder kommt morgen aus Italien zurück.

2. Am Samstag war unsere Familie gemeinsam rodeln.

Am Samstag war unsere Familie gemeinsam rodeln.

3. Zum Geburtstag wünsche ich mir eine Katze.

Zum Geburtstag wünsche ich mir eine Katze.

Punkte: 9

pro Satz 3 Punkte

Aufgabe 1



Captain Clever schreibt seinem Freund Paul.

Hier stimmt einiges nicht. Ordne den Brief und schreibe richtig auf!

Wie geht es dir?

Lieber Paul!

Viele Grüße, dein Captain Clever

Pirateninsel, 15 März

Mir geht es sehr gut. Ich habe heute Morgen einen großen Fisch gefangen. Heute Abend machen wir ein kleines Fest. Dann essen wir den Fisch.





Aufgabe 2

a) Beschrifte die Vorderseite des Kuverts!

Angaben: Paul Seegler, Schleichweg 12, 3015 Inselstadt



b) Auf die Rückseite des Kuverts schreibt Captain Clever seine eigene Adresse. Er wohnt in der Piratengasse 3, 9101 Seestadt.



Aufgabe 1



Captain Clever schreibt seinem Freund Paul.

Hier stimmt einiges nicht. Ordne den Brief und schreibe richtig auf!

Wie geht es dir?

Lieber Paul!

Viele Grüße, dein Captain Clever

Pirateninsel, 15 März

Mir geht es sehr gut. Ich habe heute Morgen einen großen Fisch gefangen. Heute Abend machen wir ein kleines Fest. Dann essen wir den Fisch.



Punkte: 10

Aufgabe 2



a) Beschrifte die Vorderseite des Kuverts!

Angaben: Paul Seegler, Schleichweg 12, 3015 Inselstadt

Paul Seegler
Schleichweg 12
3015 Inselstadt

4 Punkte

b) Auf die Rückseite des Kuverts schreibt Captain Clever seine eigene Adresse. Er wohnt in der Piratengasse 3, 9101 Seestadt.

Captain Clever
Piratengasse 3, 9101 Seestadt

4 Punkte

Punkte: 8

(zusätzlich) je ein Punkt für die richtige Platzierung der Adresse

Aufgabe 1

- a) Hier haben sich viele Wörter mit doppelten Mitlauten versteckt. Kreise sie mit Buntstift ein! Die Buchstaben, die übrig bleiben, verraten dir Monas Lieblingsspiel.

ESSENPLSCHWIMMENAPUPPEYTRENNENMSUPPE
OKLETTERNBBRUMMENIFALLENLRENNENBALL

Lieblingsspiel: _____

- b) Male die Felder in der richtigen Farbe aus!

Rot: Tunwörter mit doppeltem Mitlaut

Gelb: Namenwörter mit doppeltem Mitlaut

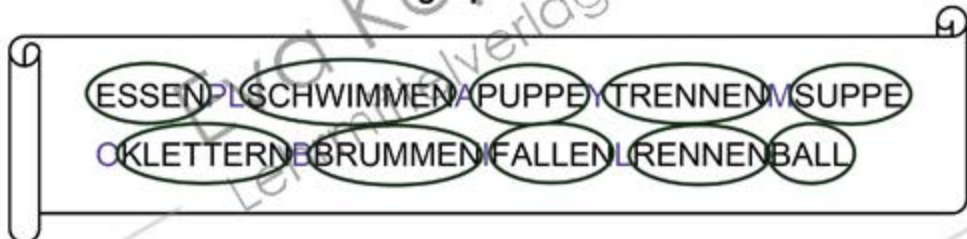
Papier	stellen	wissen	Wetter	weinen
Sonne	Tasse	Lupe	Bad	Ratte
wandern	schnuppern	summen	Messer	sparen

- c) Lies den Text genau und setze die doppelten Mitlaute „mm, ss, pp, ll, tt und dd“ ein!

Monas Kinderzi_____er mu_____ zusa_____engeräumt werden. Die Pu_____en liegen a_____e auf dem Te_____ich, und der Te_____ybar befindet sich auf dem Schreibtisch. Im Be_____ findet sie einen Ba_____. Unter einer Kiste sieht sie leere Ze_____el. Einen Ka_____ und eine Ma_____e findet sie in dieser Unordnung ebenfa_____. Jetzt ist a_____es wieder sauber.

Aufgabe 1

- a) Hier haben sich viele Wörter mit doppelten Mitlauten versteckt. Kreise sie mit Buntstift ein! Die Buchstaben, die übrig bleiben, verraten dir Monas Lieblingsspiel.



Lieblingsspiel: Playmobil

Punkte: 11

- b) Male die Felder in der richtigen Farbe aus!

Rot: Tunwörter mit doppeltem Mitlaut

Gelb: Namenwörter mit doppeltem Mitlaut

Papier	stellen	wissen	Wetter	weinen
Sonne	Tasse	Lupe	Bad	Ratte
wandern	schnuppern	summen	Messer	sparen

Punkte: 9

- c) Lies den Text genau und setze die doppelten Mitlaute „mm, ss, pp, ll, tt und dd“ ein!

Monas Kinderzimmer muss zusammengeräumt werden. Die Puppen liegen alle auf dem Teppich, und der Teddybär befindet sich auf dem Schreibtisch. Im Bett findet sie einen Ball. Unter einer Kiste sieht sie leere Zettel. Einen Kamm und eine Mappe findet sie in dieser Unordnung ebenfalls. Jetzt ist alles wieder sauber.

Punkte: 14

Aufgabe 1

a) Finde die Tunwörter! Die Schüttelwörter helfen dir.

Die Möwen **gelnfie** _____ über das Meer.Die Kokosnuss **tläfl** _____ von der Palme.Der Affe **sciehdnet** _____ lustige Grimassen.Das Eichhörnchen **mesalmt** _____ fleißig Nüsse.Der Maulwurf **twlüh** _____ sich durch die Erde.Die Enten **schenlatw** _____ über die Wiese.

b) Bilde zu den Tunwörtern die Grundform (Nennform)!

Tunwort	Grundform
er lenkt	- _____
sie sitzt	- _____
er backt	- _____
sie füttert	- _____
er schrubbt	- _____
er fährt	- _____

Aufgabe 1

a) Finde die Tunwörter! Die Schüttelwörter helfen dir.

Die Möwen **gelnfie** **fliegen** über das Meer.Die Kokosnuss **tläfl** **fällt** von der Palme.Der Affe **sciehnDET** **schneidet** lustige Grimassen.Das Eichhörnchen **mesalmt** **sammelt** fleißig Nüsse.Der Maulwurf **twlüh** **wühlt** sich durch die Erde.Die Enten **schenlatw** **watscheln** über die Wiese.

Punkte: 6

b) Bilde zu den Tunwörtern die Grundform (Nennform)!

Tunwort	Grundform
er lenkt	- <u>lenken</u>
sie sitzt	- <u>sitzen</u>
er backt	- <u>backen</u>
sie füttert	- <u>füttern</u>
er schrubbt	- <u>schrubben</u>
er fährt	- <u>fahren</u>

Punkte: 6